

Ano letivo 2022/2023

Critérios Específicos de Avaliação - 2º Ciclo - Tecnologias da Informação e Comunicação

Domínios	Aprendizagens Específicas / Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (Aprendizagens Essenciais)
<p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p>	<p>- adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J) Indagador/ investigador (C,D, F,H,I) Questionador (A,F,G,I,J)</p>
<p>Investigar e pesquisar</p>	<p>- planificar e executar de forma crítica e adequada/organizada um processo de investigação e pesquisa online.</p>	<p>Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J) Comunicador (A,B,D,E;H) Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H)</p>
<p>Colaborar e comunicar</p>	<p>- identificar, selecionar e utilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.</p>	<p>Participativo/colaborador (B,C,D,E,F) Criativo (A,C,D,I) Crítico/analítico (A,B,C,D,G) Responsável /autónomo (C,D,E,G,I,J)</p>
<p>Criar e inovar</p>	<p>- conhecer estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos.</p>	<p>Cuidador de si e do outro (B,E,F,G) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>

Valorização dos diferentes domínios e instrumentos de avaliação

Ano de escolaridade	Valorização dos domínios (em percentagem)	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos (em percentagem)
5º Ano 6º ano	- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (10%)	fichas de trabalho e/ou tarefas	30%
	- Investigar e pesquisar (10%) - Colaborar e comunicar (10%) - Criar e inovar (70%)	observação do trabalho em sala de aula	70%

Observações:

- De acordo com as orientações do Ministério da Educação sobre as Aprendizagens Essenciais para a disciplina de TIC, a sequência temporal na abordagem dos domínios não é de carácter obrigatória, nem pode ser encarada como estanque. Isto é, partes do mesmo domínio podem ser abordados em diferentes aulas e contextos, não sendo obrigatória um tratamento sequencial do mesmo.
- Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não serão abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades desenvolvidas no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.
- A avaliação é contínua, pelo que serão incluídos todos os elementos disponíveis.
- Sempre que um dos instrumentos de avaliação não seja aplicado, a percentagem correspondente ao mesmo reverte a favor de outros instrumentos de avaliação.
- Na distribuição da valorização de cada domínio ter-se-á em conta o desenvolvimento do trabalho, bem como as condições técnicas verificadas.