

Critérios Específicos de Avaliação de Inglês -8º Ano de Escolaridade

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Compreensão oral 25%	Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; acompanhar informações com algum pormenor.	Conhecedor/sabedor/culto/informático (A,B,G,I,J)	Testes/ Questões aula/ Quizzes (avaliados por domínios)
Compreensão escrita 25%	Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; identificar as principais conclusões em textos de opinião; ler textos adaptados de leitura extensiva.	Indagador/ investigador (C,D, F,H,I) Questionador (A,F,G,I,J)	Apresentações orais
Produção e interação oral 25%	Produção oral Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas; falar sobre atividades escolares e de lazer; falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, hobbies, moda, estados emocionais, por exemplo, expressar a sua opinião; interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia. Interação oral Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; interagir, com correção, para obter bens e serviços.	Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J) Comunicador (A,B,D,E;H) Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H) Participativo/colaborador (B,C,D,E,F)	Role play (tarefa de interação oral)/ Atividade de <i>Show & Tell</i> / Dramatizações Textos escritos
Produção e interação escrita 25%	Produção Escrita Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; escrever ou responder a uma carta informal, email, tweet; escrever uma notícia para o jornal da escola. Interação escrita Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos.	Criativo (A,C,D,I) Crítico/analítico (A,B,C,D,G) Responsável /autónomo (C,D,E,G,I,J) Cuidador de si e do outro (B,E,F,G) Autoavaliador (transversal às áreas)	Trabalhos/Projetos (grupo ou individual) Observação direta ...

Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre.

Áreas de Competências do PASEO: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Nota: A avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto de Educação para a Cidadania (PEC) e/ou dos Domínios de Autonomia Curriculares (DAC) será integrada nos respectivos domínios definidos.

Observações:

As competências intercultural e estratégica são avaliadas transversalmente.

Domínios (Ponderações)	Descritores de Desempenho				
	Nível 5 (90% -100%)	Nível 4 (70% - 89%)	Nível 3 (50% - 69%)	Nível 2 (20% - 49%)	Nível 1 (0% - 19%)
Compreensão oral 25%	<p>Segue, com muita facilidade, conversas do dia a dia ou uma apresentação breve sobre um tema familiar.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, acompanhar informações com algum pormenor.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural.</p>	<p>Segue, com facilidade, conversas do dia a dia ou uma apresentação breve sobre um tema familiar.</p> <p>Consegue, com facilidade, acompanhar informações com algum pormenor.</p> <p>Consegue, com facilidade, compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural.</p>	<p>Segue, de forma satisfatória, conversas do dia a dia ou uma apresentação breve sobre um tema familiar.</p> <p>Consegue, de forma satisfatória, acompanhar informações com algum pormenor.</p> <p>Consegue, de forma satisfatória, compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural.</p>	<p>Segue, com dificuldade, conversas do dia a dia ou uma apresentação breve sobre um tema familiar.</p> <p>Consegue, com dificuldade, acompanhar informações com algum pormenor.</p> <p>Consegue, com dificuldade, compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural.</p>	<p>Não segue ou segue com muita dificuldade conversas do dia a dia ou uma apresentação breve sobre um tema familiar.</p> <p>Não consegue acompanhar informações com algum pormenor.</p> <p>Não consegue compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural.</p>
Interação e produção oral 25%	<p>Responde, com muita facilidade, e de forma pertinente, ao discurso do interlocutor.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, trocar informações relevantes e</p>	<p>Responde, com facilidade, e de forma pertinente, ao discurso do interlocutor.</p> <p>Consegue, com facilidade, trocar informações relevantes</p>	<p>Responde, de forma satisfatória e pertinente, ao discurso do interlocutor.</p> <p>Consegue, de forma satisfatória, trocar informações relevantes e</p>	<p>Responde, com dificuldade, e de forma pouco pertinente, ao discurso do interlocutor</p> <p>Consegue, com</p>	<p>Não responde ou responde, com muita dificuldade e de forma muito pouco pertinente, ao discurso do interlocutor</p> <p>Não consegue trocar</p>

