

**Critérios Específicos de Avaliação de EDUCAÇÃO FÍSICA - 5º Ano de Escolaridade**

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de... )	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (80%)</b>	<p>O aluno desenvolve as aprendizagens essenciais para o 5.º ano de escolaridade de nível <b>INTRODUÇÃO em três matérias</b> de diferentes subáreas do seguinte conjunto de possibilidades:</p> <p><b>SUBÁREA JOGOS</b> - Participar em JOGOS ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.</p> <p><b>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS</b> - Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (<b>Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol</b>), desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras.</p> <p><b>SUBÁREA GINÁSTICA</b> - Compor e realizar, da GINÁSTICA (<b>Solo, Aparelhos, Rítmica</b>), as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p><b>SUBÁREA ATLETISMO</b> - Realizar, do ATLETISMO, <b>saltos, corridas e lançamentos</b>, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares.</p> <p><b>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS</b> - Interpretar sequências de habilidades específicas elementares das ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (<b>Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais</b>), em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Criativo /Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, j)</p> <p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Participativo/colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónimo (B, C, D, E, F, G, I. J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p><u>Alunos Sem Atestado Médico (AM):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes Práticos; Questionamento;</li> <li>- Observação Direta - Avaliação Diagnóstico, Performance e Atitudes.</li> </ul> <p><u>Alunos Com Atestado Médico (AM) Permanente - Superior a 30 dias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes Teóricos e/ou Trabalhos de Pesquisa e/ou Questionamento.</li> </ul>

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de... )	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	<p><b>OUTRAS:</b>  <b>SUBÁREA RAQUETAS</b> - Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos <b>JOGOS DE RAQUETES (Badminton)</b>, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p><b>SUBÁREA DESPORTOS DE COMBATE</b> - Realizar ações de oposição direta solicitadas de <b>COMBATE (Luta)</b>, utilizando as técnicas fundamentais de controlo e desequilíbrio, com segurança (própria e do opositor), aplicando as regras e os princípios éticos.</p> <p>-----</p> <p>Nota - Para o nível <b>INTRODUÇÃO</b>, em três matérias de diferentes subáreas, devem observar-se as seguintes condições:</p> <p>1 - O <b>ATLETISMO</b> constitui-se, simultaneamente, como uma subárea e como uma matéria.</p> <p>2 - Nas subáreas <b>JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS, GINÁSTICA e ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS</b>, cada uma das opções apresentadas entre parênteses é considerada como uma matéria.</p> <p>3 - Nas <b>OUTRAS</b>, poderá ser considerada, uma matéria de <b>RAQUETAS</b>, uma de ou uma matéria da subárea <b>DESPORTOS DE COMBATE</b>.</p>		
<p><b>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)</b></p>	<p>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) do Programa FITescola, para a sua idade e género.</p>		<p>-----</p> <p><u>Alunos Sem AM:</u>  - Testes Práticos de Condição Física do Programa FITescola; Observação Direta (Performance e Atitudes).</p> <p><u>Alunos Com AM Permanente:</u>  - Testes Escritos/Apresentações Orais/Questionamento/Caderno.</p>

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de... )	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)</b>	- Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes Escritos/Apresentações Oraais/Questionamento;</li> <li>- Trabalhos de Pesquisa (individuais ou de grupo);</li> <li>- Ferramentas Digitais: <i>Teams</i> e/ou <i>Forms</i> e/ou Outros).</li> </ul>
<p><b>Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre, apenas nos Domínios da ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA e na ÁREA DOS CONHECIMENTOS. No Domínio das ATIVIDADES FÍSICAS, a avaliação final será a do 2ºSemestre, tendo a ponderação de 100%, de acordo com as indicações das Aprendizagens Essenciais da disciplina.</b></p>			
<p><b>Áreas de Competências do PASEO:</b> A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.</p>			

Nota: A avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto de Educação para a Cidadania (PEC) e/ou dos Domínios de Autonomia Curriculares (DAC) será integrada nos respetivos domínios definidos.

**Observações:**

No Domínio das ATIVIDADES FÍSICAS, a ponderação deverá ser de 100% do 2ºSemestre, na Avaliação Final, porque:

- Nas Aprendizagens Essenciais de Educação Física estão definidas as Normas de Referência para a Definição do Sucesso na disciplina (nº de modalidades a selecionar por ano letivo). A operacionalização destas normas tem como referência a especificação de cada matéria do domínio das Atividades Físicas, em três níveis: Introdução, Elementar e Avançado.
- No 2ºSemestre de todas as matérias avaliadas neste domínio, ao longo do ano letivo (1º+ 2ºSem.), devemos selecionar um conjunto de matérias para o seu sucesso de acordo com as Aprendizagens Essenciais e o seu ano de escolaridade, razão pela qual este Domínio deve valer 100% na classificação final do ano, dando desta forma ênfase à evolução do aluno ao longo do ano.

Domínios (Ponderações)	Descritores de Desempenho				
	Nível 5 (90% - 100%)	Nível 4 (70% - 89%)	Nível 3 (50% - 69%)	Nível 2 (20% - 49%)	Nível 1 (0% - 19%)
<b>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (80%)</b>	4 Níveis Introdução (I) e 1 Nível Parte do Introdução (PI)	3 Níveis Introdução (I) e 1 Nível Parte do Introdução (PI)	3 Níveis Introdução (I)	1 Nível Introdução (I) e 1 Nível Parte do Introdução (PI)	1 Nível Introdução (I)
<b>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)</b>	Apto em 5 ZSAF's: Resistência Aeróbia + 4 ZSAF	Apto em 4 ZSAF's: Resistência Aeróbia + 3 ZSAF	Apto em 3 ZSAF's: Resistência Aeróbia + 2 ZSAF	Apto em 2 ZSAF	Apto em 0 ou 1 ZSAF.
<b>ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)</b>	Revela muito bons conhecimentos	Revela bons conhecimentos	Revela suficientes conhecimentos	Revela insuficientes conhecimentos	Revela fracos conhecimentos