

Departamento de Ciências Sociais e Humanas Ano letivo 2025/2026



Critérios Específicos de Avaliação de EMRC - 3º Ano de Escolaridade

DOMÍNIOS (ponderação)	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de)	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA (50 %)	 Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa; Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo; Conhecer a mensagem e cultura bíblicas; Identificar os valores evangélicos; Descobrir a simbólica cristã. 	 A - Linguagem e textos. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. 	 Observação direta: do interesse/empenho no trabalho desenvolvido; das atitudes em sala de aula; Fichas de resolução de exercícios; Trabalhos de pares/grupos;
ÉTICA E MORAL (50 %)	 Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano; Promover o bem comum e o cuidado do outro; Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo; Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. 	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia. G - Bem-estar, saúde e ambiente. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber científico, técnico e tecnológico. J - Consciência e domínio do corpo.	 - Questionários; - Organização de debates discussões, exposições orais; - Apresentação de trabalhos escritos; - Caderno diário; - Autoregulação/autoavaliação.

Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50% no 1.º Semestre e de 50% no 2.º Semestre.

Áreas de Competências do PASEO: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução deproblemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Nota: A avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto de Educação para a Cidadania (PEC) e/ou dos Domínios de Autonomia Curriculares (DAC) será integrada nos respectivos domínios definidos.

Observações:			

	Descritores de Desempenho						
Domínios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente			
(Ponderações)	(90% -100%)	(70% - 89%)	(50% - 69%)	(20% - 49%)	(0% - 19%)		
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA (50 %)	Revela muita facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos domínios/temas trabalhados.	Revela facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos domínios/temas trabalhados.	Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios/ temas trabalhados.	Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios/temas Trabalhados.	Revela muitas dificuldades na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios/temas Trabalhados.		
ÉTICA E MORAL (50 %)	Revela muita facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.	Revela facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.	Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.	Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.	Revela muitas dificuldades na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.		