

Critérios Específicos de Avaliação de Inglês -9º Ano de Escolaridade

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Compreensão oral 25%	Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia a dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.	Conhecedor/sabedor/culto/informático (A,B,G,I,J) Indagador/ investigador (C,D, F,H,I) Questionador (A,F,G,I,J) Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J) Comunicador (A,B,D,E;H) Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H) Participativo/colaborador (B,C,D,E,F) Criativo (A, C,D,J) Crítico/analítico (A,B,C,D,G) Responsável /autónomo (C,D,E,G,I,J) Cuidador de si e do outro (B,E,F,G) Autoavaliador (transversal às áreas)	Testes/ Questões aula/ Quizzes (avaliados por domínios) Apresentações orais Role play (tarefa de interação oral)/ Atividade de <i>Show & Tell</i> / Dramatizações Textos escritos Trabalhos/Projetos (grupo ou individual) Observação direta ...
Compreensão escrita 25%	Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; identificar os pontos principais em textos jornalísticos; compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; seguir o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; ler textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados.		
Produção e interação oral 25%	Produção oral (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. Interação oral Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.		
Produção e interação escrita 25%	Produção Escrita Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escrever sobre os temas da atualidade estudados. Interação escrita Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escrever comentários e mensagens em blogues e redes sociais; responder a um inquérito, postal e/ou email.		

Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre.

Áreas de Competências do PASEO: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Nota: A avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto de Educação para a Cidadania (PEC) e/ou dos Domínios de Autonomia Curriculares (DAC) será integrada nos respectivos domínios definidos.

Observações:

As competências intercultural e estratégica são avaliadas transversalmente.

Domínios (Ponderações)	Descritores de Desempenho				
	Nível 5 (90% - 100%)	Nível 4 (70% - 89%)	Nível 3 (50% - 69%)	Nível 2 (20% - 49%)	Nível 1 (0% - 19%)
Compreensão oral 25%	Segue, com muita facilidade, instruções dadas pelo professor. Compreende, com muita facilidade, o conteúdo principal do que ouve e vê, assim como informações específicas. Identifica, com muita facilidade, os intervenientes de uma conversa e a sequência do discurso.	Segue, com facilidade, instruções dadas pelo professor. Compreende, com facilidade, o conteúdo principal do que ouve e vê, assim como informações específicas. Identifica, com facilidade, os intervenientes de uma conversa e a sequência do discurso.	Segue, de forma satisfatória, instruções dadas pelo professor. Compreende, de forma satisfatória, o conteúdo principal do que ouve e vê, assim como informações específicas. Identifica, de forma satisfatória, os intervenientes de uma conversa e a sequência do discurso.	Segue, com dificuldade, instruções dadas pelo professor. Compreende, com dificuldade, o conteúdo principal do que ouve e vê, assim como informações específicas. Identifica, com dificuldade, os intervenientes de uma conversa e a sequência do discurso.	Não segue ou segue com muita dificuldade instruções dadas pelo professor. Não compreende nem o conteúdo principal nem informações específicas. do que ouve e vê. Não identifica ou identifica com muita dificuldade os intervenientes de uma conversa e a sequência do discurso.
Interação e produção oral 25%	Entende e troca, com muita facilidade, ideias em situações quotidianas previsíveis.	Pede e dá, com facilidade, ideias em situações quotidianas previsíveis.	Entende e troca, de forma satisfatória, ideias em situações quotidianas previsíveis.	Entende e troca, com dificuldade, ideias em situações quotidianas previsíveis.	Não consegue entender ou trocar ideias em situações quotidianas previsíveis.

