

Critérios Específicos de Avaliação de Apoio ao Estudo - 4.º Ano

Domínios	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do PASEO	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>Pesquisa de informação 30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar nas atividades propostas. - Utilizar técnicas de estudo e de trabalho. - Recolher informação. 	<p>Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>Cadernos Comentários críticos Composições Diários de bordo/Portefólios Exposições orais Ferramentas digitais Observação da realização de atividades (práticas/laboratoriais/experimentais/performativ as...) Observação direta Questões aula Registos audiovisuais Relatórios Rubricas de avaliação Testes escritos/orais/Fichas de avaliação Testes práticos/Performance Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto Outros (dando cumprimento ao DL n.º 54/2018)</p>

Domínios	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do PASEO	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Tratamento de informação 30%	<ul style="list-style-type: none"> - Selecionar e aplicar a informação. - Mobilizar conhecimentos. - Interagir de modo oral e escrito. 	<p>Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)</p>	
Aplicação de conhecimentos 40%	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar a autonomia e o espírito crítico. - Sistematizar e consolidar conhecimentos. 	<p>Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)</p>	

Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre.

Observações: A componente do currículo “Cidadania e Desenvolvimento” é uma área de integração curricular transversal e a sua avaliação constará no registo de avaliação individual do aluno.

Domínios (Ponderações)	Avaliação intercalar: Descritores de Desempenho (Conhecimentos)			
	Muito Bom (90% -100%)	Bom (70% -89%)	Suficiente (50%-69%)	Insuficiente (0%-49%)
Pesquisa de Informação 30%	Revela muito bom desempenho na autonomia, iniciativa e na pesquisa de informação.	Revela bom desempenho na autonomia e na pesquisa de informação.	Revela desempenho suficiente na autonomia, iniciativa e na pesquisa de informação.	Revela desempenho insuficiente na autonomia, iniciativa e na pesquisa de informação.
Tratamento de Informação 30%	Revela muito bom desempenho na autonomia, iniciativa e no tratamento da informação.	Revela bom desempenho na autonomia, iniciativa e no tratamento da informação.	Revela desempenho suficiente na autonomia, iniciativa e no tratamento da informação.	Revela desempenho insuficiente, iniciativa e no tratamento da informação.
Aplicação de Conhecimentos 40%	Revela muito bom desempenho na autonomia, iniciativa e na aplicação de conhecimentos.	Revela bom desempenho na autonomia, iniciativa e na aplicação de conhecimentos.	Revela desempenho suficiente na autonomia, iniciativa e na aplicação de conhecimentos.	Revela desempenho insuficiente na autonomia, iniciativa e na aplicação de conhecimentos.