

**Critérios Específicos de Avaliação de Educação Artística - 3.º Ano**

DOMÍNIOS		AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES  (O aluno deve ser capaz de... )	Descritores do PASEO	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Transversais	Específicos (ponderação)			
Pesquisa e seleção de informação Compreensão e Aplicação de Conhecimentos Capacidade de Comunicação	Artes Visuais 30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Observar os diferentes universos visuais;</li> <li>– Mobilizar a linguagem elementar das artes visuais (cor, forma, linha);</li> <li>– Transformar os conhecimentos adquiridos comparando imagens e / ou os objetos;</li> <li>– Dialogar sobre o que vê e sente;</li> <li>– Expressar opiniões sobre as diferentes manifestações artísticas;</li> <li>– Captar a expressividade contida na linguagem das imagens e/ ou outras narrativas visuais;</li> <li>– Selecionar técnicas e materiais ajustando-os à intenção expressiva das suas representações;</li> <li>– Inventar soluções para a resolução de problemas no processo dos seus trabalhos plásticos;</li> <li>– Apreciar os seus trabalhos e dos seus colegas, mobilizando diferentes critérios de argumentação.</li> </ul>	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G, H, I)	Cadernos Comentários críticos Composições Diários de bordo/Portefólios Exposições orais Ferramentas digitais Observação da realização de atividades (práticas/laboratoriais/experimentais/performativas...) Observação direta Questões aula Registos audiovisuais Relatórios Rubricas de avaliação Testes escritos/orais/Fichas de avaliação Testes práticos/Performance Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto Outros (dando cumprimento ao DL nº54/2018)

DOMÍNIOS		AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de... )	Descritores do PASEO	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Transversais	Específicos (ponderação)			
Pesquisa e seleção de informação Compreensão e Aplicação de Conhecimentos Capacidade de Comunicação	Música 30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar sons vocais de forma a conhecer as potencialidades da voz</li> <li>- Explorar diferentes fontes sonoras;</li> <li>- Improvisar, a solo ou em grupo, pequenas sequências melódicas, rítmicas ou harmónicas;</li> <li>- Interpretar rimas, trava-línguas, lengalengas, etc., usando a voz;</li> <li>- Cantar, a solo e em grupo, canções;</li> <li>- Experimentar, a solo e em grupo, instrumentos musicais, convencionais e não convencionais;</li> <li>- Partilhar, com os pares, as músicas do seu quotidiano e debate sobre os diferentes tipos de música.</li> <li>- Realizar sequências de movimentos corporais em contextos musicais diferenciados. Comunicar através do movimento corporal de acordo com propostas musicais diversificadas</li> </ul>	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F,H) Comunicador (A,B, D, E, H) Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G, H,I)</p>	<p>Cadernos Comentários críticos Composições Diários de bordo/Portefólios Exposições orais Ferramentas digitais Observação da realização de atividades (práticas/laboratoriais/experimentais/performativas...) Observação direta Questões aula Registos audiovisuais Relatórios Rubricas de avaliação Testes escritos/orais/Fichas de avaliação Testes práticos/Performance Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto Outros (dando cumprimento ao DL n.º 54/2018)</p>

DOMÍNIOS		AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de... )	Descritores do PASEO	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Transversais	Específicos (ponderação)			
Pesquisa e seleção de informação Compreensão e Aplicação de Conhecimentos Capacidade de Comunicação	Expressão Dramática 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar, em manifestações performativas, personagens, cenários, ambientes, situações cénicas, problemas e soluções da ação dramática.</li> <li>- Reconhecer diferentes formas de usar a voz (altura, ritmo, intensidade) e o corpo (postura, gestos, expressões faciais);</li> <li>- Analisar os espetáculos/performances;</li> <li>- Explorar possibilidades motoras e expressivas do corpo;</li> <li>- Adequar as possibilidades expressivas da voz a diferentes contextos e situações de comunicação;</li> <li>- Transformar objetos para obter efeitos distintos;</li> <li>- Construir personagens, em situações distintas e com diferentes finalidades;</li> <li>- Produzir, individualmente e em grupo, pequenas cenas dramáticas.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G, H, I)</p>	<p>Cadernos Comentários críticos Composições Diários de bordo/Portefólios Exposições orais Ferramentas digitais Observação da realização de atividades (práticas/laboratoriais/experimentais/performativas...) Observação direta Questões aula Registos audiovisuais Relatórios Rubricas de avaliação Testes escritos/orais/Fichas de avaliação Testes práticos/Performance Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto Outros (dando cumprimento ao DL n.º 54/2018)</p>

