

**Ano letivo 2022/2023**

**Critérios Específicos de Avaliação 9.º Ano | Educação Física**

Domínios	Aprendizagens Específicas / Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (Aprendizagens Essenciais)
<p><b>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS</b></p>	<p>O aluno desenvolve as competências essenciais para o <b>9.º ano</b> de escolaridade de nível <b>INTRODUÇÃO</b> em <b>5 matérias</b> e de nível <b>ELEMENTAR</b> numa matéria, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade.</p> <p><b>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (duas matérias)</b> Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos <b>JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol)</b>, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p><b>SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria)</b> Compor, realizar e analisar da <b>GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Acrobática)</b>, as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p><b>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (uma matéria)</b> Apreciar, compor e realizar, nas <b>ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais)</b>, sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J)</p> <p>Criativo /Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p>

Domínios	Aprendizagens Específicas / Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (Aprendizagens Essenciais)
	<p><b>SUBÁREAS ATLETISMO, RAQUETAS e OUTRAS (duas matérias)</b> Realizar e analisar do <b>ATLETISMO</b>, saltos, corridas, lançamentos*, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.</p> <p><b>Lançamentos*</b> - Se a escola tiver material e local adequado à sua prática.</p> <p>A <b>SUBÁREA PATINAGEM</b> não será abordada por falta de condições para a sua prática na escola.</p> <p>Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos <b>JOGOS DE RAQUETES (Badminton, Ténis)</b>, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p><b>OUTRAS</b></p> <p><b>SUBÁREA DESPORTOS DE COMBATE</b> Realizar com oportunidade e correção as ações do domínio de oposição em <b>ATIVIDADE DE COMBATE (Luta)</b>, utilizando as técnicas elementares de projeção e controlo, com segurança (própria e do opositor) e aplicando as regras, quer como executante quer como árbitro.</p> <p><b>SUBÁREA ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA</b> Realizar <b>PERCURSOS (Orientação)</b> elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente. Proporcionar</p> <p><b>SUBÁREA JOGOS TRADICIONAIS E POPULARES</b> Praticar e conhecer <b>JOGOS TRADICIONAIS POPULARES</b> de acordo com os padrões culturais característicos.</p>	<p>Participativo/colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)</p>

Domínios	Aprendizagens Específicas / Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (Aprendizagens Essenciais)
	<p>Nota - Para o nível INTRODUÇÃO, em cinco matérias, e de nível ELEMENTAR, numa matéria de diferentes subáreas, devem observar-se as seguintes condições:</p> <p>1 - O ATLETISMO constitui-se, simultaneamente, como uma subárea e como uma matéria.</p> <p>2 - Nas subáreas JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS, GINÁSTICA, RAQUETES e ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, cada uma das opções apresentadas entre parênteses é considerada como uma matéria.</p> <p>3 - Na subárea OUTRAS, poderá ser considerada uma matéria da subárea de ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA, uma matéria da subárea dos DESPORTOS DE COMBATE ou uma matéria da subárea dos JOGOS TRADICIONAIS E POPULARES.</p> <p>Nível 1 (0-19%) - Não cumpre os Níveis Introdução do Nível 2.</p> <p>Nível 2 (20%-49%) - 5 Níveis Introdução (I) + 1 Nível Parte do Introdução (PI)</p> <p>Nível 3 (50%-69%) - 5 Níveis Introdução (I) e 1 Nível Elementar (I).</p> <p>Nível 4 (70%-89%) - 3 Níveis Introdução (I) e 3 Níveis Elementar (I).</p> <p>Nível 5 (90%-100%) - 2 Níveis Introdução (I) e 4 Níveis Elementar (I).</p>	
<p><b>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA</b></p>	<p>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) do Programa FitEscola, para a sua idade e género.</p> <p>Nível 1 (0-19%) - Apto em 1 ZSAF;</p> <p>Nível 2 (20%-49%) - Apto em 2 ZSAF;</p> <p>Nível 3 (50%-69%) - Apto em 3 ZSAF;</p> <p>Nível 4 (70%-89%) - Apto em 4 ZSAF;</p> <p>Nível 5 (90%-100%) - Apto em 5 ZSAF.</p>	

Domínios	Aprendizagens Específicas / Descritores de desempenho	Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (Aprendizagens Essenciais)
<b>ÁREA DOS CONHECIMENTOS</b>	<p>- Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente.</p> <p>- Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.</p> <p>Nível 1 (0-19%) - Revela fracos conhecimentos;                      Nível 2 (20%-49%) - Revela insuficientes conhecimentos;                      Nível 3 (50%-69%) - Revela suficientes conhecimentos;                      Nível 4 (70%-89%) - Revela bons conhecimentos;                      Nível 5 (90%-100%) - Revela muito bons conhecimentos.</p>	

**Valorização dos diferentes domínios e instrumentos de avaliação**

Ano de escolaridade	Valorização dos domínios (em percentagem)	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos (em percentagem)
<b>9.º Ano</b>	<b>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS</b> 80 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes Práticos;</li> <li>- Testes Teóricos /Trabalhos/Questionamento;</li> <li>- Fichas de Avaliação Inicial;</li> <li>- Grelhas de Registo de Observação;</li> <li>- Grelhas de Registo Atitudes.</li> </ul>	<b>80 %</b>
	<b>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA</b> 10 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de Condição Física do Programa FitEscola;</li> <li>- Tabelas FitEscola, por género e idade;</li> <li>- Relatório Descritivo da Turma e/ou Relatório Individual de Aptidão Física;</li> <li>- Grelhas de Registo Atitudes.</li> </ul>	<b>10 %</b>
	<b>ÁREA DOS CONHECIMENTOS</b> 10 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionamento /Trabalhos Individuais/Grupo Ou Teste Escrito ou Ficha de Trabalho;</li> <li>- Grelhas de Registo Atitudes.</li> </ul>	<b>10 %</b>

Para os alunos com atestado médico prolongado (superior a 30 dias): As ponderações dos vários domínios mantém-se iguais aos restantes alunos e os instrumentos de avaliação são: Testes Escritos/Fichas de Trabalho/Relatórios/Trabalho de Pesquisa e Fichas de Observação e Grelhas de Registo Atitudes e Tarefas.