

Critérios Específicos de Avaliação de Inglês -7º Ano de Escolaridade

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Compreensão oral 25%	Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.	Conhecedor/sabedor/culto/informático (A,B,G,I,J)	Testes/ Questões aula/ Quizzes (avaliados por domínios)
Compreensão escrita 25%	Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.	Indagador/ investigador (C,D, F,H,I) Questionador (A,F,G,I,J) Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J)	Apresentações orais
Produção e interação oral 25%	Produção oral Falar sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas; comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades; descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos. Interação oral Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; iniciar, manter ou terminar uma conversa breve.	Comunicador (A,B,D,E;H) Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H) Participativo/colaborador (B,C,D,E,F) Criativo (A,C,D,I) Crítico/analítico (A,B,C,D,G)	Role play (tarefa de interação oral)/ Atividade de <i>Show & Tell</i> / Dramatizações
Produção e interação escrita 25%	Produção Escrita Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico; descrever planos para o futuro Interação escrita Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.	Responsável /autónomo (C,D,E,G,I,J) Cuidador de si e do outro (B,E,F,G) Autoavaliador (transversal às áreas)	Textos escritos Trabalhos/Projetos (grupo ou individual) Observação direta ...

Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre.

Áreas de Competências do PASEO: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Nota: A avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto de Educação para a Cidadania (PEC) e/ou dos Domínios de Autonomia Curriculares (DAC) será integrada nos respectivos domínios definidos.

Observações:

As competências intercultural e estratégica são avaliadas transversalmente.

Domínios (Ponderações)	Descritores de Desempenho				
	Nível 5 (90% -100%)	Nível 4 (70% - 89%)	Nível 3 (50% - 69%)	Nível 2 (20% - 49%)	Nível 1 (0% - 19%)
Compreensão oral 25%	Segue, com muita facilidade, instruções dadas pelo professor. Compreende, com muita facilidade, o conteúdo principal do que ouve e vê, assim como informações específicas. Identifica, com muita facilidade, os intervenientes de uma conversa e a sequência do discurso.	Segue, com facilidade, instruções dadas pelo professor. Compreende, com facilidade, o conteúdo principal do que ouve e vê, assim como informações específicas. Identifica, com facilidade, os intervenientes de uma conversa e a sequência do discurso.	Segue, de forma satisfatória, instruções dadas pelo professor. Compreende, de forma satisfatória, o conteúdo principal do que ouve e vê, assim como informações específicas. Identifica, de forma satisfatória, os intervenientes de uma conversa e a sequência do discurso.	Segue, com dificuldade, instruções dadas pelo professor. Compreende, com dificuldade, o conteúdo principal do que ouve e vê, assim como informações específicas. Identifica, com dificuldade, os intervenientes de uma conversa e a sequência do discurso.	Não segue ou segue com muita dificuldade instruções dadas pelo professor. Não compreende nem o conteúdo principal nem informações específicas. do que ouve e vê. Não identifica ou identifica com muita dificuldade os intervenientes de uma conversa e a sequência do discurso.
Interação e produção oral 25%	Entende e troca, com muita facilidade, ideias em situações quotidianas previsíveis. Inicia, mantém ou termina, com muita facilidade, uma conversa breve sobre assuntos conhecidos. Faz, com muita facilidade, descrições de imagens, locais,	Pede e dá, com facilidade, ideias em situações quotidianas previsíveis. Inicia, mantém ou termina, com facilidade, uma conversa breve sobre assuntos conhecidos. Faz, com facilidade, descrições de imagens, locais, atividades e	Entende e troca, de forma satisfatória, ideias em situações quotidianas previsíveis. Inicia, mantém ou termina, de forma satisfatória, uma conversa breve sobre assuntos conhecidos. Faz descrições de imagens, locais, atividades e	Entende e troca, com dificuldade, ideias em situações quotidianas previsíveis. Inicia, mantém ou termina, com dificuldade, uma conversa breve sobre assuntos conhecidos. Faz, com dificuldade, descrições de imagens, locais,	Não consegue entender ou trocar ideias em situações quotidianas previsíveis. Não consegue, iniciar, manter ou terminar uma conversa breve sobre assuntos conhecidos. Não consegue fazer descrições de imagens, locais, atividades e

	atividades e acontecimentos. Fala/faz, com muita facilidade, apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente. Consegue, com muita facilidade, expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade. Consegue, com muita facilidade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.	acontecimentos. Fala/faz apresentações, com facilidade, sobre alguns temas trabalhados previamente. Consegue, com facilidade, expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade. Consegue, com facilidade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.	acontecimentos. Fala/faz apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente. Consegue, de forma satisfatória, expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade. Consegue, de forma satisfatória, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.	atividades e acontecimentos. Fala/faz, com dificuldade, apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente. Consegue, com dificuldade, expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade. Consegue, com dificuldade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.	acontecimentos. Não consegue falar/fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente. Não consegue expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade. Não consegue reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.
Compreensão escrita 25%	Consegue, com muita facilidade, compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural. Consegue, com muita facilidade, identificar informação essencial em textos adaptados de diferentes meios de comunicação. Consegue, com muita facilidade, ler pequenos textos	Consegue, com facilidade, compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural. Consegue, com facilidade, identificar informação essencial em textos adaptados de diferentes meios de comunicação. Consegue, com facilidade, ler pequenos textos	Consegue, de forma satisfatória, compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural. Consegue, de forma satisfatória, identificar informação essencial em textos adaptados de contextos reais. Consegue, de forma satisfatória, ler pequenos textos adaptados de	Consegue, com dificuldade, compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural. Consegue, com dificuldade, identificar informação essencial em textos adaptados de contextos reais. Consegue, com dificuldade, ler pequenos textos	Não consegue compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural. Não consegue identificar informação essencial em textos adaptados de contextos reais. Não consegue ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.

	adaptados de leitura extensiva.	adaptados de leitura extensiva.	leitura extensiva.	adaptados de leitura extensiva.	
Interação e produção escrita 25%	Consegue, com muita facilidade, interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. Responde, com muita facilidade, a um email, chat ou outro tipo de mensagem. Consegue, com muita facilidade, escrever sobre pessoas, objetos e rotinas. Consegue, com muita facilidade, escrever diálogos com encadeamento lógico. Descreve, com muita facilidade, planos para o futuro. Consegue, com muita facilidade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.	Consegue, com facilidade, interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. Responde, com facilidade, a um email, chat ou outro tipo de mensagem. Consegue, com facilidade, escrever sobre pessoas, objetos e rotinas. Consegue, com muita facilidade, escrever diálogos com encadeamento lógico. Descreve, com facilidade, planos para o futuro. Consegue, com facilidade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.	Consegue interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. Responde a um email, chat ou outro tipo de mensagem. Consegue, de forma satisfatória, escrever sobre pessoas, objetos e rotinas. Consegue, de forma satisfatória, escrever diálogos com encadeamento lógico. Descreve planos para o futuro de forma satisfatória. Consegue, de forma satisfatória, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.	Consegue, com dificuldade, interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. Responde, com dificuldade, a um email, chat ou outro tipo de mensagem. Consegue, com dificuldade, escrever sobre pessoas, objetos e rotinas. Consegue, com dificuldade, escrever diálogos com encadeamento lógico. Descreve, com dificuldade, planos para o futuro. Consegue, com dificuldade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.	Não consegue interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. Não consegue responder a um email, chat ou outro tipo de mensagem. Não consegue escrever sobre pessoas, objetos e rotinas. Não consegue escrever diálogos com encadeamento lógico. Não consegue descrever planos para o futuro. Não consegue reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.