

Critérios Específicos de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento - 6º Ano de Escolaridade

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: ATITUDES, CONHECIMENTOS e CAPACIDADES (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRIPTORES DO PERFIL DO ALUNO à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Relações Interpessoais e Atitude Cívica (50%)	Responsabilidade - 20% - Cumprir as regras de funcionamento (Respeito/Atenção/Zelo/Pontualidade/ Cumprir prazos...); - Apresentar/Organizar o material(Caderno diário/outros materiais...).	Conhecedor/sabedor/culto/ Informado (A,B,G,I,J) Criativo /Expressivo (A,C,D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Observação direta Registos (participação, trabalho de projeto; trabalho autónomo, material, cumprimento de outras tarefas...)
	Participação - 20% - Participar/Empenhar-se nas atividades de sala de aula, projetos, visitas de estudo, apoios e outras(Interesse/Cooperação/...); - Realizar as atividades propostas(trabalho autónomo/outras...).	Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C,D, F, H, I, J) Respeitador da diferença (A, B, E, F,H)	
	Autonomia - 10% - Procurar soluções; - Dinamizar atividades (Voluntaria-se, intervém,resolve...).		
Relacionamento Social e Cultural (50 %)	Conhecimentos - 30% Demonstrar conhecimento dos Domínios de Cidadania e Desenvolvimento trabalhados;	Questionador e Comunicador (A, B, D,E, F, G, H, I, J) Participativo/colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)	Autoavaliação Heteroavaliação
	Capacidades - 20% - Pesquisar e selecionar informação; - Analisar e tratar a informação; - Divulgar/Apresentar a informação; - Demonstrar capacidade de comunicação; - Ter espírito de iniciativa/Ter espírito crítico.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre.

Áreas de Competências do PASEO: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Observações:

Os objetivos e os descritores de desempenho permanecem ao longo dos ciclos, sendo o nível/grau de exigência ajustado a cada ano de escolaridade, em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Os Domínios obrigatórios a lecionar no 6ºano na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento são: Media e Instituições e participação democrática.

Em Conselho de Turma, podem ser selecionados outros Domínios de Cidadania e Desenvolvimento, de acordo com o perfil e interesses dos alunos, para além dos dois obrigatórios acima destacados.

Domínios (Ponderações)	Descritores de Desempenho				
	Nível 5 (90% - 100%)	Nível 4 (70% - 89%)	Nível 3 (50% - 69%)	Nível 2 (20% - 49%)	Nível 1 (0% - 19%)
Relações Interpessoais e Atitude Cívica (50%)	Cumpriu dinamicamente as regras estabelecidas. Revelou muito respeito e foi muito cooperante com os colegas. Apresentou sempre o material de forma organizada.	Cumpriu as regras estabelecidas. Revelou respeito e foi cooperante com os colegas. Apresentou o material de forma organizada.	Nem sempre cumpriu as regras estabelecidas. Revelou algum respeito e nem sempre cooperou com os colegas. Nem sempre apresentou o material de forma organizada.	Com muita frequência não cumpriu as regras estabelecidas. Não revelou respeito pelos outros e cooperou poucas vezes com os colegas. Raramente apresentou o material de forma organizada.	Não cumpriu as regras estabelecidas. Nunca revelou respeito pelos outros, nem foi cooperante. Nunca apresentou o material de forma organizada.
	O aluno manifestou bastante interesse pelas atividades propostas. Participou ativamente e com bastante autonomia e responsabilidade nas tarefas. Cumpriu sempre as tarefas.	O aluno manifestou interesse pelas atividades propostas. Participou ativamente, demonstrou autonomia e responsabilidade. Cumpriu quase sempre as tarefas.	O aluno manifestou algum interesse pelas atividades propostas. Participou nas atividades desenvolvidas com alguma autonomia e com pouco sentido de responsabilidade. Nem sempre cumpriu as tarefas.	O aluno manifestou muitas vezes desinteresse pelas atividades propostas. Participou poucas vezes nas atividades, não demonstrou autonomia, nem sentido de responsabilidade. Não cumpriu a maior parte das tarefas.	O aluno manifestou total desinteresse pelas atividades propostas. Recusou-se a participar nas atividades desenvolvidas, não demonstrando qualquer sentido de responsabilidade, nem autonomia. Não cumpriu as tarefas.
	Procurou sempre soluções para as temáticas em estudo, dinamizando ativamente as atividades.	Procurou soluções para as temáticas em estudo, dinamizando as atividades.	Procurou algumas soluções para as temáticas em estudo, dinamizando às vezes as atividades.	Raramente procurou soluções para as temáticas em estudo, não dinamizando as atividades.	Nunca procurou soluções para as temáticas em estudo, nem dinamizou as atividades.
Relacionamento Social e Cultural (50 %)	Revelou elevado conhecimento face às temáticas desenvolvidas.	Revelou conhecimento face às temáticas desenvolvidas.	Revelou algum conhecimento face às temáticas desenvolvidas.	Revelou pouco conhecimento face às temáticas desenvolvidas.	Revelou desconhecimento face às temáticas desenvolvidas.
	Pesquisou, selecionou, analisou, tratou e divulgou com muita facilidade a informação recolhida em diferentes fontes. Demonstrou uma muito boa capacidade de comunicação. Revelou muita criatividade/ espírito crítico/iniciativa.	Pesquisou, selecionou, analisou, tratou e divulgou a informação recolhida em diferentes fontes. Demonstrou uma boa capacidade de comunicação. Revelou criatividade/ espírito crítico/iniciativa.	Nem sempre pesquisou, selecionou, analisou, tratou e divulgou a informação recolhida em diferentes fontes. Demonstrou uma alguma capacidade de comunicação. Revelou alguma criatividade/ espírito crítico/iniciativa.	Pesquisou, selecionou, analisou, tratou e divulgou, a informação recolhida em diferentes fontes apenas pontualmente. Demonstrou pouca capacidade de comunicação. Revelou pouca criatividade/ espírito crítico/iniciativa.	Não pesquisou, não selecionou, não analisou, não tratou, nem divulgou a informação. Demonstrou fracas capacidades de comunicação. Revelou falta de criatividade/ espírito crítico/iniciativa.