

Ano letivo 2022/2023

Critérios Específicos de Avaliação 3.º Ciclo | Educação Tecnológica

Domínios	Aprendizagens Específicas / Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (Aprendizagens Essenciais)
<p><u>CONCEITOS, PRINCÍPIOS E OPERADORES TECNOLÓGICOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura • Movimentos • Medição/Metrologia • Sistemas de Representação • Higiene e Segurança • Materiais • Acumulação e Transformação de Energia • Movimentos e Mecanismos • Fabricação/Construção 	<p>Compreender o conceito de estrutura (forma, função, módulo).</p> <p>Conhecer diversos tipos de movimentos.</p> <p>Conhecer e saber utilizar: métodos e técnicas de medição; sistemas e convecções internacionais; normalização; alguns instrumentos e equipamentos de medição.</p> <p>Relacionar unidades de medidas, grandezas.</p> <p>Representar e explorar graficamente ideias de objetos, usando diversos métodos e meios de representação (esboço e desenho técnico).</p> <p>Conhecer normas e regras de segurança.</p> <p>Identificar simbologia.</p> <p>Aprender comportamentos seguros no trabalho técnico.</p> <p>Conhecer alguns tipos de materiais, suas características físicas e aplicações técnicas.</p> <p>Conhecer os principais tipos e formas de energia.</p> <p>Conhecer os sistemas de produção de energia elétrica.</p> <p>Analisar e entender o funcionamento de circuitos elétricos elementares; circuitos em série e paralelo.</p> <p>Conhecer tipos de movimentos.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Indagador/ investigador (C,D, F,H,I)</p> <p>Questionador (A,F,G,I,J)</p> <p>Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Comunicador (A,B,D,E;H)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H)</p> <p>Participativo/colaborador (B,C,D,E,F)</p>

	<p>Identificar os diferentes tipos de transmissão e transformação de movimento.</p> <p>Selecionar os operadores tecnológicos (utensílios, ferramentas e máquinas-ferramentas) adequados ao plano e à realização do projeto técnico.</p> <p>Sequenciar as operações técnicas necessárias para a fabricação/construção.</p>	<p>Criativo (A,C,D,I)</p> <p>Crítico/análítico (A,B,C,D,G)</p>
<p><u>TECNOLOGIA DA ELECTRICIDADE, ELECTRÓNICA, MECÂNICA E INTRODUÇÃO A ROBÓTICA</u></p> <p><u>Produtos Eléctricos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiene e segurança • Grandezas eléctricas • Operadores eléctricos • Circuitos eléctricos • Instalações eléctricas • Simbologia e representação gráfica de esquemas eléctricos • Instrumentos de medida • Materiais/Fabricação <p><u>Produtos Eletrónicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Componentes eletrónicos • Aplicações eletrónicas • Materiais/Fabricação <p><u>Automatismos e Robótica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Motores e geradores de C.C. • Eletroíman • Materiais/Fabricação 	<p>Conhecer algumas normas e regras de segurança e identificar simbologia.</p> <p>Conhecer terminologia dos acidentes eléctricos e comportamentos seguros de utilização técnica da eletricidade.</p> <p>Dominar o conceito de intensidade, resistência e tensão.</p> <p>Calcular o custo do consumo de energia eléctrica num determinado aparelho eléctrico.</p> <p>Conhecer os principais operadores eléctricos e a sua aplicação prática.</p> <p>Analisar/entender o funcionamento de circuitos eléctricos.</p> <p>Conhecer/identificar simbologia eléctrica e representar esquemas eléctricos.</p> <p>Conhecer diversos tipos de circuitos eléctricos utilizados em instalações eléctricas.</p> <p>Executar algumas montagens de circuitos eléctricos utilizadas em instalações eléctricas.</p> <p>Manusear corretamente instrumentos de medida.</p> <p>Medir corretamente grandezas eléctricas.</p> <p>Executar corretamente fases de trabalho.</p> <p>Utilizar corretamente os materiais respeitando as suas características.</p> <p>Identificar/selecionar materiais e ferramentas adequadas à realização do trabalho.</p> <p>Manipular corretamente os materiais e as ferramentas.</p> <p>Criar hábitos de higiene e segurança.</p> <p>Potencializar o pensamento crítico e a aprendizagem autónoma.</p> <p>Compreender a utilização adequada de sistemas e objetos técnicos numa perspetiva de otimização energética.</p> <p>Conhecer os principais operadores eléctricos/eletrónicos e a sua aplicação prática.</p> <p>Construir pequenas montagens e instalações eléctricas/eletrónicas.</p> <p>Conhecer o princípio de funcionamento de um motor de c.c.</p> <p>Conhecer os dispositivos utilizados para a inversão do movimento de um motor de c.c.</p> <p>Conhecer os princípios que explicam o funcionamento do eletroíman.</p> <p>Criar hábitos de higiene e segurança.</p> <p>Potencializar o pensamento crítico e a aprendizagem autónoma.</p>	<p>Responsável /autónomo (C,D,E,G,I,J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>

Valorização dos diferentes domínios e instrumentos de avaliação

Ano de escolaridade	Domínios	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos (em percentagem)
7º Ano	<u>CONCEITOS, PRINCÍPIOS E OPERADORES TECNOLÓGICOS</u> 100%	Observação das diferentes etapas do trabalho desenvolvido em sala de aula ou online	70%
		Fichas de trabalho	30%
8º Ano	<u>TECNOLOGIA DA ELECTRICIDADE, ELECTRÓNICA, MECÂNICA E INTRODUÇÃO A ROBÓTICA</u> 100%	Observação das diferentes etapas do trabalho desenvolvido em sala de aula ou online	70%
		Fichas de trabalho	30%

Operacionalização: Os critérios de avaliação estão ajustados às atividades possíveis de realizar nos diferentes regimes (presencial, misto ou não presencial).