REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO GONÇALO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 8º Ano | Físico Química

Perfil dos Alunos Áreas de Competências	Domínios	Aprendizagens Essenciais	Aprendizagens Essenciais Níveis de Desempenho				
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente
A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e criativo; I – Saber científico, técnico e tecnológico. E – Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; J – Consciência e domínio do corpo	Conceitos, Leis, princípios Conhecimento Trabalho prático Comunicação em ciência e cidadania	**Explicação e representação das reações químicas;** **Tipos de reações químicas;** **Velocidade das reações químicas:**; **Produção e propagação de som e ondas;** **Atributos do som e sua deteção pelo ser humano e fenómenos acústicos;** **Ondas de luz e sua propagação;** **Fenómenos Óticos.** De acordo com o despacho nº6944-A/2018 de 19 de julho.	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para os domínios /temas	NÍVEL INTERMÉDIO	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para os domínios /temas.	NÍVEL INTERMÉDIO	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para os domínios /temas.

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO GONÇALO

Valorização dos diferentes domínios e instrumentos de avaliação 2022/2023

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de Informação
I – Conhecimentos	**50%**	Os Processos de Recolha de Informação a utilizar serão de caráter formativo e/ou classificatório, selecionados de entre os seguintes (de acordo com a decisão do docente);: – Ficha/teste de avaliação, mini-teste e/ou questão aula; – Trabalho prático (de projeto/experimental/laboratorial); – Trabalhos interdisciplinares no âmbito dos DAC; – Grelhas de observação / registo; – Portefólio de evidências de aprendizagem individual; – Tarefas de resolução de problemas; – Ficha de registo individual de avaliação.
II – Trabalho prático	**30%**	
III – Comunicação em ciência e Cidadania	**20%**	