DOMÍNIOS		AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de... )	Descritores do PASEO	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Transversais	Específicos (ponderação)			
Pesquisa e seleção de informação Compreensão e Aplicação de Conhecimentos Capacidade de Comunicação	Dança 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir diferentes possibilidades de movimentação do Corpo através de movimentos locomotores e não locomotores;</li> <li>- Adequa movimentos do corpo com estruturas rítmicas marcadas pelo professor integrando diferentes elementos do Tempo;</li> <li>- Recriar sequências de movimentos a partir de temas;</li> <li>- Criar, de forma individual ou em grupo, pequenas sequências de movimento.</li> <li>- Interagir com os colegas, no sentido da procura do sucesso pessoal e o do grupo, na apresentação da performance, e com as audiências, recebendo e aceitando as críticas.</li> </ul>	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D,J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F,H) Comunicador (A,B, D, E, H) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G, H,I)	Cadernos Comentários críticos Composições Diários de bordo/Portefólios Exposições orais Ferramentas digitais Observação da realização de atividades (práticas/laboratoriais/experimentais/performativas...) Observação direta Questões aula Registos audiovisuais Relatórios Rubricas de avaliação Testes escritos/orais/Fichas de avaliação Testes práticos/Performance Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto Outros (dando cumprimento ao DL n.º 54/2018)

Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50%, no 1.º Semestre, e de 50% no 2.º Semestre.

Áreas de Competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

**Observações:**

A componente do currículo “Cidadania e Desenvolvimento” é uma área de integração curricular transversal e a sua avaliação constará no registo de avaliação individual do aluno.

Domínios (Ponderações)	Avaliação intercalar: Descritores de Desempenho (Conhecimentos)			
	Muito Bom (90% - 100%)	Bom (70% - 89%)	Suficiente (50% - 69%)	Insuficiente (0% - 49%)
<b>Artes Visuais</b> 30%	Revela muito bom desempenho na utilização de diferentes técnicas e materiais em composições artísticas.	Revela bom desempenho na utilização de diferentes técnicas e materiais em composições artísticas.	Revela desempenho suficiente na utilização de diferentes técnicas e materiais em composições artísticas.	Revela desempenho insuficiente na utilização de diferentes técnicas e materiais em composições artísticas.
<b>Música</b> 30%	Revela muito bom desempenho no uso da voz, do corpo e materiais em sequências melódicas e rítmicas.	Revela bom desempenho no uso da voz, do corpo e materiais em sequências melódicas e rítmicas.	Revela desempenho suficiente no uso da voz, do corpo e materiais em sequências melódicas e rítmicas.	Revela desempenho insuficiente no uso da voz, do corpo e materiais em sequências melódicas e rítmicas.
<b>Expressão Dramática</b> 20%	Revela muito bom desempenho na exploração, transformação e criação de ações dramáticas.	Revela bom desempenho na exploração, transformação e criação de ações dramáticas.	Revela desempenho suficiente na exploração, transformação e criação de ações dramáticas.	Revela desempenho insuficiente na exploração, transformação, criação de ações dramáticas.
<b>Dança</b> 20%	Revela muito bom desempenho na criação/reprodução de movimentos expressivos em sequências rítmicas.	Revela bom desempenho na criação/reprodução de movimentos expressivos em sequências rítmicas.	Revela desempenho suficiente na criação/reprodução de movimentos expressivos em sequências rítmicas.	Revela desempenho na criação/reprodução de movimentos expressivos em sequências rítmicas.