

Departamento de 1.º Ciclo
Ano letivo 2024/25
Critérios Específicos de Avaliação de Natação (Oferta de Escola) - 3.º/4.º Ano

| DOMÍNIOS | | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...) | Descritores do PASEO | INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|--|---------------------------------------|---|---|---|
| Transversais | Específicos (ponderação) | | | |
| -Capacidades de condicionamento e coordenação -Habilidades Motoras -Atitudes | Natação Nível introdutório 100% | Coordenar a inspiração e a expiração em diversas situações simples com e sem apoios, fazendo a inspiração curta e a expiração completa ativa e prolongada só pela boca, só pelo nariz e simultaneamente pelas duas vias. - Flutuar em equilíbrio, em diferentes posições partindo de apoio de pés e mãos para a flutuação vertical e horizontal (facial e dorsal). - Combinar as posições de flutuação em sequências (coordenando essas mudanças com os movimentos da cabeça e respiração): vertical-horizontal, horizontal facial-dorsal. - Associar o mergulho às diferentes posições de flutuação abrindo os olhos Durante a imersão para se deslocar com intencionalidade em tarefas simples (apanhar objetos, seguir colegas, etc.), a vários níveis de profundidade. - Deslocar-se em flutuação, coordenando as ações propulsivas das pernas e braços com a respiração em diferentes planos de água e eixos corporais, explorando a resistência da água e orientando-se com intencionalidade para transportar, receber e passar objetos, seguir colegas. - Saltar para a piscina, partindo de posições e apoios variados (pés, pés e mãos, joelhos, frontal e lateral), mergulhando para apanhar um objeto no fundo e voltar para uma posição de flutuação. | Conhecedor/Sabedor / Culto/Informado (A, B, G, I, J) Criativo/Expressivo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversais aos domínios) | Cadernos Comentários críticos Composições Diários de bordo/Portefólios Exposições orais Ferramentas digitais Observação da realização de atividades (práticas/laboratoriais/experimentais/performativas...) Observação direta Questões aula Registos audiovisuais Relatórios Rubricas de avaliação Testes escritos/orais/Fichas de avaliação Testes práticos/Performance Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto Outros (dando cumprimento ao DL n.º 54/2018) |

Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre.

Áreas de Competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Observações:

A componente do currículo “Cidadania e Desenvolvimento” é uma área de integração curricular transversal e a sua avaliação constará no registo de avaliação individual do aluno.

| Domínios (Ponderações) | Avaliação intercalar: Descritores de Desempenho (Capacidades e habilidades) | | | |
|---------------------------|--|--|---|---|
| | Muito Bom (89 - 100) | Bom (69 - 89) | Suficiente (69 - 51) | Insuficiente (0 - 50) |
| Natação 100% | Revela muito bom desempenho motor em todas as capacidades físicas trabalhadas, bem como, na participação e cooperação com os seus pares. | Revela bom desempenho motor em todas as capacidades físicas trabalhadas, bem como, na participação e cooperação com os seus pares. | Revela desempenho motor suficiente em todas as capacidades físicas trabalhadas, bem como, na participação e cooperação com os seus pares. | Revela desempenho motor insuficiente em todas as capacidades físicas trabalhadas, bem como, na participação e cooperação com os seus pares. |