

**Ano letivo 2024/2025**
**Critérios Específicos de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento - 7º Ano de Escolaridade**

| DOMÍNIOS<br>(ponderação)  | AE: ATITUDES, CONHECIMENTOS e CAPACIDADES<br>(O aluno deve ser capaz de...)   | DESCRITORES DO PERFIL DO<br>ALUNO à<br>Saída da Escolaridade<br>Obrigatória  | INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS<br>DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO   |
|---|---|--|--|
| <b>Relações<br/>Interpessoais e<br/>Atitude Cívica</b><br><br>(50%) | <b>Responsabilidade - 15%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Cumprir as regras de funcionamento (Respeito/Atenção/Zelo/Pontualidade/ Cumprir prazos...);</i></li> <li><i>Apresentar/Organizar o material(Caderno diário/outros materiais...).</i></li> </ul>   | Conhecedor/sabedor/culto/<br>Informado (A,B,G,I,J)<br><br>Criativo /Expressivo (A,C,D, J)  | Observação direta<br><br><br>Registos (participação, trabalho de projeto; trabalho autónomo, material, cumprimento de outras tarefas...) |
|   | <b>Participação - 20%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Participar/Empenhar-se nas atividades de sala de aula, projetos, visitas de estudo, apoios e outras(Interesse/Cooperação/...);</i></li> <li><i>Realizar as atividades propostas(trabalho autónomo/outras...).</i></li> </ul>  | Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)<br><br>Indagador/ Investigador/<br>Sistematizador/ organizador<br>(A, B, C,D, F, H, I, J)                  |  |
|   | <b>Autonomia - 15%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Procurar soluções;</i></li> <li><i>Dinamizar atividades (Voluntaria-se, intervém,resolve...).</i></li> </ul>   | Respeitador da diferença<br>(A, B, E, F,H)   |  |
| <b>Relacionamento<br/>Social e Cultural</b><br><br>(50 %)           | <b>Conhecimentos - 30%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Demonstrar conhecimento dos Domínios de Cidadania e Desenvolvimento trabalhados;</i></li> </ul>  | Questionador e Comunicador<br>(A, B, D,E, F, G, H, I, J)   | Autoavaliação  |
|   | <b>Capacidades - 20%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Pesquisar e selecionar informação;</i></li> <li><i>Analisar e tratar a informação;</i></li> <li><i>Divulgar /Apresentar a informação;</i></li> <li><i>Demonstrar capacidade de comunicação;</i></li> <li><i>Ter espírito de iniciativa/ Ter espírito crítico.</i></li> </ul> | Participativo/colaborador/<br>Cooperante/ Responsável/<br>Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)<br><br>Cuidador de si e do outro<br>(B, E, F, G) | Heteroavaliação  |

Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre.

**Áreas de Competências do PASEO:** A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

**Observações:**

Os objetivos e os descritores de desempenho permanecem ao longo dos ciclos, sendo o nível/grau de exigência ajustado a cada ano de escolaridade, em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

**Os Domínios obrigatórios a lecionar no 7ºano na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento são: Direitos Humanos e Sexualidade.**

Em Conselho de Turma, podem ser selecionados outros Domínios de Cidadania e Desenvolvimento, de acordo com o perfil e interesses dos alunos, para além dos dois obrigatórios acima destacados.

