

Critérios Específicos de Avaliação de Inglês -6º Ano de Escolaridade

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Compreensão oral 25%	Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.	Conhecedor/sabedor/culto/informático (A,B,G,I,J)	Testes/ Questões aula/ Quizzes (avaliados por domínios)
Compreensão escrita 25%	Compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	Indagador/ investigador (C,D, F,H,I) Questionador (A,F,G,I,J)	 Apresentações orais
Produção e interação oral 25%	Produção oral Falar sobre os temas explorados: lojas, serviços públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, rotinas, escola, meios de transporte, tipos de habitação, descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; (re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples. Interação oral Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; responder a perguntas diretas com apoio; participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; comunicar uma tarefa simples; trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples.	Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J) Comunicador (A,B,D,E;H) Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H) Participativo/colaborador (B,C,D,E,F) Criativo (A,C,D,I)	Role play (tarefa de interação oral)/ Atividade de <i>Show & Tell</i> / Dramatizações Textos escritos
Produção e interação escrita 25%	Produção escrita Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia. Interação escrita Preencher um formulário (online) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; redigir e responder a posts/tweets curtos com frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências; responder a um	Crítico/analítico (A,B,C,D,G) Responsável /autónomo (C,D,E,G,I,J) Cuidador de si e do outro (B,E,F,G) Autoavaliador (transversal às áreas)	Trabalhos/Projetos (grupo ou individual) Observação direta ...

	email, chat ou mensagem de forma simples.		
Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre.			
Áreas de Competências do PASEO: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.			

Nota: A avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto de Educação para a Cidadania (PEC) e/ou dos Domínios de Autonomia Curriculares (DAC) será integrada nos respectivos domínios definidos.

Observações:
As competências intercultural e estratégica são avaliadas transversalmente.

Domínios (Ponderações)	Descritores de Desempenho				
	Nível 5 (90% -100%)	Nível 4 (70% - 89%)	Nível 3 (50% - 69%)	Nível 2 (20% - 49%)	Nível 1 (0% - 19%)
Compreensão oral 25%	Identifica, com muita facilidade, a ideia principal e informações simples. Acompanha, com muita facilidade, conversas sobre assuntos que lhe são familiares. Identifica, com muita facilidade, o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples. Compreende, com muita facilidade, os acontecimentos principais de uma história, contada	Identifica, com facilidade, a ideia principal e informações simples. Acompanha, com facilidade, conversas sobre assuntos que lhe são familiares. Identifica, com facilidade, o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples. Compreende, com facilidade, os	Identifica a ideia principal e informações simples. Acompanha conversas sobre assuntos que lhe são familiares. Identifica, de forma satisfatória, o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples. Compreende acontecimentos principais de uma	Identifica, com dificuldade, a ideia principal e informações simples. Acompanha, com dificuldade, conversas sobre assuntos que lhe são familiares. Identifica, com dificuldade, o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples. Compreende, com dificuldade, os acontecimentos	Não identifica a ideia principal e informações simples. Não consegue acompanhar conversas sobre assuntos que lhe são familiares. Não identifica o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples. Não compreende os acontecimentos principais de uma

	de forma clara e pausada.	acontecimentos principais de uma história, contada de forma clara e pausada.	história, contada de forma clara e pausada.	principais de uma história, contada de forma clara e pausada.	história, contada de forma clara e pausada.
Interação e produção oral 25%	Adequa, com muita facilidade, a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de <i>role play</i>; Responde, com muita facilidade, a perguntas diretas com apoio. Participa, com muita facilidade, numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse. Troca opiniões e compara lugares, objetos e pessoas, com muita facilidade, usando uma linguagem simples. Fala, com muita facilidade, sobre alguns temas trabalhados previamente com apoio de imagens. (Re)conta, com muita facilidade, uma pequena história, sequenciando os	Adequa, com facilidade, a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de <i>role play</i>; Responde, com facilidade, a perguntas diretas com apoio; Participa, com facilidade, numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; Troca opiniões e compara lugares, objetos e pessoas, com facilidade, usando uma linguagem simples. Fala, com facilidade, sobre alguns temas trabalhados previamente com apoio de imagens. (Re)conta, com facilidade, uma pequena história, sequenciando os	Adequa, de forma satisfatória, a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de <i>role play</i>; Responde, de forma satisfatória, a perguntas diretas com apoio; Participa, de forma satisfatória, numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; Troca opiniões e compara lugares, objetos e pessoas, de forma satisfatória, usando uma linguagem simples. Fala, de forma satisfatória, sobre alguns temas trabalhados previamente com apoio de imagens. (Re)conta, de forma satisfatória, uma pequena história,	Adequa, com dificuldade, a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de <i>role play</i>; Responde, com dificuldade, a perguntas diretas com apoio; Participa, com dificuldade, numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; Troca opiniões e compara lugares, objetos e pessoas, com dificuldade, usando uma linguagem simples. Fala, com dificuldade, sobre alguns temas trabalhados previamente com apoio de imagens.	Não adequa a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de <i>role play</i>; Não responde, ou responde com muita dificuldade, a perguntas diretas com apoio; Não participa, ou participa com muita dificuldade, numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; Não consegue, ou consegue com muita dificuldade, trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples. Não fala, ou fala com muita dificuldade, sobre alguns temas trabalhados previamente com apoio de imagens.

