

Critérios Específicos de Avaliação de EDUCAÇÃO FÍSICA - 9º Ano de Escolaridade

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (80%)	<p>O aluno desenvolve as aprendizagens essenciais para o 9.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 5 matérias e de nível ELEMENTAR numa matéria, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade:</p> <p>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (duas matérias) - Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria) - Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Acrobática), as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Criativo /Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, j)</p> <p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p>	<p><u>Alunos Sem Atestado Médico (AM):</u></p> <p>- Testes Práticos; Questionamento;</p> <p>- Observação Direta - Avaliação Diagnóstico, Performance e Atitudes.</p>
	<p>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (uma matéria) - Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p>SUBÁREAS ATLETISMO, RAQUETAS e OUTRAS (duas matérias) Realizar e analisar do ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos*, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. Lançamentos* - Se a escola tiver material e local adequado à sua prática.</p>	<p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Participativo/colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I. J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p><u>Alunos Com Atestado Médico (AM) Permanente - Superior a 30 dias:</u></p> <p>- Testes Teóricos e/ou Trabalhos de Pesquisa e/ou Questionamento.</p>

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	<p>- Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (Badminton, Ténis), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>OUTRAS:</p> <p>SUBÁREA DESPORTOS DE COMBATE* - Realizar com oportunidade e correção as ações do domínio de oposição em ATIVIDADE DE COMBATE (Luta), utilizando as técnicas elementares de projeção e controlo, com segurança (própria e do opositor) e aplicando as regras, quer como executante quer como árbitro.</p> <p>SUBÁREA ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA - Realizar PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente. Proporcionar</p> <p>SUBÁREA JOGOS TRADICIONAIS E POPULARES - Praticar e conhecer JOGOS TRADICIONAIS POPULARES de acordo com os padrões culturais característicos.</p> <p>-----</p> <p>Nota - Para o nível INTRODUÇÃO, em cinco matérias, e de nível ELEMENTAR, numa matéria de diferentes subáreas, devem observar-se as seguintes condições:</p> <p>1 - O ATLETISMO constitui-se, simultaneamente, como uma subárea e como uma matéria.</p> <p>2 - Nas subáreas JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS, GINÁSTICA, RAQUETES e ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, cada uma das opções apresentadas entre parênteses é considerada como uma matéria.</p> <p>3 - Na subárea OUTRAS, poderá ser considerada uma matéria da subárea de ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA, uma matéria da subárea dos DESPORTOS DE COMBATE ou uma matéria da subárea dos JOGOS TRADICIONAIS E POPULARES.</p>		

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) do Programa FITescola, para a sua idade e género.		<u>Alunos Sem AM:</u> - Testes Práticos de Condição Física do Programa FITescola; Observação Direta (Performance e Atitudes).
ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)	Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.		<u>Alunos Com AM Permanente:</u> - Testes Escritos/Apresentações Orais/Questionamento/Caderno. ----- - Testes Escritos/Apresentações Orais/Questionamento; - Trabalhos de Pesquisa (individuais ou de grupo); - Ferramentas Digitais: <i>Teams</i> e/ou <i>Forms</i> e/ou Outros).

Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre, apenas nos Domínios da APTIDÃO FÍSICA e nos CONHECIMENTOS. No Domínio das ATIVIDADES FÍSICAS, a avaliação final será a do 2ºSemestre, tendo a ponderação de 100%, de acordo com as indicações das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Áreas de Competências do PASEO: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Nota: A avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto de Educação para a Cidadania (PEC) e/ou dos Domínios de Autonomia Curriculares (DAC) será integrada nos respetivos domínios definidos.

Observações:

No Domínio das ATIVIDADES FÍSICAS, a ponderação deverá ser de 100% do 2ºSemestre, na Avaliação Final, porque:

- Nas Aprendizagens Essenciais de Educação Física estão definidas as Normas de Referência para a Definição do Sucesso na disciplina (nº de modalidades a selecionar por ano letivo). A operacionalização destas normas tem como referência a especificação de cada matéria do domínio das Atividades Físicas, em três níveis: Introdução, Elementar e Avançado.

- No 2ºSemestre de todas as matérias avaliadas neste domínio, ao longo do ano letivo (1º+ 2ºSem.), devemos selecionar um conjunto de matérias para o seu sucesso de acordo com as Aprendizagens Essenciais e o seu ano de escolaridade, razão pela qual este Domínio deve valer 100% na classificação final do ano, dando desta forma ênfase à evolução do aluno ao longo do ano.

Domínios (Ponderações)	Descritores de Desempenho				
	Nível 5 (90% - 100%)	Nível 4 (70% - 89%)	Nível 3 (50% - 69%)	Nível 2 (20% - 49%)	Nível 1 (0% - 19%)
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (80%)	5 Níveis Introdução (I) e 1 Nível Parte do Introdução (PI)	4 Níveis Introdução (I) e 1 Nível Parte do Introdução (PI)	4 Níveis Introdução (I)	3 Níveis Introdução (I)	2 Níveis Introdução (I) e 1 Nível Parte do Introdução (PI)
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)	Apto em 5 ZSAF: Resistência Aeróbia + 4 ZSAF	Apto em 4 ZSAF: Resistência Aeróbia + 3 ZSAF	Apto em 3 ZSAF: Resistência Aeróbia + 2 ZSAF	Apto em 2 ZSAF	Apto em 0 ou 1 ZSAF
ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)	Revela muito bons conhecimentos	Revela bons conhecimentos	Revela suficientes conhecimentos	Revela insuficientes conhecimentos	Revela fracos conhecimentos