

Critérios Específicos de Avaliação de Educação Tecnológica -7º Ano de Escolaridade

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>CONCEITOS, PRINCÍPIOS E OPERADORES TECNOLÓGICOS 100%</p>	<p>Compreender o conceito de estrutura (forma, função, módulo).</p> <p>Conhecer diversos tipos de movimentos.</p> <p>Conhecer e saber utilizar: métodos e técnicas de medição; sistemas e convecções internacionais; normalização; alguns instrumentos e equipamentos de medição.</p> <p>Relacionar unidades de medidas, grandezas.</p> <p>Representar e explorar graficamente ideias de objetos, usando diversos métodos e meios de representação (esboço e desenho técnico).</p> <p>Conhecer normas e regras de segurança.</p> <p>Identificar simbologia.</p> <p>Aprender comportamentos seguros no trabalho técnico.</p> <p>Conhecer alguns tipos de materiais, suas características físicas e aplicações técnicas.</p> <p>Conhecer os principais tipos e formas de energia.</p> <p>Conhecer os sistemas de produção de energia elétrica.</p> <p>Analisar e entender o funcionamento de circuitos elétricos elementares; circuitos em série e paralelo.</p> <p>Conhecer tipos de movimentos.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Indagador/ investigador (C,D, F,H,I)</p> <p>Questionador (A,F,G,I,J)</p> <p>Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Comunicador (A,B,D,E;H)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H)</p> <p>Participativo/colaborador (B,C,D,E,F)</p> <p>Criativo (A,C,D,I)</p> <p>Crítico/analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>Responsável /autónomo</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Observação direta</p> <p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Caderno Diário/Gráfico</p>

		(C,D,E,G,I,J)	
		Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)	
		Autoavaliador (transversal às áreas)	

Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre. (Nota: como a disciplina é semestral não se aplica esta ponderação)

Áreas de Competências do PASEO: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Nota: A avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto de Educação para a Cidadania (PEC) e/ou dos Domínios de Autonomia Curriculares (DAC) será integrada nos respectivos domínios definidos.

Observações:

Domínios (Ponderações)	Descritores de Desempenho				
	Nível 5 (90% - 100%)	Nível 4 (70% - 89%)	Nível 3 (50% - 69%)	Nível 2 (20% - 49%)	Nível 1 (0% - 19%)
CONCEITOS, PRINCÍPIOS E OPERADORES TECNOLÓGICOS 100%	Realiza com muita facilidade e de forma autónoma as tarefas e os problemas concretos	Realiza com alguma facilidade as tarefas e os problemas concretos que lhe são	Realiza as tarefas e os problemas concretos que lhe são apresentados	Realiza de forma incorreta ou com muita dificuldade as tarefas e os	Não realiza as tarefas e os problemas concretos que lhe são apresentados

	que lhe são apresentados	apresentados		problemas concretos que lhe são apresentados	
--	-----------------------------	--------------	--	--	--