

**Agrupamento de Escolas de S. Gonçalo
Departamento de Línguas**

**Inglês 8º ano
2022/2023**

Domínios	Ponderação	Áreas de Competências (Perfil do aluno) ¹	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação	Avaliação	Elementos de recolha de informação nos diferentes regimes
Compreensão oral	25%	(A) Linguagens e Textos (C) Raciocínio e resolução de problemas (H) Sensibilidade estética e artística	Questões aula e testes (avaliados por competências)	Informação intercalar: FR - Fraco INS - Insuficiente SUF - Suficiente B - Bom MB - Muito Bom Nível quantitativo (3º CEB)	Regime presencial/Misto <ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão oral • Avaliação formal da oralidade • Registos focalizados de: <ul style="list-style-type: none"> - Participação na aula - Compreensão oral - Pequenas apresentações orais - <i>Role-play</i> - Atividade de <i>Show & Tell</i> - Dramatizações • Trabalho de pares/grupo Regime não presencial <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de compreensão oral nas sessões síncronas • Avaliação formal da oralidade • Registos focalizados de: <ul style="list-style-type: none"> - Participação nas sessões síncronas - Pequenas apresentações orais
Interação e produção oral	25%	(A) Linguagens e Textos (B) Informação e Comunicação (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	Apresentações orais Role play (tarefa de interação oral) Trabalhos/Projetos (grupo/ pares ou individual)		
Compreensão escrita	25%	(A) Linguagens e Textos (B) Informação e Comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo	Observação direta ...		

		(H) Sensibilidade estética e artística			<ul style="list-style-type: none"> • Registos focalizados de expressão escrita • Trabalhos de pesquisa/projeto
Interação e produção escrita	25%	(A) Linguagens e Textos (B) Informação e Comunicação (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (H) Sensibilidade estética e artística (I) Saber científico, técnico e tecnológico			<p>Regime não presencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de compreensão escrita nas sessões síncronas • Registos focalizados de expressão escrita • Trabalhos de pesquisa/projeto • Tarefas de produção/interação escrita nas sessões assíncronas

Os domínios competência intercultural e competência estratégica são avaliados transversalmente.

Perfil de aprendizagens específicas

Domínios	Nível 1 Fraco (0% a 19%)	Nível 2 Insuficiente (20% a 49%)	Nível 3 Suficiente (50% a 74%)	Nível 4 Bom (75% a 89%)	Nível 5 Muito Bom (90% a 100%)
<p>Compreensão oral</p>	<p>Não segue ou segue com muita dificuldade conversas do dia a dia ou uma apresentação breve sobre um tema familiar.</p> <p>Não consegue acompanhar informações com algum pormenor.</p> <p>Não consegue compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural.</p>	<p>Segue, com dificuldade, conversas do dia a dia ou uma apresentação breve sobre um tema familiar.</p> <p>Consegue, com dificuldade, acompanhar informações com algum pormenor.</p> <p>Consegue, com dificuldade, compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural.</p>	<p>Segue, de forma satisfatória, conversas do dia a dia ou uma apresentação breve sobre um tema familiar.</p> <p>Consegue, de forma satisfatória, acompanhar informações com algum pormenor.</p> <p>Consegue, de forma satisfatória, compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural.</p>	<p>Segue, com facilidade, conversas do dia a dia ou uma apresentação breve sobre um tema familiar.</p> <p>Consegue, com facilidade, acompanhar informações com algum pormenor.</p> <p>Consegue, com facilidade, compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural.</p>	<p>Segue, com muita facilidade, conversas do dia a dia ou uma apresentação breve sobre um tema familiar.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, acompanhar informações com algum pormenor.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural.</p>

Domínios		Nível 1 Fraco (0% a 19%)	Nível 2 Insuficiente (20% a 49%)	Nível 3 Suficiente (50% a 74%)	Nível 4 Bom (75% a 89%)	Nível 5 Muito Bom (90% a 100%)
Interação e produção oral	Interação	<p>Não responde ou responde, com muita dificuldade e de forma muito pouco pertinente, ao discurso do interlocutor</p> <p>Não consegue trocar informações relevantes nem dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente.</p> <p>Não interage com correção para obter bens e serviços.</p>	<p>Responde, com dificuldade, e de forma pouco pertinente, ao discurso do interlocutor</p> <p>Consegue, com dificuldade, trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente.</p> <p>Interage, com dificuldade e pouca correção, para obter bens e serviços.</p>	<p>Responde, de forma satisfatória e pertinente, ao discurso do interlocutor.</p> <p>Consegue, de forma satisfatória, trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente.</p> <p>Interage, de forma satisfatória e com correção, para obter bens e serviços.</p>	<p>Responde, com facilidade, e de forma pertinente, ao discurso do interlocutor.</p> <p>Consegue, com facilidade, trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente.</p> <p>Interage, com facilidade e correção, para obter bens e serviços.</p>	<p>Responde, com muita facilidade, e de forma pertinente, ao discurso do interlocutor.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente.</p> <p>Interage, com muita facilidade e correção, para obter bens e serviços.</p>
	Produção	<p>Não interage com recurso a linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.</p> <p>Não se expressa, ou expressa-se com muita dificuldade, em situações previamente preparadas.</p> <p>Não consegue falar nem expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade.</p>	<p>Interage, com dificuldade e com recurso reduzido a linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.</p> <p>Expressa-se, com dificuldade e pouca correção, em situações previamente preparadas.</p> <p>Consegue, com dificuldade, falar e expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade.</p> <p>Consegue, com dificuldade,</p>	<p>Interage, de forma satisfatória e com recurso a linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.</p> <p>Expressa-se, de forma satisfatória e com correção, em situações previamente preparadas.</p> <p>Consegue, de forma satisfatória, falar e expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade.</p> <p>Consegue, de forma satisfatória,</p>	<p>Interage, com facilidade e com recurso a linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.</p> <p>Expressa-se, com facilidade e correção, em situações previamente preparadas.</p> <p>Consegue, com facilidade, falar e expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade.</p> <p>Consegue, com</p>	<p>Interage, com muita facilidade e com recurso a linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.</p> <p>Expressa-se, com muita facilidade e correção, em situações previamente preparadas.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, falar e expressar a sua opinião sobre os temas explorados e assuntos da atualidade.</p> <p>Consegue, com muita</p>

