

**Critérios Específicos de Avaliação de Inglês -3º Ano de Escolaridade**

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de... )	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Compreensão oral</b>  (20%)	Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; reconhecer o alfabeto em Inglês; acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.	Conhecedor/sabedor/culto/informático (A,B,G,I,J)  Indagador/ investigador (C,D, F,H,I)	Testes/ Questões aula/ Quizzes  (avaliados por domínios)
<b>Compreensão escrita</b>  (15%)	Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.	Questionador (A,F,G,I,J)  Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J)  Comunicador (A,B,D,E;H)  Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H)	Apresentações orais  Role play (tarefa de interação oral)/  Atividade de <i>Show &amp; Tell</i> /  Dramatizações
<b>Produção e interação oral</b>  (20%)	Produção oral Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente. Interação oral Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.	Participativo/colaborador (B,C,D,E,F)  Criativo (A,C,D,I)  Crítico/analítico (A,B,C,D,G)	Trabalhos/Projetos (grupo ou individual)
<b>Produção e interação escrita</b>  (15%)	Produção escrita Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; ordenar palavras para escrever frases; preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; copiar e escrever palavras aprendidas; escrever os numerais aprendidos. Interação escrita Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.	Responsável /autónomo (C,D,E,G,I,J)  Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)  Autoavaliador (transversal às áreas)	Observação direta

<b>Competências Estratégicas</b> (30%)	Cumprimento de regras Participação e cooperação Interesse e empenho Organização e autonomia		
---	--	--	--

Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre.

Áreas de Competências do PASEO: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Nota: A avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto de Educação para a Cidadania (PEC) e/ou dos Domínios de Autonomia Curriculares (DAC) será integrada nos respectivos domínios definidos.

Observações:

A competência intercultural é avaliada transversalmente.

Domínios (Ponderações)	Descritores de Desempenho			
	Muito Bom (90% a 100%)	Bom (70% a 89%)	Suficiente (50% a 69%)	Insuficiente (0% a 49%)
Compreensão oral	<p>Compreende, com muita facilidade, palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada.</p> <p>Identifica, com muita facilidade, sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna.</p> <p>Identifica, com muita facilidade, ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais.</p>	<p>Compreende, com facilidade, palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada.</p> <p>Identifica, com facilidade, sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna.</p> <p>Identifica, com facilidade, ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais.</p>	<p>Compreende, de forma satisfatória, palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada.</p> <p>Identifica, de forma satisfatória, sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna.</p> <p>Identifica, de forma satisfatória, ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais.</p>	<p>Compreende, com dificuldade, palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada.</p> <p>Identifica, com dificuldade, sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna.</p> <p>Identifica, com dificuldade, ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais.</p> <p>Reconhece o alfabeto em Inglês, com dificuldade.</p> <p>Acompanha, com dificuldade, a</p>

