

## Informação - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Prova 96/2025

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de Cidadania e Desenvolvimento do 3.º ciclo:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material.

#### 1. Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens de acordo com os referenciais de base: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, os domínios, os temas e as aprendizagens essenciais a desenvolver no 3.º ciclo como constam da legislação referida e da Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento.

Na prova serão avaliadas aprendizagens relativas a dois dos seguintes domínios:

| DOMÍNIOS                    | TEMAS   |
|-----------------------------|---|
| Risco                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Riscos Naturais;</li><li>• Riscos Mistos;</li><li>• Proteção Civil.</li></ul> |
| Desenvolvimento Sustentável | <ul style="list-style-type: none"><li>• Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: ODS.</li></ul>                      |
| Igualdade de Género         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Género e Direitos Humanos;</li><li>• Género e Liderança.</li></ul>            |

## 2. Caracterização e estrutura da prova

O tipo de prova é oral.

A prova incidirá apenas sobre dois dos domínios referidos anteriormente à escolha do aluno, tendo por suporte pequenos textos, imagens ou vídeos.

A prova é classificada com um total de 100 pontos.

A sequência de tarefas pode envolver os seguintes tipos de atividades:

- Visualização de um vídeo (por exemplo: reportagem) e/ou imagem (por exemplo: cartoon) e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos;
- Leitura de um texto (notícia/artigo de uma revista...) e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos.

## 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação. Na prova oral serão seguidos os seguintes critérios:

|   |            |
|---|------------|
| <i>O aluno sabe interpretar, selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar - (eficácia comunicativa).</i>   | <b>30%</b> |
| <i>O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos - articulação das ideias; grau de desenvolvimento; uso de conectores, vocabulário específico e outros elementos de coesão (coerência e organização).</i> | <b>40%</b> |
| <i>O aluno expõe e apresenta a(s) estratégia(s) adequada(s) à resolução da situação /problema.</i>  | <b>30%</b> |

## 4. Material

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.

## 5. Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

**FIM**