

Informação - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS - LE II (3 anos)

Prova 16 I 2025

3º Ciclo do Ensino Básico

1. Objeto de avaliação

Os documentos de referência para a elaboração da Informação Prova foram os programas nacionais de Francês em vigor, em articulação com os níveis da escala de competências do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001).

A prova tem por referência o Programa de Francês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados nos domínios da Leitura, da Compreensão Oral e Escrita e Expressão Oral e Escrita.

PROVA ESCRITA

a) Domínios e competências

COMPREENSÃO DO ORAL

- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Reconhecer a informação em diferentes tipos de registos orais.

LEITURA E ESCRITA

- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;
- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Reconhecer a informação em diferentes tipos de textos;
- Organização e correção da expressão escrita.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do francês padrão.

ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

B) Conteúdos

AUDIÇÃO/COMPREENSÃO

Texto informativo

LEITURA ORIENTADA

Texto narrativo e/ou informativo

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

Exercícios de aplicação e transformação de conteúdos gramaticais

ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E MODELOS

Planificação, construção e apresentação de texto.

PROVA ORAL

Domínios:

LEITURA/COMPREENSÃO ESCRITA

- Leitura de um texto em voz alta com fluência, correção e expressividade;
- Reconstrução de significados de texto em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;
- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e explicitação do significado de expressões de sentido figurado.

EXPRESSÃO ORAL

- Produção de textos orais com correção e clareza;
- Participação oportuna e construtiva em situações de interação oral;
- Expressão de opinião.

2. Caracterização da prova

PROVA ESCRITA

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Francês (língua estrangeira II) detém as modalidades escrita e oral e as respostas à primeira modalidade são registadas no próprio enunciado da prova.

A prova é constituída por quatro grupos de itens.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

Todas as respostas devem ser escritas na folha do enunciado.

Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis. Quando se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente.

A prova é cotada para 100 pontos.

No Grupo I, avaliam-se competências no domínio da Compreensão de enunciados orais.

Cotação: 20 pontos

No Grupo II, avaliam-se competências nos domínios da Leitura e da Compreensão. Este grupo inclui três partes (1, 2 e 3). A Parte 1 integra um texto que inclui o suporte para itens fechados (verdadeiro/falso), a parte 2 inclui o suporte para itens para completamento de frases e a parte 3 inclui itens para resposta aberta/orientada.

Cotação: 30 pontos.

No Grupo III, avaliam-se competências no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens fechados (preenchimento de espaços, transformação e identificação).

Cotação: 30 pontos.

O Grupo IV, que permite avaliar competências no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 10 a 15 linhas).

Cotação: 20 pontos.

A estrutura da prova, a tipologia e o número de itens discriminados encontram-se sintetizados nos quadros 1 e 2, abaixo indicados.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios, competências e conteúdos da prova.

Domínios/Competências	Conteúdos	Cotação (em pontos)
COMPREENSÃO DO ORAL	Texto Informativo	20
LEITURA E COMPREENSÃO ESCRITA - Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas; - Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados; - Organização e correção da expressão escrita.	LEITURA ORIENTADA - Texto narrativo e/ou informativo	30

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA - Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do francês padrão.	- Exercícios de identificação, de transformação de frases e completamento de espaços.	30
ESCRITA - Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.	ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS - Planificação, construção e apresentação de texto.	20

PROVA ORAL

A prova desenvolve-se em dois momentos, correspondendo a duas atividades de interação oral, cujos temas se enquadrem nos conteúdos enunciados no programa da disciplina, podendo seguir um tema unificador ou percorrer vários temas.

1º momento	Leitura de um texto. Questionário orientado (interpretação).
2º momento	Expressão da opinião a partir de um tema abordado no texto e/ou descrição de uma imagem.

3. Critérios gerais de classificação

PROVA ESCRITA

GRUPOS I, II, III e IV

Leitura, Compreensão do Oral/Escrita, Expressão Escrita e Funcionamento da Língua

1. A ambiguidade e/ou ilegibilidade da resposta implicam a atribuição de 0.
2. Para efeito de atribuição de cotação, deve ser considerada a resposta em que o examinando, embora não respeitando completamente a instrução dada, registre a resposta correta através de um processo diferente do requerido.
3. Nos itens de resposta fechada e de verdadeiro/falso, a classificação será atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta. Será atribuído 0 às respostas em que o examinando assinale uma alternativa incorreta e/ou mais do que uma alternativa.
 Não há lugar a classificações intermédias.
4. Nos itens abertos, sempre que o examinando apresentar mais de uma resposta, só se classificará a primeira.

5. Nos itens de resposta aberta, nomeadamente na interpretação e composição, o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos, independentemente da qualidade do texto produzido.

6. Na expressão escrita, grupo IV, serão atribuídos de 0 a 5 pontos os textos que apresentem deficiente organização de ideias, muitos erros de estrutura e muitos erros ortográficos; de 6 a 10 pontos os textos que evidenciem incoerência na organização de ideias, alguns erros de estrutura, alguns erros ortográficos e utilização de vocabulário adequado; de 11 a 15 pontos os textos com uma organização coerente das ideias, capacidade de síntese, erros de estrutura irrelevantes e utilização de vocabulário adequado e variado. Finalmente, de 16 a 20 pontos os textos com boa organização de ideias, boa capacidade de síntese, ausência de erros de estrutura e utilização de vocabulário adequado e variado.

PROVA ORAL

A prova é cotada para 100 pontos, com a seguinte distribuição:

Expressão Oral	Leitura/Compreensão Escrita
50 %	50 %

4. Material

PROVA ESCRITA

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

PROVA ORAL

O material necessário será fornecido pelo professor.

5. Duração

PROVA ESCRITA

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

A prova terá a duração máxima de quinze minutos.

FIM