

Critérios Específicos de Avaliação de Ciências Naturais - 5.º e 6.º Ano de Escolaridade

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
D1 (60%) - Conhecimentos (Conceitos, Leis, princípios e teorias científicas)	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano e disciplina, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais, ao Perfil do aluno; Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Ciências Naturais; Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas; <p>Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações.</p>	Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	Testes escritos Testes práticos Trabalhos de projeto/pesquisa Trabalho prático/Relatórios Apresentações orais Resolução de problemas Questões de aula Ferramentas digitais Observação direta
D2 (20%)- Trabalho prático	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar tarefas práticas/projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia; Formular hipóteses sobre situações problema; Planificar, simular e realizar atividades laboratoriais/experimentais e projetos; Colaborar com comportamento adequado no espaço laboratorial; Executar técnicas e instrumentos específicos da disciplina; Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos. Mostrar disponibilidade para o autoaperfeiçoamento, através da reformulação do trabalho individual ou em grupo, a partir do feedback dos pares e do professor; Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, promoção da saúde e da sustentabilidade ambiental. 	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/Interventor (A, B, D, E, H, I) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	Testes escritos Testes práticos Trabalhos de projeto/pesquisa Trabalho prático/Relatórios Apresentações orais Resolução de problemas Questões de aula Ferramentas digitais Observação direta
D3 (20%) - Comunicação em Ciência (escrita e oral)	<ul style="list-style-type: none"> Argumentar e defender de forma adequada e sustentada as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas; Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); Produzir textos (orais e escritos) adequados à situação de comunicação com correção e rigor científico. Intervir e comunicar de forma cívica; Utilizar as tecnologias de informação e de comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos. 	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal)	Testes escritos Testes práticos Trabalhos de projeto/pesquisa Trabalho prático/Relatórios Apresentações orais Resolução de problemas Questões de aula Ferramentas digitais Observação direta

Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre.

Áreas de Competências do PASEO: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Nota: A avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto de Educação para a Cidadania (PEC) e/ou dos Domínios de Autonomia Curriculares (DAC) será integrada nos respectivos domínios definidos.

Observações:

Domínios (Ponderações)	Descritores de Desempenho				
	Nível 5 (90% - 100%)	Nível 4 (70% - 89%)	Nível 3 (50% - 69%)	Nível 2 (20% - 49%)	Nível 1 (0% - 19%)
D1 (60%) - Conhecimentos (Conceitos, Leis, princípios e teorias científicas)	<ul style="list-style-type: none">- Domina, com rigor e correção, os conceitos essenciais da disciplina.- Aplica muito bem os conhecimentos.- Demonstra muita capacidade crítica e reflexiva.	<ul style="list-style-type: none">- Domina, globalmente com rigor e correção, os conceitos essenciais da disciplina.- Adquire e aplica bem os conhecimentos.- Demonstra capacidade crítica e reflexiva.	<ul style="list-style-type: none">- Domina, algumas vezes com rigor e correção, os conceitos essenciais da disciplina.- Adquire e aplica satisfatoriamente os conhecimentos.- Demonstra alguma capacidade crítica e reflexiva.	<ul style="list-style-type: none">- Não domina a maioria dos conceitos essenciais da disciplina.- Revela dificuldade em adquirir e aplicar os conhecimentos.- Demonstra pouca capacidade crítica e reflexiva.	<ul style="list-style-type: none">- Não domina os conceitos essenciais da disciplina.- Revela muitas dificuldades em adquirir e aplicar os conhecimentos.- Não demonstra capacidade crítica e reflexiva.

<p align="center">D2 (20%) - Trabalho prático</p>	<p>- Demonstra total autonomia, empenho, espírito de iniciativa, perseverança e adequa sempre comportamentos ao espaço laboratorial.</p> <p>- Prepara e realiza, com rigor e correção, as atividades práticas, respeitando sempre as normas de segurança.</p> <p>- Interpreta com correção e tira conclusões pertinentes de textos, tabelas, gráficos e resultados experimentais.</p>	<p>- Demonstra muita autonomia, empenho, espírito de iniciativa, perseverança e adequa globalmente comportamentos ao espaço laboratorial.</p> <p>- Prepara e realiza, globalmente com rigor e correção, as atividades práticas, respeitando quase sempre as normas de segurança.</p> <p>- Interpreta globalmente com correção e tira, quase sempre, conclusões pertinentes de textos, tabelas, gráficos e resultados experimentais.</p>	<p>- Demonstra alguma autonomia, empenho, espírito de iniciativa, perseverança e adequa maioritariamente comportamentos ao espaço laboratorial.</p> <p>- Prepara e realiza, com algum rigor e correção, as atividades práticas, respeitando a maioria das normas de segurança.</p> <p>- Interpreta com algumas imprecisões e tira conclusões maioritariamente pertinentes de textos, tabelas, gráficos e resultados experimentais.</p>	<p>- Demonstra pouca autonomia, empenho, espírito de iniciativa, perseverança e raramente adequa comportamentos ao espaço laboratorial.</p> <p>- Prepara e realiza, sem rigor e correção, as atividades práticas, respeitando algumas das normas de segurança.</p> <p>- Interpreta com pouca correção e tira conclusões pouco pertinentes de textos, tabelas, gráficos e resultados experimentais.</p>	<p>- Não demonstra autonomia, empenho, espírito de iniciativa, perseverança e não adequa comportamentos ao espaço laboratorial.</p> <p>- Não prepara e nem realiza com rigor e correção as atividades práticas, desrespeitando as normas de segurança.</p> <p>- Não interpreta com correção nem tira conclusões pertinentes de textos, tabelas, gráficos e resultados experimentais.</p>
<p>D3 (20%) - Comunicação em Ciência (escrita e oral)</p>	<p>- Formula e comunica, com pertinência e rigor, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.</p>	<p>- Formula e comunica, globalmente com pertinência e rigor, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.</p>	<p>- Formula e comunica, com alguma pertinência e rigor, opiniões críticas, quase sempre fundamentadas e relacionadas com a CTSA.</p>	<p>- Formula e comunica, sem pertinência e rigor, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.</p>	<p>- Não formula nem emite opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Aplica, com rigor, a linguagem científica da disciplina.- Intervém e comunica sempre de forma cívica	<ul style="list-style-type: none">- Aplica, globalmente com rigor, a linguagem científica da disciplina.Intervém e comunica globalmente de forma cívica.	<ul style="list-style-type: none">- Aplica, com algum rigor, a linguagem científica da disciplina.Intervém e comunica a maioria das vezes de forma cívica.	<ul style="list-style-type: none">- Aplica, sem rigor, a linguagem científica da disciplina.Intervém e comunica algumas vezes de forma cívica.	<ul style="list-style-type: none">- Não aplica a linguagem científica da disciplina.- Não intervém e nem comunica de forma cívica.
--	---	---	---	---	---