

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 7º Ano | Físico Química

Perfil dos Alunos Áreas de Competências	Domínios	Aprendizagens Essenciais	Aprendizagens Essenciais					
			Níveis de Desempenho					
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente	
A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e criativo; I – Saber científico, técnico e tecnológico. E – Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; J – Consciência e domínio do corpo	Conhecimento	Universo e distâncias no Universo Sistema Solar A Terra, a Lua e as forças gravíticas Constituição do mundo material	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para os domínios /temas	N Í V E L	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para os domínios /temas.	N Í V E L	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para os domínios /temas.	
	Trabalho prático	Substâncias e misturas Transformações físicas e químicas Propriedades físicas e químicas dos materiais						I N T E R M É D I O
	Comunicação em ciência e cidadania	Separação das substâncias de uma mistura Fontes de energia e transferências de energia						
		De acordo com o despacho nº6944-A/2018 de 19 de julho.						

Ponderação dos diferentes domínios 2022/2023

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de Informação
I – Conhecimentos	50%	Os Processos de Recolha de Informação a utilizar serão de caráter formativo e/ou classificatório, selecionados de entre os seguintes (de acordo com a decisão do docente);: – Ficha/teste de avaliação, mini-teste e/ou questão aula;
II – Trabalho prático	30%	– Trabalho prático (de projeto/experimental/laboratorial); - Trabalhos interdisciplinares no âmbito dos DAC; - Grelhas de observação / registo;
III – Comunicação em ciência e Cidadania	20%	– Portefólio de evidências de aprendizagem individual; – Tarefas de resolução de problemas; - Ficha de registo individual de avaliação.