

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão de Inglês -3  Ano de Escolaridade

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do Perfil do Aluno � Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Compreensão oral (20%)	Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; reconhecer o alfabeto em Inglês; acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.	Conhecedor/sabedor/culto/informático (A,B,G,I,J) Indagador/ investigador (C,D, F,H,I)	Testes/ Questões aula/ Quizzes (avaliados por domínios)
Compreensão escrita (15%)	Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.	Questionador (A,F,G,I,J) Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J) Comunicador (A,B,D,E;H) Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H)	Apresentações orais Role play (tarefa de interação oral)/ Atividade de <i>Show & Tell</i> / Dramatizações
Produção e interação oral (20%)	Produção oral Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente. Interação oral Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.	Participativo/colaborador (B,C,D,E,F) Criativo (A,C,D,I) Crítico/analítico (A,B,C,D,G)	Trabalhos/Projetos (grupo ou individual)
Produção e interação escrita (15%)	Produção escrita Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; ordenar palavras para escrever frases; preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; copiar e escrever palavras aprendidas; escrever os numerais aprendidos. Interação escrita Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.	Responsável /aut�nomo (C,D,E,G,I,J) Cuidador de si e do outro (B,E,F,G) Autoavaliador (transversal às áreas)	Observação direta

Competências Estratégicas (30%)	Cumprimento de regras Participação e cooperação Interesse e empenho Organização e autonomia		
Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre.			
Áreas de Competências do PASEO: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.			

Nota: A avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto de Educação para a Cidadania (PEC) e/ou dos Domínios de Autonomia Curriculares (DAC) será integrada nos respectivos domínios definidos.

Observações:
A competência intercultural é avaliada transversalmente.

Domínios (Ponderações)	Descritores de Desempenho			
	Muito Bom (90% a 100%)	Bom (70% a 89%)	Suficiente (50% a 69%)	Insuficiente (0% a 49%)
Compreensão oral	Compreende, com muita facilidade, palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada. Identifica, com muita facilidade, sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna. Identifica, com muita facilidade, ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais.	Compreende, com facilidade, palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada. Identifica, com facilidade, sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna. Identifica, com facilidade, ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais.	Compreende, de forma satisfatória, palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada. Identifica, de forma satisfatória, sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna. Identifica, de forma satisfatória, ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais.	Compreende, com dificuldade, palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada. Identifica, com dificuldade, sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna. Identifica, com dificuldade, ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais. Reconhece o alfabeto em Inglês, com dificuldade. Acompanha, com dificuldade, a

	Reconhece o alfabeto em Inglês, com muita facilidade. Acompanha, com muita facilidade, a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.	Reconhece o alfabeto em Inglês, com facilidade. Acompanha, com facilidade, a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.	Reconhece o alfabeto em Inglês, de forma satisfatória. Acompanha, de forma satisfatória, a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.	sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.
Interação e produção oral	Faz perguntas, dá respostas sobre aspectos pessoais, com muita facilidade. Interage com o professor, com muita facilidade, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais. Comunica informação pessoal elementar, com muita facilidade. Expressa-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente, com muita facilidade.	Faz perguntas, dá respostas sobre aspectos pessoais, com facilidade. Interage com o professor, com facilidade, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais. Comunica informação pessoal elementar, com facilidade. Expressa-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente, com facilidade.	Faz perguntas, dá respostas sobre aspectos pessoais, de forma satisfatória. Interage com o professor, de forma satisfatória, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais. Comunica informação pessoal elementar, de forma satisfatória. Expressa-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente, de forma satisfatória.	Faz perguntas, dá respostas sobre aspectos pessoais, com dificuldade. Interage com o professor, com dificuldade, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais. Comunica informação pessoal elementar, com dificuldade. Expressa-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente, com dificuldade.
Compreensão escrita	Identifica, com muita facilidade, vocabulário familiar acompanhado por imagens. Compreende, com muita facilidade, pequenas frases com vocabulário conhecido. Desenvolve a literacia	Identifica, com facilidade, vocabulário familiar acompanhado por imagens. Compreende, com facilidade, pequenas frases com vocabulário conhecido. Desenvolve a literacia	Identifica, de forma satisfatória, vocabulário familiar acompanhado por imagens; Compreende, de forma satisfatória, pequenas frases com vocabulário conhecido.	Identifica, com dificuldade, vocabulário familiar acompanhado por imagens; Compreende, com dificuldade, pequenas frases com vocabulário conhecido; Desenvolve a literacia conhecendo o

	conhecendo o alfabeto em Inglês, com muita facilidade.	conhecendo o alfabeto em Inglês, com facilidade.	Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês, de forma satisfatória.	alfabeto em Inglês, com dificuldade.
Interação e produção escrita	Preenche, com muita facilidade, um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal. Responde, com muita facilidade, a um email, chat ou mensagem de forma muito simples. Ordena letras para escrever palavras e legendar imagens, com muita facilidade. Ordena palavras para escrever frases, com muita facilidade. Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas, com muita facilidade. Copia e escreve palavras aprendidas, com muita facilidade.	Preenche, com facilidade, um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal. Responde, com facilidade, a um email, chat ou mensagem de forma muito simples. Ordena letras para escrever palavras e legendar imagens, com facilidade. Ordena palavras para escrever frases, com facilidade. Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas, com facilidade. Copia e escreve palavras aprendidas, com facilidade.	Preenche, de forma satisfatória, um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal. Responde, de forma satisfatória, a um email, chat ou mensagem de forma muito simples. Ordena letras para escrever palavras e legendar imagens, de forma satisfatória. Ordena palavras para escrever frases, de forma satisfatória. Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas, de forma satisfatória. Copia e escreve palavras aprendidas, de forma satisfatória.	Preenche, com dificuldade, um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; Responde, com dificuldade, a um email, chat ou mensagem de forma muito simples. Ordena letras para escrever palavras e legendar imagens, com dificuldade. Ordena palavras para escrever frases, com dificuldade. Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas, com dificuldade. Copia e escreve palavras aprendidas, com dificuldade.
Competências Estratégicas	Cumprir sempre as regras da sala de aula. Revela muito interesse e empenho, participando com entusiasmo nas atividades propostas. Evidencia capacidade de organização e é autónomo.	Cumprir, frequentemente, as regras da sala de aula. Revela interesse e empenho, participando com entusiasmo nas atividades propostas. Evidencia alguma capacidade de organização e é autónomo.	Cumprir, por vezes, as regras da sala de aula. Revela algum interesse e empenho, participando nas atividades propostas. Evidencia pouca capacidade de organização e pouca autonomia.	Raramente cumprir as regras da sala de aula. Revela pouco interesse e empenho, nem sempre participando nas atividades propostas. Não evidencia capacidade de organização nem autonomia.

