

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE PONDERAÇÃO MATEMÁTICA 2º/3º CICLOS

ANO LETIVO DE 2022/2023

Perfil dos Alunos Áreas de Competências	Domínios	Aprendizagens Essenciais	Aprendizagens Específicas				
			Níveis de Desempenho				
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente
A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e criativo; E – Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico. J – Consciência e domínio do corpo	CONHECIMENTOS E PROCEDIMENTOS MATEMÁTICOS	*	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para os domínios /temas	N Í V E L I N T E R M É D I O	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para os domínios /temas.	N Í V E L I N T E R M É D I O	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para os domínios /temas.
A, C, D, E, F, I	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS		Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio/temas	N Í V E L I N T E R M	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio/temas.	N Í V E L I N T E R M	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o domínio/temas.

				É D I O		É D I O	
A,B, D, E, F, I	COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA		Desempenho muito bom relativamente à comunicação apresentando sempre um discurso explícito e coerente utilizando corretamente a linguagem científica	N Í V E L I N T E R M É D I O	Desempenho suficiente relativamente à comunicação apresentando um discurso explícito e coerente utilizando corretamente a linguagem científica.	N Í V E L I N T E R M É D I O	Desempenho muito insuficiente relativamente à comunicação não apresentando um discurso explícito e coerente, não utilizando corretamente a linguagem científica.

*As que constam no documento “Aprendizagens essenciais” referentes à disciplina/ ano, homologadas pelo Despacho nº6944-A/2018 de 19 de julho, que se encontram no site da Direção Geral de Educação (DGE) em <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>.

Ponderação dos diferentes domínios 2022/2023

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de Informação
Conhecimentos e Procedimentos Matemáticos	55%	Os Processos de Recolha de Informação a utilizar serão selecionados de entre os seguintes: – Registos de observação; - Ficha/teste de avaliação e/ou questão aula; – Trabalho de projeto/experimental; – Debates e/ou diálogo argumentativo; – Portefólio de evidências de aprendizagem individual; – Tarefas de resolução de problemas; – Outro que o docente considere relevante.
Resolução De Problemas	30%	
Comunicação Matemática	15%	

A avaliação do 1º semestre terá uma ponderação de 40% na avaliação final, enquanto a avaliação do 2º semestre terá uma ponderação de 60%.