

**Critérios de Avaliação - Disciplina de História  
Ano Letivo 2022 / 2023**

<b>PERFIS DE DESEMPENHO (Níveis)</b>					<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
O aluno evidencia elevadas competências de ...	O aluno evidencia muitas competências de ...	O aluno evidencia competências de ...	O aluno evidencia poucas competências de ...	O aluno evidencia reduzidas competências de ...	
<b>DOMÍNIO/TEMA (peso)</b>	<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / DESCRITORES (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes) (1)</b>		<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (2)</b>		
Tratamento de Informação / Utilização de Fontes (35%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza corretamente a Língua Portuguesa <b>(A, B e I)</b></li> <li>• Conhece e compreende conceitos e vocabulário específico da História <b>(A, B, C e I)</b></li> <li>• Interpreta e relaciona conceitos e documentos <b>(A, B, C, D e I)</b></li> </ul>		<b>A</b>	Fichas de avaliação de aprendizagem	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve práticas de pesquisa/investigação <b>(A, C e I)</b></li> <li>• Sintetiza informação e aplica conhecimentos <b>(A, C, D e I)</b></li> <li>• Pesquisa em fontes diversificadas conteúdos da disciplina e temas do seu interesse <b>(A, B, C, D, F, H e I)</b></li> <li>• Planifica e executa um Trabalho/Projeto, individual ou em equipa <b>(A, B, C, D, E, F e I)</b></li> </ul>		<b>B</b>		Questões de aula
Compreensão Histórica: ➤ Temporalidade ➤ Espacialidade ➤ Contextualização (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumenta de acordo com as aprendizagens necessárias, tendo por base conceitos e fontes históricas <b>(A, B, D e I)</b></li> </ul>		<b>D</b>	Trabalhos de grupo	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa e debate as temáticas estudadas <b>(A, B, C e I)</b></li> <li>• Utiliza metodologias e ferramentas diversas <b>(A, B, C, F, H e I)</b></li> <li>• Desenvolve ideias e apresenta soluções, de acordo com os conteúdos abordados <b>(A, B, C, D, e I)</b></li> </ul>		<b>E</b>		Trabalhos de pesquisa
Comunicação em História (15%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoriza a generalidade das manifestações culturais <b>(B, D, H e I)</b></li> </ul>		<b>F</b>	Registos de oralidade	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coopera com os pares de forma responsável <b>(E, F e G)</b></li> <li>• Cumpre regras de conduta social <b>(E, F e G)</b></li> </ul>		<b>G</b>		



	<ul style="list-style-type: none"><li>• É responsável em termos de pontualidade e assiduidade (E e F)</li><li>• Cumpre as tarefas e os prazos estabelecidos (E e F)</li><li>• Faz-se acompanhar do material necessário para as aulas</li><li>• Está concentrado nas atividades propostas (F)</li><li>• Participa oportunamente (E, F e G)</li></ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"><li>• Faz escolhas que contribuem para a sua segurança e da comunidade em que se insere (E, F e G)</li></ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhece a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional (B, H e J)</li></ul>	H  I  J	Grelhas de observação e registo de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pesquisas</li><li>• Apresentações</li><li>• Debates</li></ul>
--	--	---------------------	---

**NOTAS:**

- ✓ (1) Assinalam-se, a negrito, as áreas de competência observadas através do(s) descritor(s) referidos.
- ✓ (2) A - Linguagem e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.