Domínios		Nível 1 Fraco (0% a 19%)	Nível 2 Insuficiente (20% a 49%)	Nível 3 Suficiente (50% a 74%)	Nível 4 Bom (75% a 89%)	Nível 5 Muito Bom (90% a 100%)
		Não consegue reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.	reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.	reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.	facilidade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.	facilidade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.
Compreensão escrita		Não consegue compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural.	Consegue, com dificuldade, compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural.	Consegue, de forma satisfatória, compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural.	Consegue, com facilidade, compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural.	Consegue, com muita facilidade, compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural.
		Não consegue reconhecer a linha de argumentação de um texto, nem de forma geral nem pormenorizada.	Consegue, com dificuldade, reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada.	Consegue, de forma satisfatória, reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada.	Consegue, com facilidade, reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada.	Consegue, com muita facilidade, reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada.
		Não consegue identificar as principais conclusões em textos de opinião.	Consegue, com dificuldade, identificar as principais conclusões em textos de opinião.	Consegue, de forma satisfatória, identificar as principais conclusões em textos de opinião.	Consegue, com facilidade, identificar as principais conclusões em textos de opinião.	Consegue, com muita facilidade, identificar as principais conclusões em textos de opinião.
		Não consegue, ou consegue com muita dificuldade, ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.	Consegue, com dificuldade, ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.	Consegue, de forma satisfatória, ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.	Consegue, com facilidade, ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.	Consegue, com muita facilidade, ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.

Domínios		Nível 1 Fraco (0% a 19%)	Nível 2 Insuficiente (20% a 49%)	Nível 3 Suficiente (50% a 74%)	Nível 4 Bom (75% a 89%)	Nível 5 Muito Bom (90% a 100%)
Interação e produção escrita	Interação	<p>Não consegue interagir, de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p>Não consegue responder a um email, chat ou outro tipo de mensagem.</p>	<p>Consegue, com dificuldade, interagir, de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p>Responde, com dificuldade, a um email, chat ou outro tipo de mensagem.</p>	<p>Consegue interagir, de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p>Responde a um email, chat ou outro tipo de mensagem.</p>	<p>Consegue, com facilidade, interagir, de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p>Responde, com facilidade, a um email, chat ou outro tipo de mensagem.</p>	<p>Consegue, com muita facilidade, interagir, de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p>Responde, com muita facilidade, a um email, chat ou outro tipo de mensagem.</p>
	Produção	<p>Não consegue escrever sobre pessoas, objetos e rotinas.</p> <p>Não consegue escrever diálogos com encadeamento lógico.</p> <p>Não consegue escrever textos informativos.</p> <p>Não consegue reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.</p>	<p>Consegue, com dificuldade, escrever sobre pessoas, objetos e rotinas.</p> <p>Consegue, com dificuldade, escrever diálogos com encadeamento lógico.</p> <p>Consegue, com dificuldade, escrever textos informativos.</p> <p>Consegue, com dificuldade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.</p>	<p>Consegue, de forma satisfatória, escrever sobre pessoas, objetos e rotinas.</p> <p>Consegue, de forma satisfatória, escrever diálogos com encadeamento lógico.</p> <p>Consegue, de forma satisfatória, escrever textos informativos.</p> <p>Consegue, de forma satisfatória, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.</p>	<p>Consegue, com facilidade, escrever sobre pessoas, objetos e rotinas.</p> <p>Consegue, com facilidade, escrever diálogos com encadeamento lógico.</p> <p>Consegue, com facilidade, escrever textos informativos.</p> <p>Consegue, com facilidade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.</p>	<p>Consegue, com muita facilidade, produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, escrever diálogos com encadeamento lógico.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, escrever textos informativos.</p> <p>Consegue, com muita facilidade, reconhecer e aplicar o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas e situacionais.</p>