

Critérios Específicos de Avaliação de Físico-Química - 3ºCiclo - 9º ano de escolaridade

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escarlaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos (55 %)	- Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos, de acordo com as aprendizagens essenciais. - Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas. - Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações. - Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. - Pesquisar, interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	De acordo com os procedimentos da avaliação pedagógica desenvolvida pelo docente, serão selecionados vários dos seguintes instrumentos: - Ficha/Teste de avaliação, Miniteste e/ou Questão de Aula. - Relatório orientado de trabalho prático (laboratorial; experimental). - Trabalho de pesquisa/ projeto/ investigação.
Trabalho Prático (30%)	- Pesquisar e sistematizar informação, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. - Planificar, simular e realizar trabalhos práticos (laboratoriais; experimentais; de projeto). - Explorar questões-problema através do processo de investigação científica, de modo a construir o conhecimento sobre o mundo natural. - Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina. - Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos. - Identificar e manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. - Atender às regras de segurança específicas no laboratório.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador	- Ferramentas digitais (Padlet, Edpuzzle, Kahoot, etc) - Portefólio/E-portefólio. - Rubricas de avaliação (trabalhos escritos; apresentações orais; ...) - Grelha de registo de observação de aula e Checklist. - Grelha de auto/heteroavaliação pares/grupo.

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Comunicação em Ciência (oral ou escrita) (15%)	• Apresentar um discurso claro e com rigor científico. • Expressar, oralmente ou por escrito, opinião crítica construtiva, fundamentando as suas ideias e mostrando compreensão sobre os processos da Ciência e questões relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Intervir de forma adequada acerca dos conteúdos lecionados • Comunicar cumprindo as regras constantes no Regulamento Interno da Escola. • Utilizar as tecnologias de informação e de comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos.	(A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Ficha de autorregulação/autoavaliação. -Caderno diário atualizado.
Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre.			
Áreas de Competências do PASEO: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.			

Nota: A avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto de Educação para a Cidadania (PEC) e/ou dos Domínios de Autonomia Curriculares (DAC) será integrada nos respectivos domínios definidos.

Observações:

“Em caso de ausência do aluno a um procedimento de avaliação, previamente agendado, não é possível ao mesmo realizá-lo posteriormente. Excecionalmente, poderá ser agendado um outro procedimento de avaliação, apenas por motivo de força maior, devidamente fundamentado, por escrito, pelo encarregado de educação ao DT, até ao dia seguinte. O DT deve informar o professor para este decidir se o aluno poderá realizar ou não o procedimento de avaliação.” (Artigo 175.º, ponto 5 do Regulamento Interno).

Domínios (Ponderações)	Descritores de Desempenho				
	Nível 5 (90% -100%)	Nível 4 (70% - 89%)	Nível 3 (50% - 69%)	Nível 2 (20% - 49%)	Nível 1 (0% - 19%)
Conhecimentos (55 %)	Revela muita facilidade em: • Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos, de acordo com as aprendizagens essenciais. • Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas. • Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações. • Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. • Pesquisar, interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas.	Nível Intermédio	Consegue: • Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos, de acordo com as aprendizagens essenciais. • Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas. • Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações. • Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. • Pesquisar, interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas.	Nível Intermédio	Revela muita dificuldade em: • Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos, de acordo com as aprendizagens essenciais. • Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas. • Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações. • Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. • Pesquisar, interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas.
Trabalho Prático (30%)	Revela muita facilidade em: • Pesquisar e sistematizar informação, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. • Planificar, simular e realizar trabalhos práticos (laboratoriais; experimentais; de projeto). • Explorar questões-problema através do processo de investigação científica, de modo a construir o conhecimento sobre o mundo natural. • Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina. • Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos. • Identificar e manusear corretamente	Nível Intermédio	Consegue: • Pesquisar e sistematizar informação, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. • Planificar, simular e realizar trabalhos práticos (laboratoriais; experimentais; de projeto). • Explorar questões-problema através do processo de investigação científica, de modo a construir o conhecimento sobre o mundo natural. • Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina. • Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos. • Identificar e manusear corretamente	Nível Intermédio	Revela muita dificuldade em: • Pesquisar e sistematizar informação, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. • Planificar, simular e realizar trabalhos práticos (laboratoriais; experimentais; de projeto). • Explorar questões-problema através do processo de investigação científica, de modo a construir o conhecimento sobre o mundo natural. • Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina. • Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos. • Identificar e manusear corretamente

Domínios (Ponderações)	Descritores de Desempenho				
	Nível 5 (90% -100%)	Nível 4 (70% - 89%)	Nível 3 (50% - 69%)	Nível 2 (20% - 49%)	Nível 1 (0% - 19%)
	os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. • Atender às regras de segurança específicas no laboratório.		os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. • Atender às regras de segurança específicas no laboratório.		os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. • Atender às regras de segurança específicas no laboratório.
Comunicação em Ciência (oral ou escrita) (15%)	Revela muita facilidade em: • Apresentar um discurso claro e com rigor científico. • Expressar, oralmente ou por escrito, opinião crítica construtiva, fundamentando as suas ideias e mostrando compreensão sobre os processos da Ciência e questões relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Intervir de forma adequada acerca dos conteúdos lecionados • Comunicar cumprindo as regras constantes no Regulamento Interno da Escola. • Utilizar as tecnologias de informação e de comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos.	Nível Intermédio	Consegue: • Apresentar um discurso claro e com rigor científico. • Expressar, oralmente ou por escrito, opinião crítica construtiva, fundamentando as suas ideias e mostrando compreensão sobre os processos da Ciência e questões relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Intervir de forma adequada acerca dos conteúdos lecionados • Comunicar cumprindo as regras constantes no Regulamento Interno da Escola. • Utilizar as tecnologias de informação e de comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos.	Nível Intermédio	Revela muita dificuldade em: • Apresentar um discurso claro e com rigor científico. • Expressar, oralmente ou por escrito, opinião crítica construtiva, fundamentando as suas ideias e mostrando compreensão sobre os processos da Ciência e questões relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Intervir de forma adequada acerca dos conteúdos lecionados • Comunicar cumprindo as regras constantes no Regulamento Interno da Escola. • Utilizar as tecnologias de informação e de comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos.