

**Critérios de Avaliação - Disciplina de História
Ano Letivo 2022 / 2023**

PERFIS DE DESEMPENHO (Níveis)					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
5	4	3	2	1	
O aluno evidencia elevadas competências de ...	O aluno evidencia muitas competências de ...	O aluno evidencia competências de ...	O aluno evidencia poucas competências de ...	O aluno evidencia reduzidas competências de ...	
DOMÍNIO/TEMA (peso)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / DESCRITORES (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes) (1)		ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (2)		
Tratamento de Informação / Utilização de Fontes (35%)	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza corretamente a Língua Portuguesa (A, B e I) • Conhece e compreende conceitos e vocabulário específico da História (A, B, C e I) • Interpreta e relaciona conceitos e documentos (A, B, C, D e I) 		A	Fichas de avaliação de aprendizagem	
	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve práticas de pesquisa/investigação (A, C e I) • Sintetiza informação e aplica conhecimentos (A, C, D e I) • Pesquisa em fontes diversificadas conteúdos da disciplina e temas do seu interesse (A, B, C, D, F, H e I) • Planifica e executa um Trabalho/Projeto, individual ou em equipa (A, B, C, D, E, F e I) 		B		Questões de aula
Compreensão Histórica: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Temporalidade ➤ Espacialidade ➤ Contextualização (50%)	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta de acordo com as aprendizagens necessárias, tendo por base conceitos e fontes históricas (A, B, D e I) 		D	Trabalhos de grupo	
	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa e debate as temáticas estudadas (A, B, C e I) • Utiliza metodologias e ferramentas diversas (A, B, C, F, H e I) • Desenvolve ideias e apresenta soluções, de acordo com os conteúdos abordados (A, B, C, D, e I) 		E		Trabalhos de pesquisa
Comunicação em História (15%)	<ul style="list-style-type: none"> • Valoriza a generalidade das manifestações culturais (B, D, H e I) 		F	Registos de oralidade	
	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperar com os pares de forma responsável (E, F e G) • Cumpre regras de conduta social (E, F e G) 		G		



	<ul style="list-style-type: none">• É responsável em termos de pontualidade e assiduidade (E e F)• Cumpre as tarefas e os prazos estabelecidos (E e F)• Faz-se acompanhar do material necessário para as aulas• Está concentrado nas atividades propostas (F)• Participa oportunamente (E, F e G) <hr/> <ul style="list-style-type: none">• Faz escolhas que contribuem para a sua segurança e da comunidade em que se insere (E, F e G) <hr/> <ul style="list-style-type: none">• Reconhece a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional (B, H e J)	H I J	Grelhas de observação e registo de: <ul style="list-style-type: none">• Pesquisas• Apresentações• Debates
--	--	---------------------	---

NOTAS:

- ✓ (1) Assinalam-se, a negrito, as áreas de competência observadas através do(s) descritor(s) referidos.
- ✓ (2) A - Linguagem e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.