

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 9º Ano | Físico Química

Perfil dos Alunos	Domínios	Aprendizagens Essenciais	Aprendizagens Essenciais				
			Níveis de Desempenho				
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente
<p>A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e criativo; I – Saber científico, técnico e tecnológico. E – Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; J – Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Conhecimento</p>        <p>Trabalho prático</p>     <p>Comunicação em ciência e cidadania</p>	<p><b>Movimentos e Forças</b></p> <p><b>Classificação dos Materiais</b></p> <p><b>Eletricidade</b></p>        <p>De acordo com o despacho nº6944-A/2018 de 19 de julho.</p>	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para os domínios /temas</p>	<p><b>N</b> <b>Í</b> <b>V</b> <b>E</b> <b>L</b></p>    <p><b>I</b> <b>N</b> <b>T</b> <b>E</b> <b>R</b> <b>M</b> <b>É</b> <b>D</b> <b>I</b> <b>O</b></p>	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para os domínios /temas.</p>	<p><b>N</b> <b>Í</b> <b>V</b> <b>E</b> <b>L</b></p>    <p><b>I</b> <b>N</b> <b>T</b> <b>E</b> <b>R</b> <b>M</b> <b>É</b> <b>D</b> <b>I</b> <b>O</b></p>	<p>Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para os domínios /temas.</p>

**Valorização dos diferentes domínios e instrumentos de avaliação 2021/2022**

<b>Domínios</b>	<b>Ponderação</b>	<b>Processos de recolha de Informação</b>
<b>I – Conhecimentos</b>	<b>50%</b>	Os Processos de Recolha de Informação a utilizar serão de carácter formativo e/ou classificatório, selecionados de entre os seguintes (de acordo com a decisão do docente);: – Ficha/teste de avaliação, mini-teste e/ou questão aula;
<b>II – Trabalho prático</b>	<b>30%</b>	– Trabalho prático (de projeto/experimental/laboratorial); – Trabalhos interdisciplinares no âmbito dos DAC; – Grelhas de observação / registo;
<b>III – Comunicação em ciência e Cidadania</b>	<b>20%</b>	– Portefólio de evidências de aprendizagem individual; – Tarefas de resolução de problemas; – Ficha de registo individual de avaliação.