

**Critérios Específicos de Avaliação de Apoio ao Estudo - 3.º Ano**

Domínios	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do PASEO	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Pesquisa de informação 30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar nas atividades propostas.</li> <li>- Utilizar técnicas de estudo e de trabalho.</li> <li>- Recolher informação.</li> </ul>	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)	Cadernos Comentários críticos Composições Diários de bordo/Portefólios Exposições orais Ferramentas digitais Observação da realização de atividades (práticas/laboratoriais/experimentais/performativas...) Observação direta Questões aula Registos audiovisuais Relatórios Rubricas de avaliação Testes escritos/orais/Fichas de avaliação Testes práticos/Performance Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto Outros (dando cumprimento ao DL nº54/2018)
Tratamento de informação 30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecionar e aplicar a informação.</li> <li>- Mobilizar conhecimentos.</li> <li>- Interagir de modo oral e escrito.</li> </ul>		
Aplicação de conhecimentos 40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar a autonomia e o espírito crítico.</li> <li>- Sistematizar e consolidar conhecimentos.</li> </ul>		

**Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre.**

**Observações:**

A componente do currículo “Cidadania e Desenvolvimento” é uma área de integração curricular transversal e a sua avaliação constará no registo de avaliação individual do aluno.

Domínios (Ponderações)	Avaliação intercalar: Descritores de Desempenho (Conhecimentos)			
	Muito Bom (90% -100%)	Bom (70% -89%)	Suficiente (50%-69%)	Insuficiente (0%-49%)
<b>Pesquisa de informação</b> 30%	Revela muito bom desempenho na autonomia, iniciativa e na pesquisa de informação.	Revela bom desempenho na autonomia e na pesquisa de informação.	Revela desempenho suficiente na autonomia, iniciativa e na pesquisa de informação.	Revela desempenho insuficiente na autonomia, iniciativa e na pesquisa de informação.
<b>Tratamento de informação</b> 30%	Revela muito bom desempenho na autonomia, iniciativa e no tratamento da informação.	Revela bom desempenho na autonomia, iniciativa e no tratamento da informação.	Revela desempenho suficiente na autonomia, iniciativa e no tratamento da informação.	Revela desempenho insuficiente, iniciativa e no tratamento da informação.
<b>Aplicação de conhecimentos</b> 40%	Revela muito bom desempenho na autonomia, iniciativa e na aplicação de conhecimentos.	Revela bom desempenho na autonomia, iniciativa e na aplicação de conhecimentos.	Revela desempenho suficiente na autonomia, iniciativa e na aplicação de conhecimentos.	Revela desempenho insuficiente na autonomia, iniciativa e na aplicação de conhecimentos.