

Critérios Específicos de Avaliação de Apoio ao Estudo - 1.º Ano

Domínios	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (O aluno deve ser capaz de...)	Descritores do PASEO	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Pesquisa de informação 30%	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar nas atividades propostas. - Utilizar técnicas de estudo e de trabalho. - Recolher informação. 	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>Cadernos</p> <p>Comentários críticos</p> <p>Composições</p> <p>Diários de bordo/Portefólios</p> <p>Exposições orais</p> <p>Ferramentas digitais</p> <p>Observação da realização de atividades (práticas/laboratoriais/experimentais/performativas...)</p> <p>Observação direta</p> <p>Questões aula</p> <p>Registos audiovisuais</p> <p>Relatórios</p> <p>Rubricas de avaliação</p> <p>Testes escritos/orais/Fichas de avaliação</p> <p>Testes práticos/Performance</p> <p>Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto</p> <p>Outros (dando cumprimento ao DL n.º 54/2018)</p>
Tratamento de informação 30%	<ul style="list-style-type: none"> - Selecionar e aplicar a informação. - Mobilizar conhecimentos. - Interagir de modo oral e escrito. 		
Aplicação de conhecimentos 40%	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar a autonomia e o espírito crítico. - Sistematizar e consolidar conhecimentos. 		

Na avaliação final será aplicada a ponderação de 50%, no 1.º Semestre, e de 50% no 2.º Semestre.

Áreas de Competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Observações:

A componente do currículo “Cidadania e Desenvolvimento” é uma área de integração curricular transversal e a sua avaliação constará no registo de avaliação individual do aluno.

Domínios (Ponderações)	Avaliação intercalar: Descritores de Desempenho (Conhecimentos)			
	Muito Bom (90% -100%)	Bom (70% -89%)	Suficiente (50%-69%)	Insuficiente (0%-49%)
Pesquisa de informação 30%	Revela muito bom desempenho na autonomia, na iniciativa e na pesquisa de informação.	Revela muito bom desempenho na autonomia, na iniciativa e na pesquisa de informação.	Revela desempenho suficiente na autonomia, na iniciativa e na pesquisa de informação.	Revela desempenho insuficiente na autonomia, na iniciativa e na pesquisa de informação.
Tratamento de informação 30%	Revela muito bom desempenho na autonomia, na iniciativa e no tratamento da informação.	Revela muito bom desempenho na autonomia, na iniciativa e no tratamento da informação.	Revela desempenho suficiente na autonomia, na iniciativa e no tratamento da informação.	Revela muito bom desempenho na autonomia, na iniciativa e no tratamento da informação.
Aplicação de conhecimentos 40%	Revela muito bom desempenho na autonomia, na iniciativa e na aplicação de conhecimentos.	Revela muito bom desempenho na autonomia, na iniciativa e na aplicação de conhecimentos.	Revela desempenho suficiente na autonomia, na iniciativa e na aplicação de conhecimentos.	Revela desempenho insuficiente na autonomia, na iniciativa e na aplicação de conhecimentos.