

Ano letivo 2022/2023

Critérios Específicos de Avaliação 3º Ciclo | Robótica

Domínios	Aprendizagens Específicas / Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (Aprendizagens Essenciais)
Introdução: -Breve história sobre o desenvolvimento da Robótica	-Conhecer um pouco do desenvolvimento histórico da Robótica até aos dias de hoje.	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A,B,I,J) Indagador/ investigador (C,D, F,H,I) Questionador (A,F,I,) Sistematizador/organizador (A,B,C,I) Comunicador (A,B,D,E) Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F) Participativo/colaborador (B,C,D,E,F) Criativo (A,C,D,I) Crítico/analítico (A,B,C,D) Responsável /autónomo (C,D,E,F,I,J) Autoavaliador (transversal às áreas)
Estrutura funcional de um Robô: -Descrição Geral -Funcionamento do Robô -Fatores a ter em conta na construção de um Robô	-Conhecer os princípios de funcionamento de um Robô; -Conhecer e compreender o hardware necessário que permite a funcionalidade do Robô; -Utilizar na resolução de problemas concretos, os conceitos de planeamento racionalização e ordenação do trabalho.	
Microcontrolador: - definição	-Conhecer e compreender as possibilidades de um microcontrolador.	
Programação: -O software 'Programming Editor' -Comandos BASIC em Picaxe	-Conhecer e utilizar o software "programming Editor" -Conhecer e utilizar a linguagem de programação "Basic em Picaxe" -Cumprir normas de segurança	

Valorização dos diferentes domínios e instrumentos de avaliação

Ano de escolaridade	Domínios	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos (em percentagem)
9º Ano	(100%) Estrutura funcional de um Robô 30% Microcontrolador 10% Programação 60%	Observação direta/ Grelhas de registo de observação em sala de aula	80%
		Fichas de trabalho	20%