

**Ciências Naturais - Valorização dos diferentes domínios 2.º Ciclo - 2022/2023**

Domínios	Ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação
<b>D1 - Conhecimentos (Conceitos, Leis, princípios e teorias científicas)</b>	<b>60%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano e disciplina, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais, ao Perfil do aluno;</li> <li>Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico;</li> <li>Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Ciências Naturais;</li> <li>Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos;</li> <li>Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas;</li> <li>Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações.</li> </ul>	Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	Testes  Testes práticos  Trabalhos de projeto/pesquisa  Trabalho prático/Relatórios  Apresentações orais  Resolução de problemas  Questões de aula  Grelhas de observação
<b>D2 - Trabalho prático</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formular hipóteses sobre situações problema;</li> <li>Planificar, simular e realizar atividades laboratoriais/experimentais e projetos;</li> <li>Identificar o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais;</li> <li>Manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório;</li> <li>Executar técnicas e instrumentos específicos da disciplina;</li> <li>Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes;</li> <li>Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos.</li> </ul>	Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)  Comunicador/Interventor (A, B, D, E, H, I)	
<b>D3 - Comunicação em Ciência (escrita e oral)</b>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumentar e defender de forma adequada e sustentada as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas;</li> <li>Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);</li> <li>Produzir textos (orais e escritos) adequados à situação de comunicação com correção e propriedade lexical.</li> </ul>	Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
<b>D4 - Desenvolvimento pessoal e social</b>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia;</li> <li>Mostrar disponibilidade para o autoaperfeiçoamento, através da reformulação do trabalho individual ou em grupo, a partir do feedback dos pares e do professor;</li> <li>Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, promoção da saúde e da sustentabilidade ambiental;</li> <li>Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade;</li> <li>Ser solidário para com os pares nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização.</li> </ul>	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)  Autoavaliador (transversal)	
Áreas de Competências do PASEO: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.				

### Classificação nos Instrumentos de Avaliação

Percentagem	Menção	Nível
0% a 19%	Fraco	1
20% a 49%	Insuficiente	2
50% a 69%	Suficiente	3
70% a 89%	Bom	4
90% a 100%	Muito Bom	5