

A B C D E F G H I	<p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços</p> <p>(40%)</p>	<p>Discutir as vantagens e os constrangimentos da utilização dos índices compostos a diferentes escalas.</p> <p>Apresentar situações concretas de desigualdades de desenvolvimento e possíveis formas de as superar.</p> <p>Discutir sucessos e insucessos da ajuda ao desenvolvimento, tendo em consideração as responsabilidades dos países doadores e as dos países recetores.</p> <p>Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.</p> <p>Relacionar as condições meteorológicas extremas com os riscos e a ocorrência de catástrofes naturais.</p> <p>Relacionar características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais.</p> <p>Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional.</p> <p>Identificar situações concretas de complementaridade e interdependência entre lugares, regiões ou países na resolução de problemas ambientais.</p> <p>Apresentar soluções para conciliar o crescimento económico, o desenvolvimento humano e o equilíbrio ambiental.</p> <p>Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável.</p>	<p>✓ Grelhas de registo de observação na aula do desempenho dos alunos</p> <p>✓ Fichas de trabalho</p> <p>✓ Trabalhos individuais/pares/grupo</p> <p>✓ Apresentações orais/escritas</p>
	<p>Comunicar e participar</p> <p>(10%)</p>	<p>Relatar medidas que promovam a cooperação entre povos e culturas no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.</p> <p>Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade, tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.</p> <p>Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos e na resposta a catástrofes naturais.</p> <p>Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização da comunidade para as medidas de prevenção e mitigação relacionadas com os riscos naturais.</p> <p>Participar e/ou desenvolver campanhas de sensibilização ambiental tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores da paisagem, do património e do ambiente.</p>	<p>✓ Questões de aula</p> <p>✓ Debates</p> <p>✓ Fichas de avaliação</p> <p>✓ Outros</p>

	Relacionamento interpessoal e Desenvolvimento pessoal e autonomia (10%)	Apresentar uma postura correta e responsável perante si e os outros. Realizar as tarefas solicitadas, cumprindo os prazos dados. Procurar esforçar-se por realizar um trabalho de qualidade. Demonstrar iniciativa e espírito crítico. Demonstrar disponibilidade para trabalhar em grupo. Contribuir com ideias/propostas válidas para a resolução comum de tarefas/atividades.	✓ Grelhas de registo de observação na aula do desempenho dos alunos
--	--	---	---

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A - Linguagem e textos	C - Raciocínio e resolução de problemas	E - Relacionamento interpessoal	G - Bem-estar, saúde e ambiente	I - Saber científico, técnico e tecnológico
B - Informação e comunicação	D - Pensamento crítico e criativo	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	H - Sensibilidade estética e artística	J - Consciência e domínio do corpo

Domínios (Ponderações)	Descritores de Desempenho				
	1 (0% – 19%)	2 (20% – 49%)	3 (50% – 69%)	4 (70% – 89%)	5 (90% -100%)
Localizar e compreender os lugares e as regiões. (40 %)	O aluno revela muita dificuldade na localização e compreensão dos lugares e das regiões.	O aluno revela dificuldade na localização e compreensão de lugares e das regiões.	O aluno consegue localizar e compreender os lugares e as regiões.	O aluno consegue localizar e compreender os lugares e as regiões com facilidade.	O aluno consegue localizar e compreender os lugares e as regiões com muita facilidade.
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos (40 %)	O aluno revela muita dificuldade na problematização dos fenómenos e dos espaços geográficos.	O aluno revela dificuldade na problematização dos fenómenos e dos espaços geográficos.	O aluno consegue problematizar os fenómenos e espaços geográficos.	O aluno consegue problematizar os fenómenos e espaços geográficos com facilidade.	O aluno consegue problematizar os fenómenos e espaços geográficos com muita facilidade.
Comunicar e participar (10%)	O aluno revela muita dificuldade na comunicação e participação.	O aluno revela dificuldade na comunicação e participação.	O aluno consegue comunicar e participar.	O aluno comunica e participa com facilidade.	O aluno comunica e participa com muita facilidade.
Relacionamento interpessoal e Desenvolvimento pessoal e autonomia (10%)	O aluno não estabelece um relacionamento interpessoal adequado e não revela autonomia.	O aluno estabelece poucas vezes um relacionamento interpessoal adequado e revela pouca autonomia.	O aluno estabelece algumas vezes um relacionamento interpessoal adequado e revela alguma autonomia.	O aluno estabelece muitas vezes um relacionamento interpessoal adequado e revela autonomia.	O aluno estabelece sempre um relacionamento interpessoal adequado e é sempre autónomo.