

## Informação - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### INGLÊS

Prova 45 / 2025

1º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### 1. Objeto de Avaliação

Esta prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês- LE I e as orientações do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. Os programas das disciplinas de línguas estrangeiras preconizam atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua. Por isso, são objeto de avaliação, a compreensão oral, o uso da língua (interação e produção oral), a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística (no domínio intercultural). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelas metas curriculares da disciplina para os 3.º e 4.º anos, nomeadamente os das áreas de referência do domínio intercultural. O grau de exigência, decorrente do enunciado dos itens, e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão enquadrados pelos documentos de referência e em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

#### 2. Características e Estrutura da Prova

A prova realiza-se em dois momentos distintos. Num momento, realiza-se a componente escrita da prova e, no outro, a componente oral.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita). Os itens podem ter como suporte textos orais, textos escritos ou imagens.

##### **Componente Escrita - 100%**

A componente escrita é constituída por **três grupos**. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso) e itens de construção (completamento, resposta curta e extensa). A tipologia de itens, o número e a cotação, apresentam-se no Quadro 1.

**Quadro 1**

Características / estrutura	Tipologia de itens	Nº de itens
<b>Grupo I - Compreensão Oral</b> (Avalia-se o desempenho do examinando de competências de compreensão da língua Inglesa - <i>Listening</i> )	<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ligar nomes a figuras</li> <li>Escolha múltipla</li> <li>Ouvir e pintar</li> </ul>	<b><u>3 itens</u></b> 3 x 10 = 30 pontos <b>TOTAL: 30 pontos</b>
<b>Grupo II - Leitura e Compreensão Escrita</b> (Avalia-se o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão/interpretação e a produção de palavras em Inglês)	<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Associar imagens a palavras</li> <li>Escolha múltipla</li> <li>Respostas de Yes/No</li> <li>Ligar perguntas com respostas</li> </ul>	<b><u>4 itens</u></b> 5 10 5 10 <b>TOTAL: 30 pontos</b>
<b>Grupo III - Escrita</b> (Avalia-se o desempenho do examinando na produção de frases simples e num texto muito simples com vocabulário limitado.	<b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Legendar imagens</li> <li>Ordenar letras para escrever vocabulário</li> <li>Descrição de imagem</li> <li>Preenchimento de espaços</li> </ul>	<b><u>4 itens</u></b> 4 x 10 = 40 pontos <b>TOTAL: 40 pontos</b>

**Componente Oral - 100%**

A valorização da competência comunicativa na prova apresenta-se no Quadro 2.

**Quadro 2**

Grupo	Competência Comunicativa	Cotação (em pontos)
Parte 1	Interação professor e aluno	20
Parte 2	Produção Individual do aluno	50
Parte 3	Interação professor e aluno	30

**Na parte 1**, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Compreensão Oral, através de respostas curtas a perguntas simples.

**Na parte 2**, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Produção Oral, aplicando-se conhecimentos nos domínios, lexical, gramatical e intercultural, através da exploração de uma ou várias imagens.

**Na parte 3**, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Interação Oral e no domínio intercultural, fornecendo o aluno informações de caráter pessoal.

**Para a classificação final é feita a média aritmética entre as classificações da prova escrita e da prova oral.**

### 3. Critérios Gerais de Classificação - Componente Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### **Itens de construção**

Nos itens de ordenação e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### 4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno deve também trazer lápiz de cor.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

### 5. Duração

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

**FIM**

Torres Vedras, 29 de abril de 2025