

Critérios Específicos de Avaliação de EDUCAÇÃO FÍSICA - 5º Ano de Escolaridade

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (80%)	O aluno desenvolve as aprendizagens essenciais para o 5.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em três matérias de diferentes subáreas do seguinte conjunto de possibilidades: SUBÁREA JOGOS - Participar em JOGOS ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS - Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras. SUBÁREA GINÁSTICA - Compor e realizar, da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Rítmica), as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. SUBÁREA ATLETISMO - Realizar, do ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares. SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS - Interpretar sequências de habilidades específicas elementares das ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições.	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J) Criativo /Expressivo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, j) Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<u>Alunos Sem Atestado Médico (AM):</u> - Testes Práticos; Questionamento; - Observação Direta - Avaliação Diagnóstico, Performance e Atitudes. <u>Alunos Com Atestado Médico (AM) Permanente - Superior a 30 dias:</u> - Testes Teóricos e/ou Trabalhos de Pesquisa e/ou Questionamento.

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	OUTRAS: SUBÁREA RAQUETAS - Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (Badminton), aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. SUBÁREA DESPORTOS DE COMBATE - Realizar ações de oposição direta solicitadas de COMBATE (Luta), utilizando as técnicas fundamentais de controlo e desequilíbrio, com segurança (própria e do opositor), aplicando as regras e os princípios éticos. ----- Nota - Para o nível INTRODUÇÃO, em três matérias de diferentes subáreas, devem observar-se as seguintes condições: 1 - O ATLETISMO constitui-se, simultaneamente, como uma subárea e como uma matéria. 2 - Nas subáreas JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS, GINÁSTICA e ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, cada uma das opções apresentadas entre parênteses é considerada como uma matéria. 3 - Nas OUTRAS, poderá ser considerada, uma matéria de RAQUETAS, uma de ou uma matéria da subárea DESPORTOS DE COMBATE.		
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) do Programa FITescola, para a sua idade e género.		----- <u>Alunos Sem AM:</u> - Testes Práticos de Condição Física do Programa FITescola; Observação Direta (Performance e Atitudes). <u>Alunos Com AM Permanente:</u> - Testes Escritos/Apresentações Orais/Questionamento/Caderno.

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)	- Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.		- Testes Escritos/Apresentações Orais/Questionamento; - Trabalhos de Pesquisa (individuais ou de grupo); - Ferramentas Digitais: <i>Teams</i> e/ou <i>Forms</i> e/ou Outros).
Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre, apenas nos Domínios da ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA e na ÁREA DOS CONHECIMENTOS. No Domínio das ATIVIDADES FÍSICAS, a avaliação final será a do 2ºSemestre, tendo a ponderação de 100%, de acordo com as indicações das Aprendizagens Essenciais da disciplina.			
Áreas de Competências do PASEO: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.			

Nota: A avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto de Educação para a Cidadania (PEC) e/ou dos Domínios de Autonomia Curriculares (DAC) será integrada nos respetivos domínios definidos.

Observações:

No Domínio das ATIVIDADES FÍSICAS, a ponderação deverá ser de 100% do 2ºSemestre, na Avaliação Final, porque:

- Nas Aprendizagens Essenciais de Educação Física estão definidas as Normas de Referência para a Definição do Sucesso na disciplina (nº de modalidades a selecionar por ano letivo). A operacionalização destas normas tem como referência a especificação de cada matéria do domínio das Atividades Físicas, em três níveis: Introdução, Elementar e Avançado.
- No 2ºSemestre de todas as matérias avaliadas neste domínio, ao longo do ano letivo (1º+ 2ºSem.), devemos selecionar um conjunto de matérias para o seu sucesso de acordo com as Aprendizagens Essenciais e o seu ano de escolaridade, razão pela qual este Domínio deve valer 100% na classificação final do ano, dando desta forma ênfase à evolução do aluno ao longo do ano.

Domínios (Ponderações)	Descritores de Desempenho				
	Nível 5 (90% -100%)	Nível 4 (70% - 89%)	Nível 3 (50% - 69%)	Nível 2 (20% - 49%)	Nível 1 (0% - 19%)
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (80%)	2 Níveis Elementar (E) e 1 Nível Parte do Elementar (PE)	1 Nível Introdução (I) e 2 Níveis Parte do Elementar (PE)	3 Níveis Introdução (I)	2 Níveis Introdução (I) e 1 Nível Não Introdutório (NI)	2 Níveis Não Introdução (NI) e 1 Nível Parte do Introdução (PI)
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)	Apto em 5 ZSAF's: Resistência Aeróbia + 4 ZSAF	Apto em 4 ZSAF's: Resistência Aeróbia + 3 ZSAF	Apto em 3 ZSAF's: Resistência Aeróbia + 2 ZSAF	Apto em 2 ZSAF	Apto em 0 ou 1 ZSAF.
ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)	Revela muito bons conhecimentos	Revela bons conhecimentos	Revela suficientes conhecimentos	Revela insuficientes conhecimentos	Revela fracos conhecimentos