

Critérios Específicos de Avaliação de Educação Tecnológica -8º Ano de Escolaridade

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
TECNOLOGIA DA ELECTRICIDADE, ELECTRÓNICA, MECÂNICA E INTRODUÇÃO A ROBÓTICA 100%	Conhecer algumas normas e regras de segurança e identificar simbologia. Conhecer terminologia dos acidentes elétricos e comportamentos seguros de utilização técnica da eletricidade. Dominar o conceito de intensidade, resistência e tensão. Calcular o custo do consumo de energia elétrica num determinado aparelho elétrico. Conhecer os principais operadores elétricos e a sua aplicação prática. Analisar/entender o funcionamento de circuitos elétricos. Conhecer/identificar simbologia elétrica e representar esquemas elétricos. Conhecer diversos tipos de circuitos elétricos utilizados em instalações elétricas. Executar algumas montagens de circuitos elétricos utilizadas em instalações elétricas. Manusear corretamente instrumentos de medida. Medir corretamente grandezas elétricas. Executar corretamente fases de trabalho. Utilizar corretamente os materiais respeitando as suas características. Identificar/selecionar materiais e ferramentas adequadas à realização do trabalho. Manipular corretamente os materiais e as ferramentas. Criar hábitos de higiene e segurança. Potencializar o pensamento crítico e a aprendizagem autónoma. Compreender a utilização adequada de sistemas e objetos técnicos numa perspetiva de otimização energética. Conhecer os principais operadores elétricos/eletrónicos e a sua aplicação prática. Construir pequenas montagens e instalações elétricas/eletrónicas. Conhecer o princípio de funcionamento de um motor de c.c. Conhecer os dispositivos utilizados para a inversão do movimento de um motor de c.c. Conhecer os princípios que explicam o funcionamento do eletroímã. Criar hábitos de higiene e segurança. Potencializar o pensamento crítico e a aprendizagem autónoma.	Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A,B,G,I,J) Indagador/ investigador (C,D, F,H,I) Questionador (A,F,G,I,J) Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J) Comunicador (A,B,D,E;H) Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H) Participativo/colaborador (B,C,D,E,F) Criativo (A,C,D,I) Crítico/analítico (A,B,C,D,G) Responsável /autónomo	Fichas de trabalho Observação direta Trabalhos individuais Trabalhos de grupo Caderno Diário/Gráfico

		(C,D,E,G,I,J)	
		Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)	
		Autoavaliador (transversal às áreas)	
Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre. (Nota: como a disciplina é semestral não se aplica esta ponderação)			
Áreas de Competências do PASEO: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.			

Nota: A avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto de Educação para a Cidadania (PEC) e/ou dos Domínios de Autonomia Curriculares (DAC) será integrada nos respectivos domínios definidos.

Observações:

Domínios (Ponderações)	Descritores de Desempenho				
	Nível 5 (90% -100%)	Nível 4 (70% - 89%)	Nível 3 (50% - 69%)	Nível 2 (20% - 49%)	Nível 1 (0% - 19%)
TECNOLOGIA DA ELECTRICIDADE, ELECTRÓNICA, MECÂNICA E INTRODUÇÃO A ROBÓTICA 100%	Realiza com muita facilidade e de forma autónoma as tarefas e os problemas concretos que lhe são apresentados	Realiza com alguma facilidade as tarefas e os problemas concretos que lhe são apresentados	Realiza as tarefas e os problemas concretos que lhe são apresentados	Realiza de forma incorreta ou com muita dificuldade as tarefas e os problemas concretos que lhe são	Não realiza as tarefas e os problemas concretos que lhe são apresentados

				apresentados	
--	--	--	--	--------------	--