

Ciências Naturais - Valorização dos diferentes domínios 3.º Ciclo - 2022/2023

Domínios	Ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação
D1 - Conhecimentos (Conceitos, Leis, princípios e teorias científicas)	60%	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano e disciplina, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais, ao Perfil do aluno; Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Ciências Naturais; Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas; Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações. 	Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	Testes Testes práticos Trabalhos de projeto/pesquisa Trabalho prático/Relatórios Apresentações orais Resolução de problemas Questões de aula Grelhas de observação
D2 - Trabalho prático	25%	<ul style="list-style-type: none"> Formular hipóteses sobre situações problema; Planificar, simular e realizar atividades laboratoriais/experimentais e projetos; Identificar o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais; Manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório; Executar técnicas e instrumentos específicos da disciplina; Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos. 	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/Interventor (A, B, D, E, H, I)	
D3 - Comunicação em Ciência (escrita e oral)	5%	<ul style="list-style-type: none"> Argumentar e defender de forma adequada e sustentada as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas; Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); Produzir textos (orais e escritos) adequados à situação de comunicação com correção e propriedade lexical. 	Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
D4 - Desenvolvimento pessoal e social	10%	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia; Mostrar disponibilidade para o autoaperfeiçoamento, através da reformulação do trabalho individual ou em grupo, a partir do feedback dos pares e do professor; Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, promoção da saúde e da sustentabilidade ambiental; Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade; Ser solidário para com os pares nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização. 	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal)	
Áreas de Competências do PASEO: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.				

Classificação nos Instrumentos de Avaliação

Percentagem	Menção	Nível
0% a 19%	Fraco	1
20% a 49%	Insuficiente	2
50% a 69%	Suficiente	3
70% a 89%	Bom	4
90% a 100%	Muito Bom	5