

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EMRC
1.º Ano

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Aluno	Instrumentos de avaliação
Religião e experiência religiosa	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Percebe a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré; - Identifica a Terra como a nossa casa comum, cheia de beleza e a diversidade; - Reconhece Deus, na mensagem cristã, como o Criador; 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, I) Criativo (A, C, D, I)	Trabalho do aluno em sala de aula Intervenções orais e escritas Trabalhos individuais/grupo
Cultura e visão cristã da vida	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus e os símbolos de Natal; - Descobre que Jesus nos ensina a ser bondosos. - Compreende que, tal como Jesus, devemos cuidar uns dos outros e prestar ajuda a quem mais precisa para fazer a vida melhor. 	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, D, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
Ética e Moral	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece a família, como comunidade de amor, que acolhe os mais velhos e os mais frágeis; - Valoriza as relações de respeito e amizade com os outros; - Promove atitudes de defesa da vida na Terra. 		

DOMÍNIOS	Descritores de níveis de desempenho			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende perfeitamente a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré; - Identifica plenamente a Terra como a nossa casa comum; -Reconhece, na mensagem cristã, que Deus é nosso Pai e Criador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré; - Identifica a Terra como a nossa casa comum; -Reconhece, na mensagem cristã, que Deus é Criador. 	<ul style="list-style-type: none"> -Compreende alguma importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré; - Identifica apenas duas situações em que a vida é bela e boa na casa comum; -Reconhece na mensagem cristã que Deus é Criador. 	
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus e os símbolos do Natal; - Compreende que cuidar uns dos outros faz a vida melhor; - É sempre solidário seguindo o exemplo bondoso de Jesus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica quatro símbolos cristãos do Natal; - Conhece, pelo menos um relato bíblico, do nascimento de Jesus; - Revela muitas vezes atitudes solidárias seguindo o exemplo bondoso de Jesus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica dois símbolos cristãos do Natal; - Conhece, algumas partes de um dos relatos bíblicos, do nascimento de Jesus; - Revela algumas atitudes solidárias seguindo o exemplo bondoso de Jesus. 	
ÉTICA E MORAL	<ul style="list-style-type: none"> - Assume que colabora muitas vezes na vida familiar; - Promove sempre atitudes ecológicas; - Valoriza as relações de amizade e respeito para com todos; - Cumprir as regras do saber ser/saber estar com muita responsabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Assume que colabora na vida familiar; - Promove atitudes Ecológicas; -Valoriza as relações de amizade com os outros; -Cumprir as regras do saber ser/saber estar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece a importância da Colaboração na vida familiar; - Identifica atitudes ecológicas; -Revela algumas atitudes de amizade com os outros; -Cumprir algumas regras do saber ser/saber estar. 	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EMRC - 2º ano

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Aluno	Instrumentos de avaliação
Religião e experiência religiosa	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver; - Apresenta Jesus como anunciador de uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas; - Identifica manifestações do Amor de Deus; 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, I) Criativo (A, C, D, I)	Trabalho do aluno em sala de aula Intervenções orais e escritas Trabalhos individuais/grupo
Cultura e visão cristã da vida	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece Maria, o seu papel na vida de Jesus e sua atenção aos outros; - Refere Jesus como Amigo de todas as pessoas; - Reconhece os símbolos e tradições da Páscoa. 	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	
Ética e Moral	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece que cada um de nós deve praticar o bem; - Realça o valor da amizade e do bem; - Assume o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar. 	Questionador (A, D, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

DOMÍNIOS	Descritores de níveis de desempenho			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende perfeitamente que Jesus é anunciador da mensagem de amor de Deus; - Identifica plenamente a diversidade -Reconhece, que Deus é amor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende muitos gestos de amor de Jesus; - Identifica que há muitas coisas diferentes na Terra; -Reconhece, que Deus é amor. 	<ul style="list-style-type: none"> -Compreende alguns gestos de amor de Jesus; - Identifica algumas situações em que existe diversidade; -Reconhece que Deus é amor. 	
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece, Maria e o seu papel na vida de Jesus; - Reconhece os símbolos pascais; - Consegue estabelecer laços de amizade a exemplo de Jesus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece três símbolos Pascais; - Conhece, pelo menos dois relatos bíblicos, de Maria na Vida de Jesus; - Revela muitas vezes atitudes solidárias seguindo o exemplo bondoso de Jesus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece dois símbolos Pascais; - Conhece, um relato bíblico, de Maria na Vida de Jesus; - Revela algumas atitudes solidárias seguindo o exemplo bondoso de Jesus. 	
ÉTICA E MORAL	<ul style="list-style-type: none"> - Assume que colabora muitas vezes na vida familiar; - Promove sempre atitudes ecológicas; - Valoriza as relações de amizade e respeito para com todos; - Cumpriu as regras do saber ser/saber estar com muita responsabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Assume que colabora na vida familiar; - Promove atitudes Ecológicas; -Valoriza as relações de amizade com os outros; -Cumpriu as regras do saber ser/saber estar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece a importância da Colaboração na vida familiar; - Identifica atitudes ecológicas; -Revela algumas atitudes de amizade com os outros; -Cumpriu algumas regras do saber ser/saber estar. 	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EMRC - 3º ano

