

**Agrupamento de Escolas de S. Gonçalo
Departamento de Línguas**

**Inglês 9º ano
2022/2023**

Domínios	Ponderação	Áreas de Competências (Perfil do aluno) ¹	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação	Avaliação	Elementos de recolha de informação nos diferentes regimes
Compreensão oral	25%	(A) Linguagens e Textos (C) Raciocínio e resolução de problemas (H) Sensibilidade estética e artística	Questões aula/ testes (avaliados por competências) Apresentações orais Role play (tarefa de interação oral) Trabalhos/Projetos (grupo ou individual) Observação direta ...	Informação intercalar: FR - Fraco INS - Insuficiente SUF - Suficiente B - Bom MB - Muito Bom Nível quantitativo (3º CEB)	Regime presencial/Misto <ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão oral • Avaliação formal da oralidade • Registos focalizados de: <ul style="list-style-type: none"> - Participação na aula - Compreensão oral - Pequenas apresentações orais - <i>Role-play</i> - Atividade de <i>Show & Tell</i> - Dramatizações • Trabalho de pares/grupo Regime não presencial <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de compreensão oral nas sessões síncronas • Avaliação formal da oralidade • Registos focalizados de: <ul style="list-style-type: none"> - Participação nas sessões síncronas - Pequenas apresentações orais
Interação e produção oral	25%	(A) Linguagens e Textos (B) Informação e Comunicação (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo			

Compreensão escrita	25%	(A) Linguagens e Textos (B) Informação e Comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (H) Sensibilidade estética e artística			Regime presencial/Misto <ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação escrita • Trabalhos individuais • Trabalhos de pares • Trabalhos de grupo • Registos focalizados de expressão escrita • Trabalhos de pesquisa/projeto
Interação e produção escrita	25%	(A) Linguagens e Textos (B) Informação e Comunicação (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico			Regime não presencial <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de compreensão escrita nas sessões síncronas • Registos focalizados de expressão escrita • Trabalhos de pesquisa/projeto • Tarefas de produção/interação escrita nas sessões assíncronas

Os domínios competência intercultural e competência estratégica são avaliados transversalmente.

Perfil de aprendizagens específicas

Domínios	Nível 1 Fraco (0% a 19%)	Nível 2 Insuficiente (20% a 49%)	Nível 3 Suficiente (50% a 74%)	Nível 4 Bom (75% a 89%)	Nível 5 Muito Bom (90% a 100%)
Compreensão oral	<p>Não segue ou segue com muita dificuldade instruções dadas pelo professor.</p> <p>Não compreende nem o conteúdo principal nem informações específicas. do que ouve e vê.</p> <p>Não identifica ou identifica com muita dificuldade os intervenientes de uma conversa e a sequência do discurso.</p>	<p>Segue, com dificuldade, instruções dadas pelo professor.</p> <p>Compreende, com dificuldade, o conteúdo principal do que ouve e vê, assim como informações específicas.</p> <p>Identifica, com dificuldade, os intervenientes de uma conversa e a sequência do discurso.</p>	<p>Segue, de forma satisfatória, instruções dadas pelo professor.</p> <p>Compreende, de forma satisfatória, o conteúdo principal do que ouve e vê, assim como informações específicas.</p> <p>Identifica, de forma satisfatória, os intervenientes de uma conversa e a sequência do discurso.</p>	<p>Segue, com facilidade, instruções dadas pelo professor.</p> <p>Compreende, com facilidade, o conteúdo principal do que ouve e vê, assim como informações específicas.</p> <p>Identifica, com facilidade, os intervenientes de uma conversa e a sequência do discurso.</p>	<p>Segue, com muita facilidade, instruções dadas pelo professor.</p> <p>Compreende, com muita facilidade, o conteúdo principal do que ouve e vê, assim como informações específicas.</p> <p>Identifica, com muita facilidade, os intervenientes de uma conversa e a sequência do discurso.</p>