	acontecimentos, de forma simples.	acontecimentos, de forma simples.	sequenciando os acontecimentos, de forma simples.	(Re)conta, com dificuldade, uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.	(Re)conta, ou (re)conta com muita dificuldade, uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.
Compreensão escrita 25%	Compreende, com muita facilidade, textos simples com vocabulário limitado. Identifica, com muita facilidade, a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados. Compreende, com muita facilidade, textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	Compreende, com facilidade, textos simples com vocabulário limitado; Identifica, com facilidade, a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; Compreende, com facilidade, textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	Compreende, de forma satisfatória, textos simples com vocabulário limitado; Identifica, de forma satisfatória, a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; Compreende, de forma satisfatória, textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	Compreende, com dificuldade, textos simples com vocabulário limitado; Identifica, com dificuldade, a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; Compreende, com dificuldade, textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	Não compreende, ou compreende com muita dificuldade, textos simples com vocabulário limitado; Não identifica, ou identifica com muita dificuldade, a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; Não compreende, ou compreende com muita dificuldade, textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.
Interação e produção escrita 25%	Preenche, com muita facilidade, um formulário (<i>online</i>) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas. Pede e dá, informação sobre gostos e preferências de uma forma simples, com muita facilidade. Redige e responde, com	Preenche, com facilidade, um formulário (<i>online</i>) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas. Pede e dá, informação sobre gostos e preferências de uma forma simples, com facilidade.	Preenche, de forma satisfatória, um formulário (<i>online</i>) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas. Pede e dá, informação sobre gostos e preferências de uma forma simples, de forma satisfatória. Redige e responde, de	Preenche, com dificuldade, um formulário (<i>online</i>) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas. Pede e dá, informação sobre gostos e preferências de uma forma simples, com dificuldade.	Preenche, com muita dificuldade, um formulário (<i>online</i>) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas. Pede e dá, informação sobre gostos e preferências de uma forma simples, com muita dificuldade.

	muita facilidade, a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou outros tipos de mensagens de forma simples. Escreve, com muita facilidade, um pequeno texto descritivo sobre temas abordados, com a ajuda de tópicos ou imagens. Escreve, com muita facilidade, notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. Expressa, com muita facilidade, opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.	Redige e responde, com facilidade, a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou outros tipos de mensagens de forma simples. Escreve, com facilidade, um pequeno texto descritivo sobre temas abordados, com a ajuda de tópicos ou imagens. Escreve, com facilidade, notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. Expressa, com facilidade, opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.	forma satisfatória, a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou outros tipos de mensagens de forma simples. Escreve, de forma satisfatória, um pequeno texto descritivo sobre temas abordados, com a ajuda de tópicos ou imagens. Escreve, de forma satisfatória, notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. Expressa, de forma satisfatória, opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.	Redige e responde, com dificuldade, a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou outros tipos de mensagens de forma simples. Escreve, com dificuldade, um pequeno texto descritivo sobre temas abordados, com a ajuda de tópicos ou imagens. Escreve, com dificuldade, notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. Expressa, com dificuldade, opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.	Redige e responde, com muita dificuldade, a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou outros tipos de mensagens de forma simples. Não escreve, ou escreve com muita dificuldade, um pequeno texto descritivo sobre temas abordados, com a ajuda de tópicos ou imagens. Não escreve, ou escreve com muita dificuldade, notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. Não expressa, ou expressa com muita dificuldade, opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.
--	---	--	--	--	--