

Critérios Específicos de Avaliação de Português - 1.º Ano

DOMÍNIOS		AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do PASEO	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Transversais	Específicos (ponderação)			
Compreensão oral/leitora Competência comunicativa (oral e escrita)	Oralidade 20%	<p>Compreensão</p> <p>– Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões); – Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.</p> <p>Expressão</p> <p>– Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos; – Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras; – Expressar opinião partilhando ideias e sentimentos.</p>	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor /sabedor / culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)	Cadernos Comentários críticos Composições Diários de bordo/Portefólios Exposições orais Ferramentas digitais Observação da realização de atividades (práticas/laboratoriais/experimentais/ performativas...) Observação direta Questões aula
	Leitura e Escrita 60%	<ul style="list-style-type: none"> - Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos; - Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra; - Nomear, pela sua ordenação convencional, as letras do alfabeto; - Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada; - Inferir o tema e resumir as ideias centrais de textos. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Criativo	

DOMÍNIOS		AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Descritores do PASEO	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Transversais	Específicos (ponderação)	(O aluno deve ser capaz de...)		
		<ul style="list-style-type: none"> - Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos; - Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica; - Identificar especificidades gráficas do texto escrito (direcionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica, margens, linhas, espaçamentos -e fronteira de palavra); - Escrever frases simples e textos curtos, utilizando adequadamente os seguintes sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto de interrogação e ponto de exclamação - Elaborar respostas escritas a questionários e a instruções, escrever legivelmente com correção ortográfica e com uma gestão correta do espaço da página. 	(A, C, D, J) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Registos audiovisuais Relatórios Rubricas de avaliação Testes escritos/orais/Fichas de avaliação Testes práticos/Performance Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto Outros (dando cumprimento ao DL n.º 54/2018)
	Educação Literária 10%	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestar ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta de obras literárias; - Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos; - Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.), em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações); - Antecipar o desenvolvimento da história por meio de inferências; - Compreender textos narrativos e poemas; - (Re)contar e dramatizar histórias, trava-línguas, lengalengas e poemas 	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	
	Gramática 10%	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas; - Usar regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo; - Reconhecer o nome próprio. - Fazer concordar o adjetivo com o nome em género; - Descobrir e compreender o significado de palavras; - Conhecer regras de correspondência fonema-grafema e de 	Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/	

DOMÍNIOS		AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do PASEO	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Transversais	Específicos (ponderação)			
		utilização dos sinais de pontuação (frase simples).	Organizador (A, B, C, I, J)	
Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50%, no 1.º Semestre, e de 50% no 2.º Semestre.				
Áreas de Competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.				

Observações:

A componente do currículo “Cidadania e Desenvolvimento” é uma área de integração curricular transversal e a sua avaliação constará no registo de avaliação individual do aluno.

Domínios (Ponderações)	Avaliação intercalar: Descritores de Desempenho (Conhecimentos)			
	Muito Bom (90% -100%)	Bom (70% -89%)	Suficiente (50%-69%)	Insuficiente (0%-49%)
Oralidade 20%	Revela muito bom desempenho na compreensão de enunciados orais e na expressão oral, respeitando as regras do uso da palavra.	Revela bom desempenho na compreensão de enunciados orais e na expressão oral, respeitando as regras do uso da palavra.	Revela desempenho suficiente na compreensão de enunciados orais e na expressão oral, respeitando as regras do uso da palavra.	Revela desempenho insuficiente na compreensão de enunciados orais e na expressão oral, respeitando as regras do uso da palavra.
Leitura e Escrita 60%	Revela muito bom desempenho na leitura, compreensão e escrita de diferentes tipos de texto, respeitando as regras gramaticais.	Revela bom desempenho na leitura, compreensão e escrita de diferentes tipos de texto, respeitando as regras gramaticais.	Revela desempenho suficiente na leitura, compreensão e escrita de diferentes tipos de texto, respeitando as regras gramaticais.	Revela desempenho insuficiente na leitura, compreensão e escrita de diferentes tipos de texto, respeitando as regras gramaticais.
Ed. Literária 10%	Revela muito bom desempenho na compreensão de diferentes tipos de texto escutados ou lidos e na expressão de opiniões fundamentadas.	Revela bom desempenho na compreensão de diferentes tipos de texto escutados ou lidos e na expressão de opiniões fundamentadas.	Revela desempenho suficiente na compreensão de diferentes tipos de texto escutados ou lidos e na expressão de opiniões fundamentadas.	Revela desempenho insuficiente na compreensão de diferentes tipos de texto escutados ou lidos e na expressão de opiniões fundamentadas.
Gramática 10%	Revela muito bom desempenho no reconhecimento e mobilização das regras gramaticais.	Revela bom desempenho no reconhecimento e mobilização das regras gramaticais.	Revela desempenho suficiente no reconhecimento e mobilização das regras gramaticais.	Revela desempenho insuficiente no reconhecimento e mobilização das regras gramaticais.