

## CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º Anos

### PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO E RESPECTIVOS INDICADORES COMPORTAMENTAIS

RELAÇÕES INTERPESSOAIS E ATITUDE CÍVICA - 50%			Instrumentos de avaliação
Parâmetros	Indicadores comportamentais	%	
Responsabilidade/ Cooperação/ Empenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir as regras de funcionamento (Respeito/Atenção/Zelo/Pontualidade/Cumprir prazos...);</li> <li>Apresentar/Organizar o material (Caderno diário/manual/outros...).</li> </ul>	20%	Observação direta  Registos escritos de autoavaliação (realizados no final do semestre)  Grelha de Registos (participação, Trabalho de projeto; trabalho autónomo, material, cumprimento de outras tarefas);
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar/Empenhar-se nas atividades de sala de aula, projetos, visitas de estudo, apoios e outras (Interesse/Cooperação/...);</li> <li>Realizar as atividades propostas (trabalho autónomo/outras...).</li> </ul>	20%	
Autonomia/ Atitude Crítica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procurar soluções/Ter espírito de iniciativa/Ter espírito crítico...</li> <li>Dinamizar atividades (Voluntariar-se, intervir, resolver...).</li> </ul>	10%	
RELACIONAMENTO SOCIAL E CULTURAL - 50%			
Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrar conhecimento dos Domínios de EC trabalhados;</li> </ul>	10 %	Registo de ocorrências disciplinares
Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisar e selecionar informação;</li> <li>Analisar e tratar a informação;</li> </ul>	20%	Heteroavaliação
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar/ Apresentar a informação;</li> <li>Demonstrar capacidade de comunicar;</li> </ul>	20%	

#### Observações:

- A avaliação é contínua, pelo que no final de cada semestre a avaliação incluirá todos os elementos disponíveis até esse momento.

- Sempre que um dos instrumentos de avaliação ou indicadores comportamentais não seja aplicado ou passível de aferição, a percentagem correspondente aos mesmos reverte a favor de outros instrumentos de avaliação.

NÍVEL	PERFIL E DESCRITORES DE DESEMPENHO
1	O aluno manifestou total desinteresse pelas atividades propostas. Recusou-se a participar nas atividades desenvolvidas, não demonstrando qualquer sentido de responsabilidade. Não realizou tarefas/não cumpriu as regras estabelecidas. Não revelou respeito pelos outros e apresenta alguma falta de assiduidade injustificada.
2	O aluno manifestou desinteresse pelas atividades propostas. Não participou, nem mostrou possuir autonomia, nem sentido de responsabilidade. Não cumpriu tarefas/algumas tarefas e não participou nas atividades desenvolvidas. Com muita frequência não cumpriu as regras estabelecidas. Não revelou respeito pelos outros/revelou dificuldades no relacionamento com os seus pares ou outros. Apresentou muitas/algumas dificuldades na cooperação com os colegas.
3	O aluno manifestou algum interesse/interesse pelas atividades propostas. Participou nas atividades desenvolvidas com autonomia/alguma autonomia e sentido de responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas. Revelou respeito/algum respeito e cooperou com os colegas.
4	O aluno manifestou interesse pelas atividades propostas. Participou ativamente, demonstrou autonomia e responsabilidade. Revelou um conhecimento esclarecido face às temáticas desenvolvidas. Cumpriu as regras estabelecidas. Revelou respeito pelos outros e cooperou com os outros colegas.
5	O aluno manifestou bastante interesse pelas atividades propostas. Participou ativamente e com bastante autonomia e responsabilidade nas tarefas/atividades/projetos. Revelou um conhecimento bastante esclarecido face às temáticas desenvolvidas, criatividade/espírito crítico/iniciativa. Cumpriu dinamicamente as regras estabelecidas. Revelou respeito e cooperação.