	Inicia, mantém ou termina, com muita facilidade, uma conversa breve sobre assuntos conhecidos. Faz, com muita facilidade, descrições de imagens, locais, atividades e acontecimentos. Fala/faz, com muita facilidade, apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente. Consegue, com muita facilidade, expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade. Consegue, com muita facilidade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.	Inicia, mantém ou termina, com facilidade, uma conversa breve sobre assuntos conhecidos. Faz, com facilidade, descrições de imagens, locais, atividades e acontecimentos. Fala/faz apresentações, com facilidade, sobre alguns temas trabalhados previamente. Consegue, com facilidade, expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade. Consegue, com facilidade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.	Inicia, mantém ou termina, de forma satisfatória, uma conversa breve sobre assuntos conhecidos. Faz descrições de imagens, locais, atividades e acontecimentos. Fala/faz apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente. Consegue, de forma satisfatória, expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade. Consegue, de forma satisfatória, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.	Inicia, mantém ou termina, com dificuldade, uma conversa breve sobre assuntos conhecidos. Faz, com dificuldade, descrições de imagens, locais, atividades e acontecimentos. Fala/faz, com dificuldade, apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente. Consegue, com dificuldade, expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade. Consegue, com dificuldade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.	Não consegue, iniciar, manter ou terminar uma conversa breve sobre assuntos conhecidos. Não consegue fazer descrições de imagens, locais, atividades e acontecimentos. Não consegue falar/fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente. Não consegue expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade. Não consegue reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.
Compreensão escrita 25%	Consegue, com muita facilidade, compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural. Consegue, com muita	Consegue, com facilidade, compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural. Consegue, com	Consegue, de forma satisfatória, compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural. Consegue, de forma	Consegue, com dificuldade, compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural. Consegue, com	Não consegue compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural. Não consegue identificar informação

	facilidade, identificar informação essencial em textos adaptados de diferentes meios de comunicação. Consegue, com muita facilidade, ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.	facilidade, identificar informação essencial em textos adaptados de diferentes meios de comunicação. Consegue, com facilidade, ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.	satisfatória, identificar informação essencial em textos adaptados de contextos reais. Consegue, de forma satisfatória, ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.	dificuldade, identificar informação essencial em textos adaptados de contextos reais. Consegue, com dificuldade, ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.	essencial em textos adaptados de contextos reais. Não consegue ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.
Interação e produção escrita 25%	Consegue, com muita facilidade, interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. Responde, com muita facilidade, a um email, chat ou outro tipo de mensagem. Consegue, com muita facilidade, escrever sobre pessoas, objetos e rotinas. Consegue, com muita facilidade, escrever diálogos com encadeamento lógico. Descreve, com muita facilidade, planos para o futuro. Consegue, com muita facilidade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais	Consegue, com facilidade, interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. Responde, com facilidade, a um email, chat ou outro tipo de mensagem. Consegue, com facilidade, escrever sobre pessoas, objetos e rotinas. Consegue, com muita facilidade, escrever diálogos com encadeamento lógico. Descreve, com facilidade, planos para o futuro. Consegue, com facilidade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais	Consegue interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. Responde a um email, chat ou outro tipo de mensagem. Consegue, de forma satisfatória, escrever sobre pessoas, objetos e rotinas. Consegue, de forma satisfatória, escrever diálogos com encadeamento lógico. Descreve planos para o futuro de forma satisfatória. Consegue, de forma satisfatória, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes	Consegue, com dificuldade, interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. Responde, com dificuldade, a um email, chat ou outro tipo de mensagem. Consegue, com dificuldade, escrever sobre pessoas, objetos e rotinas. Consegue, com dificuldade, escrever diálogos com encadeamento lógico. Descreve, com dificuldade, planos para o futuro. Consegue, com dificuldade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e	Não consegue interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. Não consegue responder a um email, chat ou outro tipo de mensagem. Não consegue escrever sobre pessoas, objetos e rotinas. Não consegue escrever diálogos com encadeamento lógico. Não consegue descrever planos para o futuro. Não consegue reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas

	adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.	adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.	áreas temáticas e situacionais.	estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.	às diferentes áreas temáticas e situacionais.
--	---	---	---------------------------------	--	---