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Aluno	Instrumentos de avaliação
Religião e experiência religiosa	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica que todas as pessoas são portadoras de dignidade, porque criadas por Deus; - Reconhece que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus; - Identifica formas da procura de Deus pelo Homem; 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, D, F, G, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Trabalho do aluno em sala de aula</p> <p>Intervenções orais e escritas</p> <p>Trabalhos individuais/grupo</p>
Cultura e visão cristã da vida	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende o que Jesus afirmou sobre as crianças; - Percebe o valor das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo; - Reconhece que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em Jesus, onde cada cristão tem um lugar na Igreja no serviço ao outro 		
Ética e Moral	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece os direitos e deveres fundamentais das crianças; - Promove o bem comum e o cuidado do outro; - Participa em ações concretas de solidariedade. 		

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS
3ºAno

DOMÍNIOS	Descritores de níveis de desempenho			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	Identifica que todas as pessoas são portadoras de dignidade, porque criadas por Deus; Reconhece que a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus; Identifica formas da procura de Deus pelo Homem;	Identifica que todas as pessoas são portadoras de dignidade; Reconhece que a oração é expressão de relacionamento com Deus; Identifica duas formas da procura de Deus pelos homens.	Identifica que todas as pessoas são portadoras de dignidade; Reconhece que a oração é expressão de relacionamento com Deus	
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	Compreende o que Jesus afirmou sobre as crianças; Percebe o valor das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo; Reconhece que na Igreja cada cristão tem um lugar no serviço ao outro	Compreende o que Jesus afirmou sobre as crianças; Percebe o valor das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo; Reconhece que a Igreja é a comunidade dos crentes.	Compreende que Jesus gostava das crianças; Percebe o valor das crianças; Reconhece que a Igreja é a comunidade dos crentes.	
ÉTICA E MORAL	Conhece os direitos e deveres fundamentais das crianças; Promove sempre atitudes ecológicas; Valoriza as relações de amizade e respeito para com todos; Cumpriu as regras do saber ser/saber estar com muita responsabilidade	Conhece três direitos e deveres fundamentais das crianças; Promove atitudes Ecológicas; Valoriza as relações de amizade com os outros; Cumpriu as regras do saber ser/saber estar.	- Conhece um direito e dever da criança; - Identifica atitudes ecológicas; - Revela algumas atitudes de amizade com os outros; - Cumpriu algumas regras do saber ser/saber estar.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EMRC
4º Ano

4.

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Aluno	Instrumentos de avaliação
Religião e experiência religiosa	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Assume que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus; - Reconhece na mensagem Bíblica que a verdade me ajuda a superar o medo e a vergonha; - Identifica a Bíblia como um livro religioso 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, I) Criativo (A, C, D, I)	Trabalho do aluno em sala de aula Intervenções orais e escritas Trabalhos individuais/grupo
Cultura e visão cristã da vida	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona o perdão com o sentimento de paz a nós próprios e aos outros; - Assume, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão; - Compreende a estrutura da Bíblia; 	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	
Ética e Moral	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica as dificuldades que surgem nas relações humanas; - Assume que devemos sempre agir com verdade para o bem comum; - Acolhe os outros nas suas diferenças; 	Questionador (A, D, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

Critérios de Avaliação Departamento de Ciências Sociais e Humanas
PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS
4º Ano

DOMÍNIOS	Descritores de níveis de desempenho			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica a igualdade das pessoas em dignidade, porque são filhos de Deus; - Reconhece na mensagem Bíblica que a verdade é caminho de felicidade; - Identifica a Bíblia como livro religioso; 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica que todas as pessoas são iguais em dignidade e filhos de Deus; - Reconhece na mensagem Bíblica que a verdade é um valor importante; - Identifica a Bíblia como livro religioso; 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica que todas as pessoas são iguais em dignidade e filhos de Deus; - Reconhece na mensagem Bíblica que a verdade é um valor; - Identifica a Bíblia como livro religioso; 	
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona o perdão com o sentimento de paz connosco e com os outros; - Reconhece na mensagem Cristã a necessidade de dar e aceitar o perdão; - Conhece a estrutura da Bíblia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona o perdão com o sentimento de paz; - Reconhece na mensagem Cristã a necessidade de dar e aceitar o perdão; - Conhece a estrutura básica da Bíblia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona o perdão com o sentimento de paz; - Reconhece o valor do perdão; - Conhece que a Bíblia se divide em duas grandes partes. 	
ÉTICA E MORAL	<ul style="list-style-type: none"> - Age com verdade nas relações diárias; - Promove sempre atitudes ecológicas; - Valoriza as relações de amizade e respeito para com todos; - Cumprir as regras do saber ser/saber estar com muita responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Age com verdade nas relações diárias; - Promove atitudes Ecológicas; - Valoriza as relações de amizade com os outros; - Cumprir as regras do saber ser/saber estar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Age com verdade nas relações diárias; - Identifica atitudes ecológicas; - Revela algumas atitudes de amizade com os outros; - Cumprir algumas regras do saber ser/saber estar. 	

