

**Critérios Específicos de Avaliação de EMRC - 5º Ano de Escolaridade**

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de... )	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA</b>  (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.</li> <li>Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.</li> <li>Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.</li> <li>Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.</li> <li>Identificar os valores evangélicos.</li> <li>Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.</li> <li>Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.</li> <li>Descobrir a simbólica cristã.</li> <li>Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.</li> </ul>	A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta das atitudes e do trabalho desenvolvido;</li> <li>- Fichas de resolução de exercícios;</li> <li>- Trabalhos de pares/grupos;</li> <li>- Questionários;</li> <li>- Organização de debates discussões, exposições orais;</li> <li>- Apresentação de trabalhos escritos;</li> </ul>
<b>ÉTICA E MORAL</b>  (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano;</li> <li>Promover o bem comum e o cuidado do outro;</li> <li>Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo;</li> <li>Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno diário;</li> <li>- Autoregulação/autoavaliação.</li> </ul>

**Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre.**

**Áreas de Competências do PASEO:** A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e

tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Nota: A avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto de Educação para a Cidadania (PEC) e/ou dos Domínios de Autonomia Curriculares (DAC) será integrada nos respectivos domínios definidos.

Observações:

Domínios (Ponderações)	Descritores de Desempenho				
	Nível 5 (90% - 100%)	Nível 4 (70% - 89%)	Nível 3 (50% - 69%)	Nível 2 (20% - 49%)	Nível 1 (0% - 19%)
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA  (60 %)	Revela muita facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos domínios/temas trabalhados.	Revela facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos domínios/temas trabalhados.	Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios/temas trabalhados.	Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios/temas Trabalhados.	Revela muitas dificuldades na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios/temas Trabalhados.
ÉTICA E MORAL  (40 %)	Revela muita facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.	Revela facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.	Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.	Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.	Revela muitas dificuldade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.