

Critérios Específicos de Avaliação de Educação Tecnológica - 6º Ano de Escolaridade

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Processos Tecnológicos 40%	Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J)	Observação direta de actividades práticas.
	Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a	Indagador/ investigador (C,D, F,H,I)	Ficha de avaliação.
Recursos e Utilizações Tecnológicas 40%		Questionador (A,F,G,I,J)	Ficha de trabalho.
		Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J)	Caderno / Diário gráfico do aluno.
		Comunicador (A,B,D,E;H)	Trabalho de projeto.

	sustentabilidade ambiental. Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projectos. Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H) Responsável /autónomo (C,D,E,G,I,J) Autoavaliador (transversal às áreas)	Trabalho de pesquisa. Ferramentas digitais.
Tecnologia e Sociedade 20%	Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação. Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.		
Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre.			
Áreas de Competências do PASEO: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.			

Nota: A avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto de Educação para a Cidadania (PEC) e/ou dos Domínios de Autonomia Curriculares (DAC) será integrada nos respectivos domínios definidos.

Observações:

Domínios (Ponderações)	Descritores de Desempenho				
	Nível 5 (90% -100%)	Nível 4 (70% - 89%)	Nível 3 (50% - 69%)	Nível 2 (20% - 49%)	Nível 1 (0% - 19%)
Processos Tecnológicos 40%	Distingue, identifica/comunica e diferencia, com muita facilidade, através de projectos, as formas de representação gráfica de ideias e soluções (desenho, esquemas, meios digitais, entre outros) e a importância do objecto técnico.	Distingue, identifica/comunica e diferencia, com facilidade, através de projectos, as formas de representação gráfica de ideias e soluções (desenho, esquemas, meios digitais, entre outros) e a importância do objecto técnico.	Distingue, identifica/comunica e diferencia, com alguma dificuldade, através de projectos, as formas de representação gráfica de ideias e soluções (desenho, esquemas, meios digitais, entre outros) e a importância do objecto técnico.	Distingue, identifica/comunica e diferencia com muita dificuldade através de projectos, as formas de representação gráfica de ideias e soluções (desenho, esquemas, meios digitais, entre outros) e a importância do objecto técnico.	Não distingue, não identifica/comunica e não diferencia através de projectos, as formas de representação gráfica de ideias e soluções (desenho, esquemas, meios digitais, entre outros) e a importância do objecto técnico.
Recursos e Utilizações Tecnológicas 40%	Manipula materiais, cumprindo regras de higiene/segurança, e produz, com muita facilidade, artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando materiais e técnicas.	Manipula materiais, cumprindo regras de higiene/segurança, e produz, com facilidade, artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando materiais e técnicas.	Manipula materiais, com alguma dificuldade, cumprindo regras de higiene/segurança, e produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando materiais e técnicas.	Manipula materiais, cumprindo regras de higiene/segurança, e produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando materiais e técnicas, com muita dificuldade.	Não Manipula materiais, cumprindo regras de higiene/segurança, e não produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando materiais e técnicas.

Tecnologia e Sociedade 20%	Reconhece, compreende e analisa, com muita facilidade, o potencial tecnológico com preocupações ambientais, sociais e pessoais.	Reconhece, compreende e analisa, com facilidade, o potencial tecnológico com preocupações ambientais, sociais e pessoais.	Reconhece, compreende e analisa, com alguma dificuldade, o potencial tecnológico com preocupações ambientais, sociais e pessoais.	Reconhece, compreende e analisa, com muita dificuldade, o potencial tecnológico com preocupações ambientais, sociais e pessoais.	Não reconhece, não compreende e não analisa o potencial tecnológico com preocupações ambientais, sociais e pessoais.
-------------------------------	---	---	--	---	--