	<p>Reconhece o alfabeto em Inglês, com muita facilidade.</p> <p>Acompanha, com muita facilidade, a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.</p>	<p>Reconhece o alfabeto em Inglês, com facilidade.</p> <p>Acompanha, com facilidade, a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.</p>	<p>Reconhece o alfabeto em Inglês, de forma satisfatória.</p> <p>Acompanha, de forma satisfatória, a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.</p>	<p>sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.</p>
<b>Interação e produção oral</b>	<p>Faz perguntas, dá respostas sobre aspectos pessoais, com muita facilidade.</p> <p>Interage com o professor, com muita facilidade, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.</p> <p>Comunica informação pessoal elementar, com muita facilidade.</p> <p>Expressa-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente, com muita facilidade.</p>	<p>Faz perguntas, dá respostas sobre aspectos pessoais, com facilidade.</p> <p>Interage com o professor, com facilidade, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.</p> <p>Comunica informação pessoal elementar, com facilidade.</p> <p>Expressa-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente, com facilidade.</p>	<p>Faz perguntas, dá respostas sobre aspectos pessoais, de forma satisfatória.</p> <p>Interage com o professor, de forma satisfatória, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.</p> <p>Comunica informação pessoal elementar, de forma satisfatória.</p> <p>Expressa-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente, de forma satisfatória.</p>	<p>Faz perguntas, dá respostas sobre aspectos pessoais, com dificuldade.</p> <p>Interage com o professor, com dificuldade, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.</p> <p>Comunica informação pessoal elementar, com dificuldade.</p> <p>Expressa-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente, com dificuldade.</p>
<b>Compreensão escrita</b>	<p>Identifica, com muita facilidade, vocabulário familiar acompanhado por imagens.</p> <p>Compreende, com muita facilidade, pequenas frases com vocabulário conhecido.</p> <p>Desenvolve a literacia</p>	<p>Identifica, com facilidade, vocabulário familiar acompanhado por imagens.</p> <p>Compreende, com facilidade, pequenas frases com vocabulário conhecido.</p> <p>Desenvolve a literacia</p>	<p>Identifica, de forma satisfatória, vocabulário familiar acompanhado por imagens;</p> <p>Compreende, de forma satisfatória, pequenas frases com vocabulário conhecido.</p>	<p>Identifica, com dificuldade, vocabulário familiar acompanhado por imagens;</p> <p>Compreende, com dificuldade, pequenas frases com vocabulário conhecido;</p> <p>Desenvolve a literacia conhecendo o</p>

	conhecendo o alfabeto em Inglês, com muita facilidade.	conhecendo o alfabeto em Inglês, com facilidade.	Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês, de forma satisfatória.	alfabeto em Inglês, com dificuldade.
<b>Interação e produção escrita</b>	<p>Preenche, com muita facilidade, um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal.</p> <p>Responde, com muita facilidade, a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.</p> <p>Ordena letras para escrever palavras e legendar imagens, com muita facilidade.</p> <p>Ordena palavras para escrever frases, com muita facilidade.</p> <p>Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas, com muita facilidade.</p> <p>Copia e escreve palavras aprendidas, com muita facilidade.</p>	<p>Preenche, com facilidade, um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal.</p> <p>Responde, com facilidade, a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.</p> <p>Ordena letras para escrever palavras e legendar imagens, com facilidade.</p> <p>Ordena palavras para escrever frases, com facilidade.</p> <p>Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas, com facilidade.</p> <p>Copia e escreve palavras aprendidas, com facilidade.</p>	<p>Preenche, de forma satisfatória, um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal.</p> <p>Responde, de forma satisfatória, a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.</p> <p>Ordena letras para escrever palavras e legendar imagens, de forma satisfatória.</p> <p>Ordena palavras para escrever frases, de forma satisfatória.</p> <p>Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas, de forma satisfatória.</p> <p>Copia e escreve palavras aprendidas, de forma satisfatória.</p>	<p>Preenche, com dificuldade, um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal;</p> <p>Responde, com dificuldade, a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.</p> <p>Ordena letras para escrever palavras e legendar imagens, com dificuldade.</p> <p>Ordena palavras para escrever frases, com dificuldade.</p> <p>Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas, com dificuldade.</p> <p>Copia e escreve palavras aprendidas, com dificuldade.</p>
<b>Competências Estratégicas</b>	<p>Cumprir sempre as regras da sala de aula.</p> <p>Revela muito interesse e empenho, participando com entusiasmo nas atividades propostas.</p> <p>Evidencia capacidade de organização e é autónomo.</p>	<p>Cumprir, frequentemente, as regras da sala de aula.</p> <p>Revela interesse e empenho, participando com entusiasmo nas atividades propostas.</p> <p>Evidencia alguma capacidade de organização e é autónomo.</p>	<p>Cumprir, por vezes, as regras da sala de aula.</p> <p>Revela algum interesse e empenho, participando nas atividades propostas.</p> <p>Evidencia pouca capacidade de organização e pouca autonomia.</p>	<p>Raramente cumprir sempre as regras da sala de aula.</p> <p>Revela pouco interesse e empenho, nem sempre participando nas atividades propostas.</p> <p>Não evidencia capacidade de organização nem autonomia.</p>

