

Critérios Específicos de Avaliação de Físico-Química - 3ºCiclo

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos (55 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos, de acordo com as aprendizagens essenciais. • Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas. • Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações. • Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. • Pesquisar, interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	De acordo com os procedimentos da avaliação pedagógica desenvolvida pelo docente, serão selecionados vários dos seguintes instrumentos: - Ficha/Teste de avaliação, Miniteste e/ou Questão de Aula. - Relatório orientado de trabalho prático (laboratorial; experimental).
Trabalho Prático (30%)	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar e sistematizar informação, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. • Planificar, simular e realizar trabalhos práticos (laboratoriais; experimentais; de projeto). • Explorar questões-problema através do processo de investigação científica, de modo a construir o conhecimento sobre o mundo natural. • Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina. • Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos. • Identificar e manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. • Atender às regras de segurança específicas no laboratório. 	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador	- Trabalho de pesquisa/ projeto/ investigação. - Ferramentas digitais (Padlet, Edpuzzle, Kahoot, etc) - Portefólio/E-portefólio. - Rubricas de avaliação (trabalhos escritos; apresentações orais; ...) - Grelha de registo de observação de aula e Checklist. - Grelha de auto/heteroavaliação pares/grupo.

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>Comunicação em Ciência (oral ou escrita) (15%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar um discurso claro e com rigor científico. • Expressar, oralmente ou por escrito, opinião crítica construtiva, fundamentando as suas ideias e mostrando compreensão sobre os processos da Ciência e questões relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Intervir de forma adequada acerca dos conteúdos lecionados • Comunicar cumprindo as regras constantes no Regulamento Interno da Escola. • Utilizar as tecnologias de informação e de comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos. 	<p>(A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>- Ficha de autorregulação/autoavaliação.</p> <p>-Caderno diário atualizado.</p>

Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre.

Áreas de Competências do PASEO: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Nota: A avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto de Educação para a Cidadania (PEC) e/ou dos Domínios de Autonomia Curriculares (DAC) será integrada nos respectivos domínios definidos.

Observações:

Domínios (Ponderações)	Descritores de Desempenho				
	Nível 5 (90% -100%)	Nível 4 (70% - - 89%)	Nível 3 (50% - 69%)	Nível 2 (20% - 49%)	Nível 1 (0% - 19%)
Conhecimentos (55 %)	<p>Revela muita facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos, de acordo com as aprendizagens essenciais. • Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas. • Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações. • Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. • Pesquisar, interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas. 	Nível Intermédio	<p>Consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos, de acordo com as aprendizagens essenciais. • Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas. • Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações. • Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. • Pesquisar, interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas. 	Nível Intermédio	<p>Revela muita dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos, de acordo com as aprendizagens essenciais. • Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas. • Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações. • Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. • Pesquisar, interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas.
Trabalho Prático (30%)	<p>Revela muita facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar e sistematizar informação, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. • Planificar, simular e realizar trabalhos práticos (laboratoriais; experimentais; de projeto). • Explorar questões-problema através do processo de investigação científica, de modo a construir o conhecimento sobre o mundo natural. • Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina. • Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos. • Identificar e manusear corretamente 	Nível Intermédio	<p>Consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar e sistematizar informação, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. • Planificar, simular e realizar trabalhos práticos (laboratoriais; experimentais; de projeto). • Explorar questões-problema através do processo de investigação científica, de modo a construir o conhecimento sobre o mundo natural. • Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina. • Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos. • Identificar e manusear corretamente 	Nível Intermédio	<p>Revela muita dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar e sistematizar informação, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. • Planificar, simular e realizar trabalhos práticos (laboratoriais; experimentais; de projeto). • Explorar questões-problema através do processo de investigação científica, de modo a construir o conhecimento sobre o mundo natural. • Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina. • Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos. • Identificar e manusear corretamente

Domínios (Ponderações)	Descritores de Desempenho				
	Nível 5 (90% -100%)	Nível 4 (70% - 89%)	Nível 3 (50% - 69%)	Nível 2 (20% - 49%)	Nível 1 (0% - 19%)
	os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. • Atender às regras de segurança específicas no laboratório.		os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. • Atender às regras de segurança específicas no laboratório.		os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. • Atender às regras de segurança específicas no laboratório.
Comunicação em Ciência (oral ou escrita) (15%)	<p>Revela muita facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar um discurso claro e com rigor científico. • Expressar, oralmente ou por escrito, opinião crítica construtiva, fundamentando as suas ideias e mostrando compreensão sobre os processos da Ciência e questões relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Intervir de forma adequada acerca dos conteúdos lecionados • Comunicar cumprindo as regras constantes no Regulamento Interno da Escola. • Utilizar as tecnologias de informação e de comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos. 	Nível Intermédio	<p>Consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar um discurso claro e com rigor científico. • Expressar, oralmente ou por escrito, opinião crítica construtiva, fundamentando as suas ideias e mostrando compreensão sobre os processos da Ciência e questões relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Intervir de forma adequada acerca dos conteúdos lecionados • Comunicar cumprindo as regras constantes no Regulamento Interno da Escola. • Utilizar as tecnologias de informação e de comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos. 	Nível Intermédio	<p>Revela muita dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar um discurso claro e com rigor científico. • Expressar, oralmente ou por escrito, opinião crítica construtiva, fundamentando as suas ideias e mostrando compreensão sobre os processos da Ciência e questões relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Intervir de forma adequada acerca dos conteúdos lecionados • Comunicar cumprindo as regras constantes no Regulamento Interno da Escola. • Utilizar as tecnologias de informação e de comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos.