

Critérios Específicos de Avaliação de Ciências Naturais - 9.º Ano de Escolaridade

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
D1 (60%) - Conhecimentos (Conceitos, Leis, princípios e teorias científicas)	- Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano e disciplina, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais, ao Perfil do aluno; - Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; - Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Ciências Naturais; - Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; - Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas; Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações.	Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	Testes escritos Testes práticos Trabalhos de projeto/pesquisa Trabalho prático/Relatórios Apresentações orais Resolução de problemas Questões de aula Ferramentas digitais Observação direta
D2 (25%) - Trabalho prático	- Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar tarefas práticas/projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia; - Formular hipóteses sobre situações problema; - Planificar, simular e realizar atividades laboratoriais/experimentais e projetos; - Executar técnicas e instrumentos específicos da disciplina; - Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; - Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos. - Mostrar disponibilidade para o autoaperfeiçoamento, através da reformulação do trabalho individual ou em grupo, a partir do feedback dos pares e do professor; Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, promoção da saúde e da sustentabilidade ambiental.	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/Interventor (A, B, D, E, H, I) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	
D3 (15%) - Comunicação em Ciência (escrita e oral)	- Argumentar e defender de forma adequada e sustentada as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas; - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - Produzir textos (orais e escritos) adequados à situação de comunicação com correção e rigor científico. - Intervir e comunicar de forma cívica; Utilizar as tecnologias de informação e de comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos.	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal)	

Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre.

Áreas de Competências do PASEO: **A-** Linguagens e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Nota: A avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto de Educação para a Cidadania (PEC) e/ou dos Domínios de Autonomia Curriculares (DAC) será integrada nos respetivos domínios definidos.

Observações:

Domínios (Ponderações)	Descritores de Desempenho				
	Nível 5 (90% - 100%)	Nível 4 (70% - 89%)	Nível 3 (50% - 69%)	Nível 2 (20% - 49%)	Nível 1 (0% - 19%)
D1 (60%) - Conhecimentos (Conceitos, Leis, princípios e teorias científicas)	- Domina, com rigor e correção, os conceitos essenciais da disciplina. - Aplica muito bem os conhecimentos. - Demonstra muita capacidade crítica e reflexiva.	- Domina, globalmente com rigor e correção, os conceitos essenciais da disciplina. - Adquire e aplica bem os conhecimentos. - Demonstra capacidade crítica e reflexiva.	- Domina, algumas vezes com rigor e correção, os conceitos essenciais da disciplina. - Adquire e aplica satisfatoriamente os conhecimentos. - Demonstra alguma capacidade crítica e reflexiva.	- Não domina a maioria dos conceitos essenciais da disciplina. - Revela dificuldade em adquirir e aplicar os conhecimentos. - Demonstra pouca capacidade crítica e reflexiva.	- Não domina os conceitos essenciais da disciplina. - Revela muitas dificuldades em adquirir e aplicar os conhecimentos. - Não demonstra capacidade crítica e reflexiva.
D2 (25%) - Trabalho prático	- Demonstra total autonomia, empenho, espírito de iniciativa, perseverança e adequa sempre comportamentos ao espaço laboratorial.	- Demonstra muita autonomia, empenho, espírito de iniciativa, perseverança e adequa globalmente comportamentos ao	- Demonstra alguma autonomia, empenho, espírito de iniciativa, perseverança e adequa maioritariamente comportamentos ao espaço	- Demonstra pouca autonomia, empenho, espírito de iniciativa, perseverança e raramente adequa comportamentos ao	- Não demonstra autonomia, empenho, espírito de iniciativa, perseverança e não adequa comportamentos ao espaço laboratorial.

	- Prepara e realiza, com rigor e correção, as atividades práticas, respeitando sempre as normas de segurança. - Interpreta com correção e tira conclusões pertinentes de textos, tabelas, gráficos e resultados experimentais.	espaço laboratorial. - Prepara e realiza, globalmente com rigor e correção, as atividades práticas, respeitando quase sempre as normas de segurança. - Interpreta globalmente com correção e tira, quase sempre, conclusões pertinentes de textos, tabelas, gráficos e resultados experimentais.	laboratorial. - Prepara e realiza, com algum rigor e correção, as atividades práticas, respeitando a maioria das normas de segurança. - Interpreta com algumas imprecisões e tira conclusões maioritariamente pertinentes de textos, tabelas, gráficos e resultados experimentais.	espaço laboratorial. - Prepara e realiza, sem rigor e correção, as atividades práticas, respeitando algumas das normas de segurança. - Interpreta com pouca correção e tira conclusões pouco pertinentes de textos, tabelas, gráficos e resultados experimentais.	- Não prepara e nem realiza com rigor e correção as atividades práticas, desrespeitando as normas de segurança. - Não Interpreta com correção nem tira conclusões pertinentes de textos, tabelas, gráficos e resultados experimentais.
D3 (15%) - Comunicação em Ciência (escrita e oral)	- Formula e comunica, com pertinência e rigor, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA. - Aplica, com rigor, a linguagem científica da disciplina. - Intervém e comunica sempre de forma cívica	- Formula e comunica, globalmente com pertinência e rigor, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA. - Aplica, globalmente com rigor, a linguagem científica da disciplina. - Intervém e comunica globalmente de forma cívica.	- Formula e comunica, com alguma pertinência e rigor, opiniões críticas, quase sempre fundamentadas e relacionadas com a CTSA. - Aplica, com algum rigor, a linguagem científica da disciplina. - Intervém e comunica a maioria das vezes de forma cívica.	- Formula e comunica, sem pertinência e rigor, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA. - Aplica, sem rigor, a linguagem científica da disciplina. - Intervém e comunica algumas vezes de forma cívica.	- Não formula nem emite opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA. - Não aplica a linguagem científica da disciplina. - Não intervém e nem comunica de forma cívica.