

Critérios Específicos de Avaliação de História e Geografia de Portugal - 5º/6º Ano de Escolaridade

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de... )	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p><b>D1- Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes</b></p> <p><b>(30%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar, recolher, seleccionar, com rigor, a informação em fontes históricas.</li> <li>• Transformar e aplicar a informação em situações de aprendizagem.</li> <li>• Cooperar e empenhar-se nas situações de aprendizagem no âmbito das atividades da turma.</li> </ul>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informático (A,B,G,I,J)</p> <p>Indagador/ investigador (C,D,F,H,I) Questionador (A,F,G,I,J)</p> <p>Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Comunicador (A,B,D,E;H)</p>	<p>Trabalhos individuais/pares/grupo</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Participação</p> <p>Apresentações orais</p>
<p><b>D2- Compreensão Histórica</b></p> <p><b>(50%)</b></p>	<p><b>Temporalidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar os conceitos de mudança/permanência na caracterização das sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos.</li> <li>• Identificar, localizar no tempo e caracterizar alterações significativas da sociedade.</li> <li>• Estabelecer relações passado/presente, especificando contributos para a História Contemporânea.</li> </ul> <p><b>Espacialidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a localização relativa dos territórios em estudo.</li> <li>• Caracterizar os principais contrastes na distribuição espacial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- das atividades económicas;</li> <li>- das formas de organização dos espaços em diferentes períodos.</li> </ul> </li> <li>• Relacionar esses dados com fatores físicos e</li> </ul>	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H)</p> <p>Participativo/colaborador (B,C,D,E,F)</p> <p>Criativo (A,C,D,I)</p> <p>Crítico/analítico (A,B,C,D,G)</p> <p>Responsável /autónomo (C,D,E,G,I,J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>Concursos</p> <p>Jogos didáticos</p> <p>...</p> <p>Registo de observação em sala de aula</p> <p>Momentos de avaliação oral e escrita</p>

	<p>humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar corretamente vocabulário da disciplina, bem como técnicas adequadas de expressão gráfica.</li> </ul> <p><b>Contextualização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir características concretas de sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos.</li> <li>• Estabelecer relações entre os seus diversos domínios, utilizando correctamente o vocabulário específico da disciplina.</li> <li>• Revelar autonomia na construção da sua aprendizagem.</li> </ul>		
<p><b>D3- Comunicação (20%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar com correção diferentes formas de comunicação escrita e oral, aplicando o vocabulário específico da disciplina.</li> <li>• Analisar, discutir e desenvolver ideias e projetos de forma criativa.</li> <li>• Emitir opiniões devidamente fundamentadas.</li> </ul>		
<p><b>Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre.</b></p>			
<p><b>Áreas de Competências do PASEO:</b> A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.</p>			

Nota: A avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto de Educação para a Cidadania (PEC) e/ou dos Domínios de Autonomia Curriculares (DAC) será integrada nos respectivos domínios definidos.

Observações:

DOMÍNIOS (Ponderação)	Instrumentos /Procedimentos de recolha de Informação	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES				
		Nível 5- Muito Bom (90% a 100%)	Nível 4- Bom (70% a 89%)	Nível 3- Suficiente (50% a 69%)	Nível 2- Insuficiente (20% a 49%)	Nível 1- Fraco (0% a 19%)
TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO/ UTILIZAÇÃO DE FONTES (30%)	Trabalhos individuais/pares /grupo  Trabalhos de pesquisa	- Seleciona, com rigor, a informação em documentos/fontes históricas, cooperando e empenhando-se na aprendizagem.	- Seleciona a informação em documentos/fontes históricas, cooperando e empenhando-se na aprendizagem, quase sempre.	- Seleciona alguma informação em documentos/fontes históricas, cooperando e empenhando-se, algumas vezes, na aprendizagem.	- Raramente seleciona a informação em documentos/fontes históricas e raramente coopera e se empenha nas situações de aprendizagem.	- Não seleciona a informação em documentos/fontes históricas, nem coopera e/ou se empenha nas situações de aprendizagem.
COMPREENSÃO HISTÓRICA (50%)	Participação  Apresentações orais	- Localiza muito bem, no tempo e no espaço acontecimentos históricos, relacionando-os corretamente.	- Localiza bem, no tempo e no espaço acontecimentos históricos, relacionando-os quase sempre.	- Localiza no tempo e no espaço acontecimentos históricos, relacionando-os algumas vezes.	- Raramente localiza no tempo e no espaço acontecimentos históricos e estabelece relações.	- Não localiza no tempo e no espaço acontecimentos históricos nem os relaciona.
COMUNICAÇÃO (20%)	Concursos  Jogos didáticos  Registo de observação em sala de aula  Momentos de avaliação oral e escrita	- Utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina nas diferentes formas de comunicação. - Cumpre plenamente as regras da sala de aula. - Participa ativamente e com bastante autonomia e responsabilidade nas tarefas propostas.	- Utiliza, quase sempre, de forma adequada o vocabulário específico da disciplina nas diferentes formas de comunicação. - Cumpre as regras da sala de aula. - Participa ativamente com autonomia e responsabilidade nas tarefas propostas.	- Utiliza, por vezes, o vocabulário específico da disciplina e as diferentes formas de comunicação com alguma correção. - Cumpre parcialmente as regras da sala de aula. - Participa com alguma autonomia e responsabilidade nas tarefas propostas.	- Raramente utiliza o vocabulário específico da disciplina e as diferentes formas de comunicação com correção. - Raramente cumpre as regras da sala de aula. - Raramente participa nas tarefas propostas.	- Não utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina nem as diferentes formas de comunicação. - Não cumpre as regras da sala de aula. - Não participa nas tarefas propostas.