

Critérios Específicos de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento - 6º Ano de Escolaridade

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: ATITUDES, CONHECIMENTOS e CAPACIDADES (O aluno deve ser capaz de...)	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Relações Interpessoais e Atitude Cívica (50%)	Responsabilidade - 20% <ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras de funcionamento (Respeito/Atenção/Zelo/Pontualidade/ Cumprir prazos...); Apresentar/Organizar o material(Caderno diário/outros materiais...). 	Conhecedor/sabedor/culto/ Informado (A,B,G,I,J) Criativo /Expressivo (A,C,D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Observação direta Registos (participação, trabalho de projeto; trabalho autónomo, material, cumprimento de outras tarefas...)
	Participação - 20% <ul style="list-style-type: none"> Participar/Empenhar-se nas atividades de sala de aula, projetos, visitas de estudo, apoios e outras(Interesse/Cooperação/...); Realizar as atividades propostas(trabalho autónomo/outras...). 	Indagador/ Investigador/ Sistemizador/ organizador (A, B, C,D, F, H, I, J)	
	Autonomia - 10% <ul style="list-style-type: none"> Procurar soluções; Dinamizar atividades (Voluntaria-se, intervém,resolve...). 	Respeitador da diferença (A, B, E, F,H)	
Relacionamento Social e Cultural (50 %)	Conhecimentos - 30% <ul style="list-style-type: none"> Demonstrar conhecimento dos Domínios de Cidadania e Desenvolvimento trabalhados; 	Questionador e Comunicador (A, B, D,E, F, G, H, I, J)	Autoavaliação Heteroavaliação
	Capacidades - 20% <ul style="list-style-type: none"> Pesquisar e selecionar informação; Analisar e tratar a informação; Divulgar/ Apresentar a informação; Demonstrar capacidade de comunicação; Ter espírito de iniciativa/Ter espírito crítico. 	Participativo/colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre.

Áreas de Competências do PASEO: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Observações:

Os objetivos e os descritores de desempenho permanecem ao longo dos ciclos, sendo o nível/grau de exigência ajustado a cada ano de escolaridade, em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Os Domínios obrigatórios a lecionar no 6ºano na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento são: Media e Instituições e participação democrática.

Em Conselho de Turma, podem ser selecionados outros Domínios de Cidadania e Desenvolvimento, de acordo com o perfil e interesses dos alunos, para além dos dois obrigatórios acima destacados.

Domínios (Ponderações)	Descritores de Desempenho				
	Nível 5 (90% - 100%)	Nível 4 (70% - 89%)	Nível 3 (50% - 69%)	Nível 2 (20% - 49%)	Nível 1 (0% - 19%)
Relações Interpessoais e Atitude Cívica (50%)	<p>Cumpriu dinamicamente as regras estabelecidas.</p> <p>Revelou muito respeito e foi muito cooperante com os colegas.</p> <p>Apresentou sempre o material de forma organizada.</p>	<p>Cumpriu as regras estabelecidas.</p> <p>Revelou respeito e foi cooperante com os colegas.</p> <p>Apresentou o material de forma organizada.</p>	<p>Nem sempre cumpriu as regras estabelecidas.</p> <p>Revelou algum respeito e nem sempre cooperou com os colegas.</p> <p>Nem sempre apresentou o material de forma organizada.</p>	<p>Com muita frequência não cumpriu as regras estabelecidas.</p> <p>Não revelou respeito pelos outros e cooperou poucas vezes com os colegas.</p> <p>Raramente apresentou o material de forma organizada.</p>	<p>Não cumpriu as regras estabelecidas.</p> <p>Nunca revelou respeito pelos outros, nem foi cooperante.</p> <p>Nunca apresentou o material de forma organizada.</p>
	<p>O aluno manifestou bastante interesse pelas atividades propostas.</p> <p>Participou ativamente e com bastante autonomia e responsabilidade nas tarefas.</p> <p>Cumpriu sempre as tarefas.</p>	<p>O aluno manifestou interesse pelas atividades propostas.</p> <p>Participou ativamente, demonstrou autonomia e responsabilidade.</p> <p>Cumpriu quase sempre as tarefas.</p>	<p>O aluno manifestou algum interesse pelas atividades propostas.</p> <p>Participou nas atividades desenvolvidas com alguma autonomia e com pouco sentido de responsabilidade.</p> <p>Nem sempre cumpriu as tarefas.</p>	<p>O aluno manifestou muitas vezes desinteresse pelas atividades propostas.</p> <p>Participou poucas vezes nas atividades, não demonstrou autonomia, nem sentido de responsabilidade.</p> <p>Não cumpriu a maior parte das tarefas.</p>	<p>O aluno manifestou total desinteresse pelas atividades propostas.</p> <p>Recusou-se a participar nas atividades desenvolvidas, não demonstrando qualquer sentido de responsabilidade, nem autonomia.</p> <p>Não cumpriu as tarefas.</p>
	<p>Procurou sempre soluções para as temáticas em estudo, dinamizando ativamente as atividades.</p>	<p>Procurou soluções para as temáticas em estudo, dinamizando as atividades.</p>	<p>Procurou algumas soluções para as temáticas em estudo, dinamizando às vezes as atividades.</p>	<p>Raramente procurou soluções para as temáticas em estudo, não dinamizando as atividades.</p>	<p>Nunca procurou soluções para as temáticas em estudo, nem dinamizou as atividades.</p>
Relacionamento Social e Cultural (50%)	<p>Revelou elevado conhecimento face às temáticas desenvolvidas.</p>	<p>Revelou conhecimento face às temáticas desenvolvidas.</p>	<p>Revelou algum conhecimento face às temáticas desenvolvidas.</p>	<p>Revelou pouco conhecimento face às temáticas desenvolvidas.</p>	<p>Revelou desconhecimento face às temáticas desenvolvidas.</p>
	<p>Pesquisou, selecionou, analisou, tratou e divulgou com muita facilidade a informação recolhida em diferentes fontes.</p> <p>Demonstrou uma muito boa capacidade de comunicação.</p> <p>Revelou muita criatividade/ espírito crítico/iniciativa.</p>	<p>Pesquisou, selecionou, analisou, tratou e divulgou a informação recolhida em diferentes fontes.</p> <p>Demonstrou uma boa capacidade de comunicação.</p> <p>Revelou criatividade/ espírito crítico/iniciativa.</p>	<p>Nem sempre pesquisou, selecionou, analisou, tratou e divulgou a informação recolhida em diferentes fontes.</p> <p>Demonstrou uma alguma capacidade de comunicação.</p> <p>Revelou alguma criatividade/ espírito crítico/iniciativa.</p>	<p>Pesquisou, selecionou, analisou, tratou e divulgou, a informação recolhida em diferentes fontes apenas pontualmente.</p> <p>Demonstrou pouca capacidade de comunicação.</p> <p>Revelou pouca criatividade/ espírito crítico/iniciativa.</p>	<p>Não pesquisou, não selecionou, não analisou, não tratou, nem divulgou a informação.</p> <p>Demonstrou fracas capacidades de comunicação.</p> <p>Revelou falta de criatividade/ espírito crítico/iniciativa.</p>