Domínios		Nível 1 Fraco (0% a 19%)	Nível 2 Insuficiente (20% a 49%)	Nível 3 Suficiente (50% a 74%)	Nível 4 Bom (75% a 89%)	Nível 5 Muito Bom (90% a 100%)
	Interação	<p>Não consegue entender ou trocar ideias em situações quotidianas previsíveis.</p> <p>Não consegue, iniciar, manter ou terminar uma conversa breve sobre assuntos conhecidos.</p>	<p>Entende e troca, com dificuldade, ideias em situações quotidianas previsíveis.</p> <p>Inicia, mantém ou termina, com dificuldade, uma conversa breve sobre assuntos conhecidos.</p>	<p>Entende e troca, de forma satisfatória, ideias em situações quotidianas previsíveis.</p> <p>Inicia, mantém ou termina, de forma satisfatória, uma conversa breve sobre assuntos conhecidos.</p>	<p>Pede e dá, com facilidade, ideias em situações quotidianas previsíveis.</p> <p>Inicia, mantém ou termina, com facilidade, uma conversa breve sobre assuntos conhecidos.</p>	<p>Entende e troca, com muita facilidade, ideias em situações quotidianas previsíveis.</p> <p>Inicia, mantém ou termina, com muita facilidade, uma conversa breve sobre assuntos conhecidos.</p>
	Interação e produção oral	<p>Não consegue fazer descrições de imagens, locais, atividades e acontecimentos.</p> <p>Não consegue falar/fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.</p> <p>Não consegue expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade.</p> <p>Não consegue reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.</p>	<p>Faz, com dificuldade, descrições de imagens, locais, atividades e acontecimentos.</p> <p>Fala/faz, com dificuldade, apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.</p> <p>Consegue, com dificuldade, expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade.</p> <p>Consegue, com dificuldade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.</p>	<p>Faz descrições de imagens, locais, atividades e acontecimentos.</p> <p>Fala/faz apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.</p> <p>Consegue, de forma satisfatória, expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade.</p> <p>Consegue, de forma satisfatória, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.</p>	<p>Faz, com facilidade, descrições de imagens, locais, atividades e acontecimentos.</p> <p>Fala/faz apresentações, com facilidade, sobre alguns temas trabalhados previamente.</p> <p>Consegue, com facilidade, expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade.</p> <p>Consegue, com facilidade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.</p>	<p>Faz, com muita facilidade, descrições de imagens, locais, atividades e acontecimentos.</p> <p>Fala/faz, com muita facilidade, apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.</p>

Domínios		Nível 1 Fraco (0% a 19%)	Nível 2 Insuficiente (20% a 49%)	Nível 3 Suficiente (50% a 74%)	Nível 4 Bom (75% a 89%)	Nível 5 Muito Bom (90% a 100%)
Compreensão escrita		<p>Não consegue compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural.</p> <p>Não consegue identificar informação essencial em textos adaptados de contextos reais.</p> <p>Não consegue ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.</p>	<p>Consegue, com dificuldade, compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural.</p> <p>Consegue, com dificuldade, identificar informação essencial em textos adaptados de contextos reais.</p> <p>Consegue, com dificuldade, ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.</p>	<p>Consegue, de forma satisfatória, compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural.</p> <p>Consegue, de forma satisfatória, identificar informação essencial em textos adaptados de contextos reais.</p> <p>Consegue, de forma satisfatória, ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.</p>	<p>Consegue, com facilidade, compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural.</p> <p>Consegue, com facilidade, identificar informação essencial em textos adaptados de diferentes meios de comunicação.</p> <p>Consegue, com facilidade, ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.</p>	<p>Consegue, com muita facilidade, compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, identificar informação essencial em textos adaptados de diferentes meios de comunicação.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.</p>
Interação e produção escrita	Interação	<p>Não consegue interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p>Não consegue responder a um email, chat ou outro tipo de mensagem.</p>	<p>Consegue, com dificuldade, interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p>Responde, com dificuldade, a um email, chat ou outro tipo de mensagem.</p>	<p>Consegue interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p>Responde a um email, chat ou outro tipo de mensagem.</p>	<p>Consegue, com facilidade, interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p>Responde, com facilidade, a um email, chat ou outro tipo de mensagem.</p>	<p>Consegue, com muita facilidade, interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p>Responde, com muita facilidade, a um email, chat ou outro tipo de mensagem.</p>
	Produção	Não consegue escrever sobre pessoas, objetos e rotinas.	Consegue, com dificuldade, escrever sobre pessoas, objetos	Consegue, de forma satisfatória, escrever sobre pessoas, objetos	Consegue, com facilidade, escrever sobre pessoas, objetos	Consegue, com muita facilidade, escrever sobre pessoas, objetos

Domínios		Nível 1 Fraco (0% a 19%)	Nível 2 Insuficiente (20% a 49%)	Nível 3 Suficiente (50% a 74%)	Nível 4 Bom (75% a 89%)	Nível 5 Muito Bom (90% a 100%)
		<p>Não consegue escrever diálogos com encadeamento lógico.</p> <p>Não consegue descrever planos para o futuro.</p> <p>Não consegue reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.</p>	<p>e rotinas.</p> <p>Consegue, com dificuldade, escrever diálogos com encadeamento lógico.</p> <p>Descreve, com dificuldade, planos para o futuro.</p> <p>Consegue, com dificuldade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.</p>	<p>e rotinas.</p> <p>Consegue, de forma satisfatória, escrever diálogos com encadeamento lógico.</p> <p>Descreve planos para o futuro de forma satisfatória.</p> <p>Consegue, de forma satisfatória, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.</p>	<p>e rotinas.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, escrever diálogos com encadeamento lógico.</p> <p>Descreve, com facilidade, planos para o futuro.</p> <p>Consegue, com facilidade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.</p>	<p>e rotinas.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, escrever diálogos com encadeamento lógico.</p> <p>Descreve, com muita facilidade, planos para o futuro.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.</p>