

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Educação Moral Religiosa Católica - 3.º ciclo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		DESCRITORES DE DESEMPENHO				
		Insuficiente	Suficiente	Bom/Muito Bom		
A- Linguagem e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.	Conhecimento e compreensão 60%	Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios/temas trabalhados	Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios/ temas trabalhados	Revela facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos domínios/temas trabalhados	CULTURA CRISTÁ E VISÃO CRISTÁ DA VIDA E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA - Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos - Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada - Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento ÉTICA E MORAL - Valorizar o Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos seus Valores nas relações humanas - Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade - Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa - Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática - Sensibilizar para a mudança de comportamentos face ao ambiente	- Observação directa e repetida do trabalho em aula; - Atividades de pesquisa - Organização de debates discussões, exposições orais - Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos - Transmissão de conhecimentos precisos, adaptados ao assunto. - Apresentação de argumentos pertinentes - Aprofunda as questões suscitadas pelo tema / assunto - Caderno diário. - Fichas de autoavaliação
	Aplicação de conhecimento 40%	Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.	Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.	Revela facilidade na Aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.		

