

Departamento de Expressões e Tecnologias Ano letivo 2025/2026



Critérios Específicos de Avaliação de Educação Tecnológica -7° Ano de Escolaridade

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de)	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONCEITOS, PRINCÍPIOS E OPERADORES TECNOLÓGICOS 100%	Compreender o conceito de estrutura (forma, função, módulo). Conhecer diversos tipos de movimentos. Conhecer e saber utilizar: métodos e técnicas de medição; sistemas e convecções internacionais; normalização; alguns instrumentos e equipamentos de medição. Relacionar unidades de medidas, grandezas. Representar e explorar graficamente ideias de objetos, usando diversos métodos e meios de representação (esboço e desenho técnico). Conhecer normas e regras de segurança. Identificar simbologia. Aprender comportamentos seguros no trabalho técnico. Conhecer alguns tipos de materiais, suas características físicas e aplicações técnicas. Conhecer os principais tipos e formas de energia. Conhecer os sistemas de produção de energia elétrica. Analisar e entender o funcionamento de circuitos elétricos elementares; circuitos em série e paralelo. Conhecer tipos de movimentos.	_	
		Responsável /autónomo	

	(C,D,E,G,I,J)	
	Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)	
	Autoavaliador (transversal às áreas)	

Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre. (Nota: como a disciplina é semestral não se aplica esta ponderação)

Áreas de Competências do PASEO: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução deproblemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Nota: A avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto de Educação para a Cidadania (PEC) e/ou dos Domínios de Autonomia Curriculares (DAC) será integrada nos respectivos domínios definidos.

Observações:			

Domínios	Descritores de Desempenho				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
(Ponderações)	(90% -100%)	(70% - 89%)	(50% - 69%)	(20% - 49%)	(0% - 19%)
CONCEITOS, PRINCÍPIOS E	Realiza com muita	Realiza com alguma	Realiza as tarefas e	Realiza de forma	Não realiza as tarefas
OPERADORES	facilidade e de forma	facilidade as tarefas	os problemas concretos	incorreta ou com	e os problemas
TECNOLÓGICOS	autónoma as tarefas e	e os problemas	que lhe são	muita dificuldade as	concretos que lhe são
100%	os problemas concretos	concretos que lhe são	apresentados	tarefas e os	apresentados

que lhe são	apresentados	problemas concretos	
apresentados		que lhe são	
		apresentados	