

**Critérios Específicos de Avaliação de Educação Física - 1.º Ano**

DOMÍNIOS		AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES  (O aluno deve ser capaz de... )	Descritores do PASEO	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Transversais	Específicos (ponderação)			
<b>-Capacidades de condicionamento e coordenação</b> <b>-Habilidades Motoras</b> <b>-Atitudes</b>	<b>Perícias e manipulações</b> <b>30%</b>	– Realizar perícias e manipulações através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis.	Conhecedor/Sabedor / Culto/Informado (A, B, G, I, J) Criativo/Expressivo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversais aos domínios)	Cadernos Comentários críticos Composições Diários de bordo/Portefólios Exposições orais Ferramentas digitais Observação da realização de atividades (práticas/laboratoriais/experimentais/performativas...) Observação direta Questões aula Registos audiovisuais Relatórios Rubricas de avaliação Testes escritos/orais/Fichas de avaliação Testes práticos/Performance Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto Outros (dando cumprimento ao DL nº54/2018)
	<b>Deslocamentos e equilíbrios</b> <b>35%</b>	– Realizar em percursos deslocamentos e equilíbrios, no solo e em aparelhos.		
	<b>Jogos</b> <b>35%</b>	– Participar em jogos, cumprindo regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos.		

**Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50%, no 1.º Semestre, e de 50% no 2.º Semestre.**

**Áreas de Competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória:** A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

**Observações:**

A componente do currículo “Cidadania e Desenvolvimento” é uma área de integração curricular transversal e a sua avaliação constará no registo de avaliação individual do aluno.

<b>Domínios (Ponderações)</b>	<b>Avaliação intercalar: Descritores de Desempenho (Capacidades e habilidades)</b>			
	<b>Muito Bom (20 - 24)</b>	<b>Bom (14 - 19)</b>	<b>Suficiente (8 - 13)</b>	<b>Insuficiente (0 - 7)</b>
<b>Perícias e manipulações 30%</b>	Revela muito bom desempenho motor em todas as capacidades físicas trabalhadas, bem como na participação e cooperação com os seus pares.	Revela bom desempenho motor em todas as capacidades físicas trabalhadas, bem como na participação e cooperação com os seus pares.	Revela desempenho motor suficiente em todas as capacidades físicas trabalhadas, bem como na participação e cooperação com os seus pares.	Revela desempenho motor insuficiente em todas as capacidades físicas trabalhadas, bem como na participação e cooperação com os seus pares.
<b>Deslocamentos e equilíbrios 35%</b>	Revela muito bom desempenho motor em todas as capacidades físicas trabalhadas, bem como na participação e cooperação com os seus pares.	Revela bom desempenho motor em todas as capacidades físicas trabalhadas, bem como na participação e cooperação com os seus pares.	Revela desempenho motor suficiente em todas as capacidades físicas trabalhadas, bem como na participação e cooperação com os seus pares.	Revela desempenho motor insuficiente em todas as capacidades físicas trabalhadas, bem como na participação e cooperação com os seus pares.
<b>Jogos 35%</b>	Revela muito bom desempenho motor em todas as capacidades físicas trabalhadas, bem como na participação e cooperação com os seus pares.	Revela bom desempenho motor em todas as capacidades físicas trabalhadas, bem como na participação e cooperação com os seus pares.	Revela desempenho motor suficiente em todas as capacidades físicas trabalhadas, bem como na participação e cooperação com os seus pares.	Revela desempenho motor insuficiente em todas as capacidades físicas trabalhadas, bem como na participação e cooperação com os seus pares.