| Domínios<br>(Ponderações)  | Descritores de Desempenho  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | Nível 5<br>(90% - 100%)  | Nível 4<br>(70% - 89%)  | Nível 3<br>(50% - 69%)   | Nível 2<br>(20% - 49%)   | Nível 1<br>(0% - 19%)  |
| <b>Relações Interpessoais e Atitude Cívica</b><br><br><b>(50%)</b> | <p>Cumpriu dinamicamente as regras estabelecidas.</p> <p>Revelou muito respeito e foi muito cooperante com os colegas.</p> <p>Apresentou sempre o material de forma organizada.</p>  | <p>Cumpriu as regras estabelecidas.</p> <p>Revelou respeito e foi cooperante com os colegas.</p> <p>Apresentou o material de forma organizada.</p>  | <p>Nem sempre cumpriu as regras estabelecidas.</p> <p>Revelou algum respeito e nem sempre cooperou com os colegas.</p> <p>Nem sempre apresentou o material de forma organizada.</p>  | <p>Com muita frequência não cumpriu as regras estabelecidas.</p> <p>Não revelou respeito pelos outros e cooperou poucas vezes com os colegas.</p> <p>Raramente apresentou o material de forma organizada.</p>                                  | <p>Não cumpriu as regras estabelecidas.</p> <p>Nunca revelou respeito pelos outros, nem foi cooperante.</p> <p>Nunca apresentou o material de forma organizada.</p>  |
|  | <p>O aluno manifestou bastante interesse pelas atividades propostas.</p> <p>Participou ativamente e com bastante autonomia e responsabilidade nas tarefas.</p> <p>Cumpriu sempre as tarefas.</p>   | <p>O aluno manifestou interesse pelas atividades propostas.</p> <p>Participou ativamente, demonstrou autonomia e responsabilidade.</p> <p>Cumpriu quase sempre as tarefas.</p>  | <p>O aluno manifestou algum interesse pelas atividades propostas.</p> <p>Participou nas atividades desenvolvidas com alguma autonomia e com pouco sentido de responsabilidade.</p> <p>Nem sempre cumpriu as tarefas.</p>                   | <p>O aluno manifestou muitas vezes desinteresse pelas atividades propostas.</p> <p>Participou poucas vezes nas atividades, não demonstrou autonomia, nem sentido de responsabilidade.</p> <p>Não cumpriu a maior parte das tarefas.</p>        | <p>O aluno manifestou total desinteresse pelas atividades propostas.</p> <p>Recusou-se a participar nas atividades desenvolvidas, não demonstrando qualquer sentido de responsabilidade, nem autonomia.</p> <p>Não cumpriu as tarefas.</p> |
|  | <p>Procurou sempre soluções para as temáticas em estudo, dinamizando ativamente as atividades.</p>   | <p>Procurou soluções para as temáticas em estudo, dinamizando as atividades.</p>  | <p>Procurou algumas soluções para as temáticas em estudo, dinamizando às vezes as atividades.</p>  | <p>Raramente procurou soluções para as temáticas em estudo, não dinamizando as atividades.</p>   | <p>Nunca procurou soluções para as temáticas em estudo, nem dinamizou as atividades.</p>   |
| <b>Relacionamento Social e Cultural</b><br><br><b>(50%)</b>        | <p>Revelou elevado conhecimento face às temáticas desenvolvidas.</p>   | <p>Revelou conhecimento face às temáticas desenvolvidas.</p>  | <p>Revelou algum conhecimento face às temáticas desenvolvidas.</p>   | <p>Revelou pouco conhecimento face às temáticas desenvolvidas.</p>   | <p>Revelou desconhecimento face às temáticas desenvolvidas.</p>  |
|  | <p>Pesquisou, selecionou, analisou, tratou e divulgou com muita facilidade a informação recolhida em diferentes fontes.</p> <p>Demonstrou uma muito boa capacidade de comunicação.</p> <p>Revelou muita criatividade/ espírito crítico/iniciativa.</p> | <p>Pesquisou, selecionou, analisou, tratou e divulgou a informação recolhida em diferentes fontes.</p> <p>Demonstrou uma boa capacidade de comunicação.</p> <p>Revelou criatividade/ espírito crítico/iniciativa.</p> | <p>Nem sempre pesquisou, selecionou, analisou, tratou e divulgou a informação recolhida em diferentes fontes.</p> <p>Demonstrou uma alguma capacidade de comunicação.</p> <p>Revelou alguma criatividade/ espírito crítico/iniciativa.</p> | <p>Pesquisou, selecionou, analisou, tratou e divulgou, a informação recolhida em diferentes fontes apenas pontualmente.</p> <p>Demonstrou pouca capacidade de comunicação.</p> <p>Revelou pouca criatividade/ espírito crítico/iniciativa.</p> | <p>Não pesquisou, não selecionou, não analisou, não tratou, nem divulgou a informação.</p> <p>Demonstrou fracas capacidades de comunicação.</p> <p>Revelou falta de criatividade/ espírito crítico/iniciativa.</p>                         |