	<p>dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente.</p> <p>Interage, com muita facilidade e correção, para obter bens e serviços.</p> <p>Interage, com muita facilidade e com recurso a linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.</p> <p>Expressa-se, com muita facilidade e correção, em situações previamente preparadas.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, falar e expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.</p>	<p>e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente.</p> <p>Interage, com facilidade e correção, para obter bens e serviços.</p> <p>Interage, com facilidade e com recurso a linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.</p> <p>Expressa-se, com facilidade e correção, em situações previamente preparadas.</p> <p>Consegue, com facilidade, falar expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade.</p> <p>Consegue, com facilidade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.</p>	<p>dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente.</p> <p>Interage, de forma satisfatória e com correção, para obter bens e serviços.</p> <p>Interage, de forma satisfatória e com recurso a linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.</p> <p>Expressa-se, de forma satisfatória e com correção, em situações previamente preparadas.</p> <p>Consegue, de forma satisfatória, falar expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade.</p> <p>Consegue, de forma satisfatória, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.</p>	<p>dificuldade, trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente.</p> <p>Interage, com dificuldade e pouca correção, para obter bens e serviços.</p> <p>Interage, com dificuldade e com recurso reduzido a linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.</p> <p>Expressa-se, com dificuldade e pouca correção, em situações previamente preparadas.</p> <p>Consegue, com dificuldade, falar e expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade.</p> <p>Consegue, com dificuldade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.</p>	<p>informações relevantes nem dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente.</p> <p>Não interage com correção para obter bens e serviços.</p> <p>Não interage com recurso a linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.</p> <p>Não se expressa, ou expressa-se com muita dificuldade, em situações previamente preparadas.</p> <p>Não consegue falar nem expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade.</p> <p>Não consegue reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.</p>
Compreensão escrita	Consegue, com muita	Consegue, com	Consegue, de forma	Consegue, com	Não consegue

25%	<p>facilidade, compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, identificar as principais conclusões em textos de opinião.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.</p>	<p>facilidade, compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural.</p> <p>Consegue, com facilidade, reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada.</p> <p>Consegue, com facilidade, identificar as principais conclusões em textos de opinião.</p> <p>Consegue, com facilidade, ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.</p>	<p>satisfatória, compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural.</p> <p>Consegue, de forma satisfatória, reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada.</p> <p>Consegue, de forma satisfatória, identificar as principais conclusões em textos de opinião.</p> <p>Consegue, de forma satisfatória, ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.</p>	<p>dificuldade, compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural.</p> <p>Consegue, com dificuldade, reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada.</p> <p>Consegue, com dificuldade, identificar as principais conclusões em textos de opinião.</p> <p>Consegue, com dificuldade, ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.</p>	<p>compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural.</p> <p>Não consegue reconhecer a linha de argumentação de um texto, nem de forma geral nem pormenorizada.</p> <p>Não consegue identificar as principais conclusões em textos de opinião.</p> <p>Não consegue, ou consegue com muita dificuldade, ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.</p>
<p>Interação e produção escrita</p> <p>25%</p>	<p>Consegue, com muita facilidade, interagir, de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p>Responde, com muita facilidade, a um email, chat ou outro tipo de mensagem.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, produzir textos de 50 a 90</p>	<p>Consegue, com facilidade, interagir, de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p>Responde, com facilidade, a um email, chat ou outro tipo de mensagem.</p> <p>Consegue, com facilidade, escrever sobre pessoas, objetos</p>	<p>Consegue interagir, de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p>Responde a um email, chat ou outro tipo de mensagem.</p> <p>Consegue, de forma satisfatória, escrever sobre pessoas, objetos e rotinas.</p>	<p>Consegue, com dificuldade, interagir, de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p>Responde, com dificuldade, a um email, chat ou outro tipo de mensagem.</p> <p>Consegue, com</p>	<p>Não consegue interagir, de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p>Não consegue responder a um email, chat ou outro tipo de mensagem.</p> <p>Não consegue escrever sobre pessoas, objetos e rotinas.</p>

	<p>palavras, com vocabulário de uso do cotidiano.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, escrever diálogos com encadeamento lógico.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, escrever textos informativos.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.</p>	<p>e rotinas.</p> <p>Consegue, com facilidade, escrever diálogos com encadeamento lógico.</p> <p>Consegue, com facilidade, escrever textos informativos.</p> <p>Consegue, com facilidade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.</p>	<p>Consegue, de forma satisfatória, escrever diálogos com encadeamento lógico.</p> <p>Consegue, de forma satisfatória, escrever textos informativos.</p> <p>Consegue, de forma satisfatória, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.</p>	<p>dificuldade, escrever sobre pessoas, objetos e rotinas.</p> <p>Consegue, com dificuldade, escrever diálogos com encadeamento lógico.</p> <p>Consegue, com dificuldade, escrever textos informativos.</p> <p>Consegue, com dificuldade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.</p>	<p>Não consegue escrever diálogos com encadeamento lógico.</p> <p>Não consegue escrever textos informativos.</p> <p>Não consegue reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.</p>
--	---	---	--	---	--